第十九周教学反思：我该怎么办？

教学工作千头万绪，有许多细节要抓，有很多问题要管，这学年让我深深忧虑和烦恼的是碰到了一些经常不做作业的学生。

今年我接任了五年级语文的教学工作，一开始感到特忙，因为学生行为习惯和学习习惯不好，班干部不给力，后进生属于“家庭散养”型，在教师眼皮底下尚能做做、听听、写写、背背，回到家立马“打回原形”，每天过着没有家庭作业的“悠闲日子”，屡教不改。与家长联系，有的态度蛮好，就是不管；有的拒接电话，无法沟通；有的蛮横无理，撒手大吉……缺少家长的配合，老师管起来总是力不从心，无处使力，久而久之，为了不做作业，连“面子”都不要了。面对老师的“愤怒的批评”熟视无睹、软硬不吃，跟他好说歹说，他的态度也是十分的配合，可就是屡教不改。