开学反思

开学刚开始，学生还没有完全适应校园生活。例如：课前准备不到位，忘拿课本、文具的现象时有发生；学生不能保持良好的坐姿，有的同学上课爱趴在桌子，有的侧着身子，还有个别同学上课爱转头；上课铃声响后，不能自觉安静下来，仍有同学会说话、打闹等等。

在接下来的教学中，我将注重学生课堂常规的管理，及时发现学生学习中存在的问题，及时纠正，帮助学生运用多样的方法来养成良好的学习习惯，改掉不良的学习习惯。

王丽 【 第一周】

在老师的期待中进步

有一句老话叫做一行怨一行，当真正开始工作了，才发现这句话真是至理名言。每天工作，都要面对许多教学和班级工作的琐碎问题，对于一些反复出现的问题，例如告家长书总是收不齐，不免会出现厌烦情绪，唠叨他们几句何时才能长长记性。

今天上课的时候，我突然发现，那些调皮好动的孩子也能安安稳稳的坐一节课，那些曾经不积极举手发言的同学也渐渐在课堂上崭露头角。我才发现，其实他们一直在按着老师的要求成长，在老师的期待中进步！

今天看书看到毕淑敏的一句话：有些东西，并不是越浓越好，要恰到好处。深深的话我们浅浅地说，长长的路我们慢慢地走。我认为这句话不仅可以用于生活，同样可以用于我们的教育工作。

总结这个星期就是一个字忙，尤其是连续两天每天上7节课。其实高强度的工作还是可以应付的，但是如果这时候再出现几个学生闯些祸，就有些力不从心了。但从这件事我中我也学到了许多，对于这些没有父母陪伴的孩子，应该给予更多的关心。

从这个星期开始，班级里的同学轮流当值日班长，我将学校发的黄帽子带到教师，同学们都十分兴奋。我发现，做值日班长的同学，都很有责任心，早晨能够主动检查卫生，提醒同学们带红领巾，上课了能主动管理纪律，做到以身作则。

这个星期，我参加了新北区金玉优秀教师培育室评估展示活动，有幸听了史一丹老师的一节类文课《寻找“春”的足迹》。史老师的课生动有趣，从导入春天、感受春天、想象春天、仿写春天四个方面入手，结构明晰。在课堂教学中，既有想象画面的训练，又有仿写，把类文教学放到实践中，不仅使学生读、想、仿三方面的能力大大提升，也让我学到了许多。