**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：2018.4.10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 两位数加两位数口算 | 班级 | **二**（2）班 |
| 执教人 | | 张亚 | 观察者 | 唐玲玲 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 观察视角：    片段：复习  23+50= 64+4=  35+20= 46+7=  56+30= 35+9=  师：快速说出答案，说说你是怎么得出答案的。    这一部分内容是复习两位数加整十数和一位数，勾起学生对口算的认知和兴趣，从而充分引出新课内容。但是在复习的过程中，如果张老师能重点讲一个口算过程，其他题目只说个答案，这样可以加快上课的进度。  课堂是学生的课堂，张老师在上课的过程中，应该让学生多自己讲，让他们学会表达自己的想法，尽量用数学语言回答问题，培养数学思维能力。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |