教学反思

整个课堂流程清晰，能按预设的环节进行，让我最满意的是学生的表现。这堂课中学生的表现太棒了，整个课堂都能跟上教师的节奏和思路，特别是在两个想像环节，思维宽广，好几次的答语都让人眼前一亮。而且因为有了热烈的氛围，能力差的学生在课堂上的表现也比平时活跃了很多。在自读课文时，我提出这样的一个问题：“通过读书，你知道了些什么？”预设时，我想：本文主要讲了一个什么故事但，让学生讲下大概内容。对于学生来说，可能概括内容比较吃力，举手发言的学生并不多。反思我的教学，我应该把布置给学生的任务再细化，可以这样提出问题：“读准字音，读通课文，遇到难读的句子多读2遍”“同学们，通过自学，你知道这篇课文讲了什么？”

在课堂中，学生能快速而准确的找到课文中的重点句子和句子中的重点词语，而且对这些重点语句理解的都很透彻，这些保证了课堂的顺利进行，并且让我在欣喜之余有信心把课上的更好一些。在提问：“此时的凯巴伯森林不再美好，而变成了一片恐怖地带。请同学们再来读读这段话，一边读，一边圈画出相关语句，看是哪些字眼给了你这种强烈的感受，小组交流交流。”有的说：“我从整个森林像着了火一样，绿色在消退，枯黄在蔓延体会到了凯巴伯森林已经没有绿色植物了，现在在闹饥荒。”有的说：“我从疾病像妖魔的影子一样在鹿群中游荡体会到了死神的脚步已经踏入了凯巴伯森林。”锻炼了学生的想象力和语用表达能力。

我一直注重锻炼他们的口语表达能力，从简单的好坏评价，到表达简单的想法，再到组织好自己的语言。从上学期到这一学期觉得他们已经有了很大进步，回顾这节课，不足在于：因为有领导听课，时间上要求的就比较严格，为了保证能进行的顺利一些，对差生照顾的稍少一些，节奏上比较快，没有留给学生充分思考的时间。再就是对于课堂的时间还是没有把握好，空余较多的时间，学生的训练其实还可以更扎实一些。