**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

 时间：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | 条形统计图 | 班级 |  |
| 执教人 |  | 观察者 | **张亚** |
| **观 察 视 角** | **案例与评价** |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | 观察视角：儿童自然科学院资源的利用课堂片段：师：同学们，课前大家以小组为单位对学校植物园进行了果树的调查屏呈现小组的调查表师：你能看明白吗？生：枣树6棵，橘子树20棵......师：同学们调查角度不同，得到的结果也不同，今天，我们结合对科学院植物种类的调查来学习条形统计图。思考：教学导入部分充分结合学校儿童自然科学院的果树作为切入，让学生在收集数据的同时还能了解果树的种类，先制成调查表，方便观察，为条形统计图做铺垫，在课前收集资料时，充分利用小组合作的优势，节省了时间，学生们在自然科学院里也能体会数学的魅力。  |
| 教材校本化实施 |
| 情景创设 |
| 生活与数学的联系 |
| 数学在生活的应用 |
| 方法与技能 | 小组合作 |
| 师生交往 |
| 生生交往互动 |
| 情感与态度 | 主动参与 |
| 了解数学的价值 |
| 学习信心 |
| 真实情感体验 |
| 应用数学意识 |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 |
| 运算能力、空间观念 |
| 数据分析能力 |
| 创新精神、实践能力 |