**新华实验小学小学数学校本化实施课堂观察表**

时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 执教内容 | | 混合运算 | 班级 | **四（1）** |
| 执教人 | | 梁松 | 观察者 | 吴娜 |
| **观 察 视 角** | | | **案例与评价** | |
| 数学与自然 | 课程资源开发 | | 观察视角：数据分析能力  片段：请你在下面算式中添上合适的括号，使他能符合各题的运算要求。   1. 先加，再乘，最后除   25x（4+24）/4   1. 先乘，再加，最后除   （25x4+24）/4   1. 先除，再加，最后乘   25x（4+24）/4  思考：运用逆向思维来体现混合运算的法则。平常都是直接给出算式，求得数，这题运用数据分析能力，让学生自己添上合适的括号，在做题中掌握概念，用具体题目来代替运算概念，不是单纯的讲解知识点。 | |
| 教材校本化实施 | |
| 情景创设 | |
| 生活与数学的联系 | |
| 数学在生活的应用 | |
| 方法与技能 | 小组合作 | |
| 师生交往 | |
| 生生交往互动 | |
| 情感与态度 | 主动参与 | |
| 了解数学的价值 | |
| 学习信心 | |
| 真实情感体验 | |
| 应用数学意识 | |
| 素养与提升 | 抽象、推理、模型 | |
| 运算能力、空间观念 | |
| 数据分析能力 | |
| 创新精神、实践能力 | |