**常州市新北区新华实验小学 形符课题 组课堂观察表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察视角**：直观形符的功能 | | | |
| **上课老师**：  姚建法 | **内容**：两三位数加减法复习 | **班级**：二（1） | **时间**： |
| **片段实录**：  比一比：每组的哪题结果大？  427+192= 573-345=  427+195= 523-345=  427+595= 503-345=  700-169=  700-196=  700-691=  师生得出结论：   1. 一个加数不变，另一个加数越大，和越大。 2. 减数不变，被减数越大，查越大。 3. 被减数不变，减数越大，差越小。 | | **思考或重建**：  我觉得抽象的结论是从直观形符中领悟的。三组算式之间的比较既巩固了复习了两三位数加减法，又考验了学生对数字的敏感性。让学生对比算式中的相同点和不通点，从而总结出抽象的结论。学生通过独立思考，合作交流的过程中自己总结表述出结论。 | |

观察者： 吴娜