**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | **《认识方向1》** | 班级 | **二（1）** |
| 执教人 | | 姚建法 | 观察者 | 吴娜 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 观察视角：生活与数学的联系  片段：例1  师：你对方向有哪些了解？你是依据什么来判断的？  生：观察太阳，从东边升起，西边落下。  师：还有吗？  生：夜晚可以寻找北极星。  思考：大物理学家伽利略曾经说过：“自然界的伟大的书是用数学语言写成的”，“我们生活在受精确的数字定律制约的宇宙中”。为了激发学生学习数学的兴趣，调动他们主动学习的动力，首先就要带领学生到生活中去寻找数学，在自然科学院中感受方位。让学生先根据自己的认知来说一说对方位的理解，在行走中认识东南西北四个方向。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |