**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

 时间：2018.4.10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | 两位数加两位数口算 | 班级 | **二**（2）班 |
| 执教人 | 张亚 | 观察者 | 唐玲玲 |
| **观 察 视 角** | **案例与评价** |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | 观察视角： 片段：复习 23+50= 64+4= 35+20= 46+7= 56+30= 35+9=师：快速说出答案，说说你是怎么得出答案的。  这一部分内容是复习两位数加整十数和一位数，勾起学生对口算的认知和兴趣，从而充分引出新课内容。但是在复习的过程中，如果张老师能重点讲一个口算过程，其他题目只说个答案，这样可以加快上课的进度。 课堂是学生的课堂，张老师在上课的过程中，应该让学生多自己讲，让他们学会表达自己的想法，尽量用数学语言回答问题，培养数学思维能力。 |
| 教材校本化实施 |
| 情景创设 |
| 生活与数学的联系 |
| 数学在生活的应用 |
| 方法与技能 | 小组合作 |
| 师生交往 |
| 生生交往互动 |
| 情感与态度 | 主动参与 |
| 了解数学的价值 |
| 学习信心 |
| 真实情感体验 |
| 应用数学意识 |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 |
| 运算能力、空间观念 |
| 数据分析能力 |
| 创新精神、实践能力 |