**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 条形统计图 | 班级 |  |
| 执教人 | |  | 观察者 | 吴娜 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 观察视角：数据分析能力  片段：例1  制作统计表  师： 你能把我们的调查结果制成统计表吗？  教师出示：例子  **（新华小学植物园果树种类 ）统计表**  **年 月**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 果树种类 | 合计 | 枣树 | 橘子树 | 柿子树 | 琵琶树 | | 棵树 | ？ | 6 |  |  |  |   填后提问：合计怎么算的？  教师讲解：刚才我们所填的这张表叫统计表，  制作统计表是我们整理数据的一种重要的方法，整理后与整理前比有什么优点？  思想：在自然科学院中将数据统计出来之后，填写统计表，最后变成条形统计图。这里就必须要学生具有数据的分析能力，数据分析能力由五个方面构成：数据的认识能力、收集能力、整理能力、表述能力、探究能力。通过统计自然科学院中各个树的数量，培养学生的数据分析能力。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |