**第六周教学反思 如何教语文**

一、揭示课题

1.出示课题，读准课题。

（1）出示“夹竹桃”，谁能把这个课题读正确？

（2）“夹”有两种读音，在课题中究竟该读哪种音呢？

出示字义：jiā：①从两旁同时向同一个对象用力；②夹子；③从两旁限制住；④掺杂。

jiá：里外两层的。（学生根据字义判断出读哪个音。）

2.明白其理，总结学法。

一个字有多种读音时，拿不准读什么音，可以根据字义选择。

3.猜测题意，阅读资料。

（1）这种花为什么叫夹竹桃呢？请你根据字义和这个花名猜测一下。

（如：夹竹桃叶片像竹，花朵如桃。）

（2）教师补充“夹竹桃”的相关资料。

设计意图：把理解课题和学习方法融合在一起，体现的是“教语文”的理念。阅读教学要想华丽转身，实现正能量，教师必须跳出课文教语文。