**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 面积的计算 | 班级 | **三（1）** |
| 执教人 | | 刘丽萍 | 观察者 | 陈建春 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 观察视角：情境创设  片段：出示两个情境图，问：哪块草坪的面积大？  学生简单交流后，教师直接出示活动要求。感觉情境图到新课的教授衔接不畅，有些突兀。  思考：既然创设了情境就要想一想如何从情境图产生学习的需要，比如可以让学生具体讨论一下可以怎么比 ？重叠啊、数格子啊等等都可以。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |