**新北区中小学、幼儿园2016年学校工作概况表**

学校：(盖章)\_新北区新华实验小学\_ 填表日期：\_\_2016.12.28\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内 容** | **成 绩（及荣誉）** | **特 色** | **不 足** |
| **校务管理** | 1.学校重大事项均由党支委、全体行政或通过教师会议民主审议通过后实施。2.获评国家级国际生态学校（绿旗）、常州市2013-2015年度文明单位、市十佳小记者站、市青少年现场书法比赛三等奖、市青少年科技模型竞赛团体一等奖、区少先队工作先进学校、区青少年科技教育活动优秀组织奖、区书法教育精品校本课程评比优秀。3.召开四届一次教代会，审议多项评优评先机制和月考核标准。4.召开中共新华实验小学党支部改选会议，成立新一届支委，选举曹敏华同志为党支部书记。 | 1.进一步梳理了学校办学理念，并在学校“棵林生态实践园”特色条件下，开展《滨江农村小学“儿童自然科学院”建设的行动研究》省级课题研究，内容涵盖“小种植”“小培植”“小养殖”“课程实施策略的研究”等。2.评选、申报、考核等机制建立标准，事先广泛听取教职员工想法，召开座谈会，通过教代会固化。 | 1.进一步提高中层干部大局意识、服务意识、策划能力、执行能力，注重过程性参与指导。2.进一步挖掘、梳理办学理念的深刻内涵，构建学校发展立体框架。3.进一步提升学科教研组长的发展意识与策划能力。 |
| **队伍建设** | 1.制订校级“骨干”“学带”评选方案与梯队教师考核标准，并召开座谈会，个性化设计与实施。2.刘亚娣老师获评“常州市优秀教育工作者”。3.岗位等级晋升、职称初评、评优评先等工作全程公开，操作公平、公正；工会经审小组、校务公开工作小组每月正常活动。4.积极组织与团队协作参加蓝天杯等区级省级竞赛活动，15人次获奖。5.李红等十一位教师获省“蓝天杯”教学设计奖。6.朱腊娣、张锦囡、刘亚娣获评常州市青少年科技模型竞赛优秀科技辅导员。7.姚建法、顾秋婷、范丽芸、陈建琴等26篇论文发表于省级以上刊物。8.徐宁、金炀获区“骏马杯”基本功二等奖。9.浦祥云获江苏省硬笔书法大赛优秀奖。10.范丽芸、王建兴、陈键锋、陈建春、邹丽娟在“一师一优课”晒课活动中获市、县级优课。**教师获奖区级及以上78人次。** | 1.继续实践“教研+”活动，与百丈小学、小河小学、春江小学、魏村片中小学举行三校或四校联合教研，共计7次，提升教师队伍教学能力与信心。2.开展备课组长会课活动、四五六年级教学团队展示活动和一、二年级教学常规调研，以及家长教学开放日活动。3.开展“百字计划”，实施周反思，改变行为方式，提升教师教育教学思考能力。4.多人参加省市级培训、观摩活动，开阔眼界，提升自我，形成辐射；多次开展书法培训，提高书法艺术修养，定期举行班主任俱乐部的主题沙龙。5.开展师徒结对活动，扎实过程管理。 | 1．各学科领军人物培养力量还要加强，促进教师专业自觉发展。2. 区市级五级梯队覆盖率不高。今年区学带、骨干申报人少也没人通过，教师自身业务不过硬，做材料也有欠缺。3.教师的研究意识有待加强，教研组理论学习与研讨机会少，平时学习累积不足。4.语文组老师骏马杯没人能出线，平时的理论学习太薄弱了。 |
| **学生培养** | 1.继续加强学生的文明礼仪养成教育和社会主义核心价值观教育培养学生的良好行为习惯。2.继续开展“新福娃”主题德育特色活动，进行每月“新福娃”“校园文明礼仪之星”评比，制定并完善“优秀少先队员”评选方案。3.获评新北区少先队工作先进学校。4.省小数报比赛钱晨曦一等奖，6生二等奖，11生三等奖。5.钱晨曦获评常州市“优秀少先队员”。6.祝靖怡获市小学生绘画展小学甲组三等奖；祝靖怡等人获市飞翼滑翔机竞赛奖。7.六（2）获市禁毒征文比赛纪念奖。8.贾子昂、赵兰兰、朱梦晴获市小学研究性学习优秀成果三等奖。9.贾旻等5人获市青少年书法现场比赛二、三等奖。10.季存希等22人获市科技模型中国风纸模拼搭一等奖。11.王小丫等30人获“星星火炬”市选拔赛舞蹈奖。12.贾子昂等44人的文章发表于《常州晚报》或《小记者》。13.任菊兰等老师辅导的328人通过书法考级。14.言银花老师辅导蒋萱等15人获江苏省舞蹈一等奖。15.浦祥云老师辅导两位学生书法作品发表于《书法报》。**学生获奖区级及以上456余项。** | 1.重视培养学生良好的行为习惯以及规则意识和责任意识，坚持做好“六个一”“一二三”和晨检工作。本学期我们继续发挥红领巾值日岗的作用，增加“红领巾志愿者”，鼓励人人参与学校文明礼仪及常规管理。2.加强德育特色课程的开发，开展“我们的节日”“绿菜园”等主题德育活动，把德育活动与学科课程整合，引导学生在学科学习、活动实践中提升综合素养。3.结合校、镇关工委、家委会开展合唱比赛、跳蚤市场等综合性活动，充分挖掘关工委、校外家长资源。4.小记者活动丰富多彩，社团人数不断增加。 | 1.现代化新农村留守儿童和外来务工子女得到生命的尊重和个性的发展，使教师的教学成为享受职业的幸福过程，是学校德育工作的价值追求，主题活动的开发需更具序列性、综合化、实践性。2.学生个人与团体获奖质量有待进一步提升。3.结合我校新福娃特色课程，进一步开发与统整绿课程。4.红领巾值日岗的常规值日还需更规范、更系统。 |
| **教育教学科研****及新课程实施** | 1.校本培训常态化（1）自我剖析，分层培训，提出教师分层发展意见。（2）创设平台，多元培训。以师德建设月为载体开展“道德讲堂”提升教师的职业尊严感。2.梯队建设结构化。结合现状，确定目标。召开不同层面教师发展专题研讨会，深层反思，提出实质性改进策略以及措施。加强评价跟进，促进教师专业发展。每学期进行“师徒结对考核”，评选“优秀师徒”；对新教师进行跟踪培训与考核。3.课题研究深入化。有序做好省级、市级、区级课题申报工作。扎实推进课题与校本教研有机整合。4.课程建设系统化。（1）完善学校课程顶层设计，定期开展课程顶层设计主题沙龙活动。(2)提升学科课程的实施能力，系统进行梳理，并邀请专家指导学校各学科课程建设。（3）制订学校学科课程实施的评价方案基本框架，积极开发学生需求的校本课程，为学生提供丰富的、可选择的校本课程，促进学生个性化发展。 | 1.以特色发展为目标，结合校本资源和社区资源开展小学校本“儿童自然科学院”课程开发与研究。探索多门学科课程方案、数学活动课程方案。探索以“绿课程”为主题的学科拓展课程。2.基础课程、拓展课程、研究性课程相结合，进一步完善了“树基”课程体系，为儿童发展提供坚实的基础。3.整体架构我校校本培训课程方案。从“幸福论坛”“道德讲堂”两大主题，以“社会主义核心价值观系列”“最美教师系列”“课程建设系列”“专家引领系列”“青年教师成长系列”为主线，开展校本培训。**书法校本课程获得新北区优秀校本课程。** | 1.“树基”课程体系与学校文化解读有待进一步完善。2.校本课程实施需加强过程性管理和完善校本课程综合评价体系。3.“儿童自然科学院”课程开发在综合实践课程中体现，其他学科主题性活动拓展不够。4.校本培训课程从“师德”和“专业发展”角度展开，主题与学校教科研文化的匹配性、培训针对性、培训结果的评价方式有待进一步改进。 |
| **安全工作** | 1.定期开展消防、食品、交通等安全检查，消除隐患；U型消防通道已于暑假整改到位，消除历史遗留隐患。2.加强门卫管理，严格控制人员进出管理。3.丰富安全教育活动，提高学生安全意识及各种安全技能。4.定期与不定期结合，开展后勤工作会议。 | 1.承办区市级防震逃生演习现场会，全区兄弟学校来校观摩。2.每学期开展消防逃生演习。3.每学期有专家进行消防知识讲座，安全教育形式多样化。4.全年安全无事故发生。 | 1.学生行为管理不到位。2.学校设施设备相对较陈旧。 |
| **校园管理** | 1.生态园进一步整体规划，种植基地重新划分。2.校园文化布置每学期初重新设计，有主题、有特色、有亮点，学校橱窗定期更新。3.电子大屏对外开放，每天更新，内容丰富、格式美观，及时宣传学校、教师、学生的素质发展成效。4.校园建筑外墙全部翻新，大广场破损地砖即时更换。 | 1.校园环境优美，干净整洁。2.学校生态实践园种植基地重新规划和翻整，开展以年级为单位，围绕“小种植”“小培植”“小养殖”开发综合实践活动。3.学校体育馆免费对外开放。 | 1.生态园部分灌木需要及时整修。2.校园用电管理要进一步规范。 |
| **后勤工作** | 1.保持校内信息畅通，对加强有关薄弱环节、细节管理，及时解决一些实际问题，起到了重要作用。2.在积极服务指导思想下，统筹兼顾，忙而不乱，认真听取教职工的意见与建议，不断改进服务工作。3.在师生用餐上，能以人为本，严把服务质量关。学校食堂在确保饮食安全和学生吃饱的基础上，还要学生吃好，比如科学的营养结构、合理的荤素搭配、适当的花样调节，以师生满意为第一标准，并不断提高住宿学生的早、晚餐质量。4.制订健全评议纳谏和跟踪改进机制。学校定期组织学生和家长对食堂餐饮服务情况进行评议并公示评议结果，畅通用餐人员平时对食堂提出意见建议的渠道。健全收集、分析各种意见建议并落实食堂整改的机制，优化食堂膳食供应品种，提高服务质量。 | 1.一日三巡常规制度通过不断的改革常规正常有序开展工作和活动。2.后勤处认真听取教职工的意见与建议，不断改进服务工作。3.教师考勤管理，讲究原则，按章办事，力求体现人性化管理思想换位思考，多理解教师。教师考勤情况在全校公示，认真核对，以防差错。4.食堂更换了部分餐桌，提升师生用餐质量。 | 1.师生一日三巡的常规制度执行下来不是很完美。2.后勤管理要能坚持优质服务，不断拓展服务形式，提升服务品质。3.食品卫生安全工作在原有的基础上，进一步注意食品营养丰富。 |
| **宣传工作** | 1.80条简讯发表于《新北区教育网》。2.启用新版校园网，创建新华实验小学微信公众号。3.通过《常州晚报》、校报《新畅想》等媒介宣传学校师生与活动。 | 1.出刊校报《新畅想》4期，免费赠送每一位家长。2.暑期结合教师所写文章刊印学校土书《新华教育第一辑：我思故我行》。 | 1. 平面媒体报道少，部分活动的报道及时性不够。
2. 新版校园网的功能还要进一步持续优化。
 |
| **档案工作** | 电子化管理，分类清晰，手续便捷，管理规范。新增档案柜。 | 1.电子化规范管理，档案室设备齐全，查阅方便。2.何亚芳专人负责，行政分工明确。 | 档案室小，需再拓展空间。 |
| **优质均衡发展情况** | 1.坚持校务公开制度，通过教代会、校长信箱等多种途径表达各方面诉求。2.坚守一年级阳光招生，科学分班，坚持各班学科老师的配备公开公平、科学合理，重视对每个教师、每个班、每个学生的指导与成长规划。3.结合学校三年发展规划开展学校学期工作计划的规划与实施，促进师生教学相长，学校同步发展。4.借力区教研室与督导组，提升课程建设实质与学校管理规范实力。 |
| **全年学校工作亮点** | 1.持续开展“168爱生行动”，教职工与贫困学生、新市民子女、留守儿童、单亲孩子结对帮扶。2.共计开展7次三校或四校联合教研活动，开启每周一次“百字计划”教育教学反思，开展家长教学开放日活动，有效地提升教师的教育教学水平与教学自信和教育教学反思习惯和能力。3.积极开展“十三五”各类课题的申报工作。在学校“棵林生态实践园”特色条件下，开展《滨江农村小学“儿童自然科学院”建设的行动研究》课题的研究。4.蓝天杯会课系列比赛有较大幅度突破与提升：区一等奖1人、二等奖2人、三等奖1人。区基本功竞赛获2个二等奖。 |
| **学校工作主要经验** | 1.行政团结协作，以身作则，超负荷工作，积极带领全校教职员工与学生营造和谐向上、绿色共享的氛围，公开、公平、公正，促进师生个体发展，学校整体提升。2.用团队的形式支持教师的专业发展与教学提升，通过民主管理与校务公开，激发教师的创优争先意识，以成功创建各级项目为平台，优化教学资源，提升教育教学品牌。3.充分利用关工委、家委会等资源，向社区开放，向家长开放，积极展示师生教与学的风采，展示师生的才艺，通过区网、新华实小微信公众号对外展示与宣传，力争领导支持，家长赞同、社会认可，提升学校的知名度，打造一方教育服务本色。 |

填表人：\_\_姚建法\_\_\_ 校长（签名）：

备注：1、此表是对学校全年工作的表格式总结，所填内容要切合实际，把握要点，突出重点，**精炼概括**，简明扼要。

荣誉填写：以**集体区级**及以上的为主，**个人**的只填写**市级**及以上。

 2、此表结构依据《江苏省中小学管理规范》，具体内容可参照填写。

 3、表格可以根据内容多少放大或缩小，内容特别多的部分可另附纸。突出亮点和典型经验可另附介绍材料。

 4、此表填写好后请于2016年12月30日（星期五）前送交打印稿一份（建议用A3纸打印）至局教育处，**同时**发电子稿至**xbqjywtj@126.com**。联系人：严怀虎，联系电话：85127357。