**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 条形统计图 | 班级 |  |
| 执教人 | |  | 观察者 | **张亚** |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 观察视角：儿童自然科学院资源的利用  课堂片段：  师：同学们，课前大家以小组为单位对学校植物园进行了果树的调查  屏呈现小组的调查表  师：你能看明白吗？  生：枣树6棵，橘子树20棵......  师：同学们调查角度不同，得到的结果也不同，今天，我们结合对科学院植物种类的调查来学习条形统计图。  思考：  教学导入部分充分结合学校儿童自然科学院的果树作为切入，让学生在收集数据的同时还能了解果树的种类，先制成调查表，方便观察，为条形统计图做铺垫，在课前收集资料时，充分利用小组合作的优势，节省了时间，学生们在自然科学院里也能体会数学的魅力。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |