捕捉文本细微之处,启发学生把握人物性格

《螳螂捕蝉》的第三自然段,看似写得非常平淡,实则也是蕴涵深意:少年劝谏吴王之所以能够成功,这和少年的性格特征关系密切。案例中,教师引导学生仔细品读“转来转去”“毫不在意”“三个”等词语,以此来引导学生发现少年的毅力和恒心,进而追问:“少年为什么要让吴王注意他呢?”促使学生在文本细读中感悟到少年的爱国品质。教师紧扣住这些细微之处让学生联系上下文解读、体悟、讨论,不仅揭示了文中少年的内心世界,深刻领悟了课文中心,而且激起了学生解读文本的兴趣,自然而然地推进了课堂解读活动。