**宽 容**

 ——《教育的理想与信念》读后感

 常州市新北区新华实验小学 邹丽娟

法国大作家雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”我国清末民族英雄林则徐曾有一副自勉联提于书室：“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。”他们说的都是一个词——“胸怀”。在我看来，“大”胸怀的人装的是家国天下，大视野、大格局、大境界、亦有大作为；“小”胸怀的人是能够容得下不顺眼的人、能听得进不顺耳的话，也能装得下不顺心的事。这让我想到了再次在肖川的《教育的理想与信念》中提到的一词——宽容。宽容是一种修养，一种坦荡，也是一种豁达。

肖川认为，老人年较能宽容，因为他们历尽沧桑、见多识广，对社会诸事见怪不怪。年轻人最需要被宽容，因为他们初出茅庐，棱角分明，锋芒毕露但也会咄咄逼人。他们需要宽容、宽容、宽厚环境来自由的发展，但也需要以宽容的精神与心态行事。而我认为，对于作为教育工作者而言，不仅需要宽容、也需要被宽容。

教师应该用宽容的心态对待学生。宽容学生非原则性的错误，宽容孩子思想情感上的不足，更要宽容孩子学习上的不足。宽容的教师会有成熟的思想和良好心态；宽容的教师是教者也是智者，会不断阅读和学习充盈自己；宽容的教师会忍耐和等待，忍耐孩子的不足与错误，等待孩子的改进与成长。宽容的教师会沟通和肯定孩子，善于沟通和给孩子机会。

教师需要用宽容的心态对待同事。人说最难的是欣赏同事，因为同行相轻。教师处在同样的工作环境，做着相同或相似的事情，领导评价、社会和家长评价、学生评价，比较难免。特别是那些重点校平行班之间，一场没有硝烟的战争时刻在进行。“十年修得同船渡，”茫茫人海中，能够成为同事朝夕相处，亦是缘分。所以应当珍惜，放开心胸，宽容对待同事。发现问题时，不求全责备；同事有困难时，也不隔岸观火。

教师可以要用宽容的心态对待领导。作为领导，要从学校整体利益出发，统筹安排工作，他们要为学校的生存发展绞尽脑汁，要为学校教育教学质量夜不成眠，要为提高教师待遇想方设法，要均衡教师间的关系，要处理校园琐碎的事情，同时也要应对上级部门各种各样的检查。因为站的角度不同，所以考量自然不同。如果我们对领导多一分宽容，多一分理解，多一分支持，遇事换位思考，寻找合理解决方法，我们的校园就会多一分和谐，我们的工作而也会获得更多的快乐。

作为教师，我个人认为还需要的就是要宽容地对待自己的孩子。抛开教师的身份看待自己的孩子，允许孩子普通，也可以不是最优秀的。要会学自我调节，“清零”工作中的负面情绪，能多给孩子“爱的抱抱”，多一些亲子交流和阅读的时间。

当然，教师也需要被宽容，被社会、学校和家人宽容和肯定。

社会要宽容地对待教师。不要因为个别教师的负面事件否定教师这一群体；不用社会舆论和道德尺度“绑架”教师，一味要求教师牺牲和奉献；不要将升学、择校的压力转嫁到教师头上；做一些真正的能提高教师社会地位的实事……

学校要宽容地对待教师。用人性化的管理为学生的健康成长和教师的幸福工作服务。多关注教师的教育教学需求；多倾听教师对学校、对行政团队的建议；多关心教师的身体和心理健康……

家庭也要宽容地对待教师。在辛勤和辛苦地工作之后，家人的关心和支持对一线教师来说犹如雪中送炭。温暖的家庭港湾能消除我们的疲劳，家人一句关心问候的话语能扶贫我们工作中的烦躁情绪……

最后一点，作为教师，还要学会宽容地对待自己。学会释然，明白自己只是一位“教师”而已，“教育不是无能但也不是万能的”。学会适当“放下”，学会简化工作与生活，学会关爱自己，学会珍惜与家人和子女、学生和同事的点滴相处。

 2017.4.16