**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 认识方向 | 班级 |  |
| 执教人 | |  | 观察者 | **张亚** |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 观察视角：儿童自然科学院资源的利用  课堂片段：  活动三：操场上的东南西北   1. 站立操场中心点，指认四个方向 2. 选择一个方向站立，找出四个方向各有什么，完成学习单 3. 小组交互检查   思考：  将学生带领到操场上，利用学校自有的资源，再结合学校操场周边的景物，让学生更加清晰的了解到四个方向上所有的景物，学生不在拘泥于书本上的知识点，能将方向运用到生活在实际当中来，充分体现数学在生活中的运用。最后，小组互相检查，体现小组合作的重要性。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |