**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 千克与克 | 班级 | **三（2）** |
| 执教人 | | 朱腊娣 | 观察者 | 吴娜 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 观察视角：数学在生活中的应用  片段：例1  交流：（1）1千克的物品可能是什么？2个柿子，4个橘子·······  （2）质量一样但数量不一样。取决于物体是不一样的。  拎一拎，掂一掂 感受1千克到底有多重。  思想：华罗庚曾经说过“宇宙之大、粒子之微、火箭之速、化工之巧、地球之变、生活之迷、日月之繁，无处不用数学。”千克与克在生活中也无处不在，比如买水果等称重的物体就要用到千克，感受数学与生活的密切联系，体会数学的应用价值。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |