**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：2018.3.27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | **活动课：**  **我们认识的数** | 班级 | **一（1）** |
| 执教老师 | **吴 娜** | 观察者 | **梁松** |
| **观 察 视 角** | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | **课程资源开发** | **片段一：**  1、师拿出准备好的蚕豆，示范抓一把蚕豆，数一数。  生同桌合作完成抓一抓、数一数的过程，把数的结果填写在表格里。  2、猜一猜，抓一把花生米会有几个？  学生猜一猜后动手操作，验证自己的猜想。  律了吗？  **思考：**  1、操作课所用到的物品最好统一标准，所有学生都用同样的物品进行验证，有利于对数的大小建立统一的认识。  2、学生对花生米的个数猜测时要让学生说出所猜数字的理由，这个猜测是建立在前面抓蚕豆的基础上的。 | |
| 教材校本化实施 |
| 情景创设 |
| 生活与数学的联系 |
| 数学在生活的应用 |
| 方法与技能 | 小组合作 |
| 师生交往 |
| 生生交往互动 |
| 情感与态度 | 主动参与 |
| 了解数学的价值 |
| 学习信心 |
| 真实情感体验 |
| 应用数学意识 |
| 素养与提升 | **抽象、推理、模型** |
| 运算能力、空间观念 |
| 数据分析能力 |
| 创新精神、实践能力 |