**常州市新北区新华实验小学 英语 组课堂观察表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **观察视角**：思维导图在语篇教学中的运用 | | | |
| **上课老师**：蔡小倩 | **内容**：seeing the doctor | **班级**：五（1） | **时间**：2017.3.23 |
| **片段实录**：  What should he/she do  What’s wrong with  Su Hai  Have a rest  Take medicine  She has a headache  And a fever  Brush teeth  Shouldn’t eat too much...  He has a toothache  Mike  在蔡老师的教学中，她用思维导图的形式罗列出了本课的知识点，结构非常清晰，对课文的梳理也很到位，但是缺少一个中心，且思维导图中文字太多，导致学生不能很好抓住重点。  Have a rest  Take some medicine  Cold/fever  Su Hai | | **思考或重建**：  ?  What’s the matter?  Mike  U4 seeing the doctor  ?  What should he/she do? | |

观察者：