**常州市新北区新华实验小学 形符课题 组课堂观察表**

|  |
| --- |
| **观察视角**：直观形符的功能 |
| **上课老师**：姚建法 | **内容**：两三位数加减法复习 | **班级**：二（1） | **时间**： |
| **片段实录**：比一比：每组的哪题结果大？427+192= 573-345=427+195= 523-345=427+595= 503-345=700-169=700-196=700-691=师生得出结论：1. 一个加数不变，另一个加数越大，和越大。
2. 减数不变，被减数越大，查越大。
3. 被减数不变，减数越大，差越小。
 | **思考或重建**：我觉得抽象的结论是从直观形符中领悟的。三组算式之间的比较既巩固了复习了两三位数加减法，又考验了学生对数字的敏感性。让学生对比算式中的相同点和不通点，从而总结出抽象的结论。学生通过独立思考，合作交流的过程中自己总结表述出结论。 |

 观察者： 吴娜