**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：2018.9.25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 复式条形统计图 | 班级 | 五（3）班 |
| 执教人 | | 梁松 | 观察者 | 张亚 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 片段：  师：错误学生纠正改错   1. 要标好单位长度 2. 条形图上要标数   师：画图要注意什么？（小组讨论）  生：每一个单位表示的人数、日期、标题  思考：  梁老师敢于面对学生的错误，并要学生立即纠错、改正，扎实日常课的教学。在做题方面形成规范，注重让学生自己发现要注意的地方，这样自己会印象更加深刻。多放手让学生自己说，多关注学生日常的数学表达，让学生成为课堂的主人。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |