《小露珠》评课

今天有幸聆听了两位年轻美女老师的课，接下来我重点谈谈《小露珠》这节课。

本文是一篇童话，有着生动的故事情节和优美的语句，非常适合三年级学生的年龄特点，是学生喜闻乐见的文本。

教学有以下几个亮点：

1. 教学语言优美。

教师灵动而鲜活的语言是良好语文素养的体现，他让学生如沐春风，如一股清泉沁人心脾。为学生语文学习创设了特有的语境，使学生亲近母语，体现了浓浓的语文味儿。

1. 课件制作精美

课的开端，小露珠的形成视频一下就吸引了学生的眼球，激发了学生对小露珠的喜爱，为学生感悟文本架起了情感的桥梁。

1. 比喻句的教学是一大亮点

在教学比喻句时，用换一换，感知比喻的精准性。用对比的方式，感受比喻句要贴切，适合，读起来有美感。用读一读，感受比喻句的优美。

1. 师生互动，课堂更有生命力。

教师设计了一个采访环节，“玫瑰花，你为什么这么开心？白杨树，你为什么这样开些？”师生之间融洽的一问一答，非常和谐，让学生感受到了小露珠滋润万物的无私。

1. 学生想象说话鲜活灵动。

比如“小露珠，下次我们去看星星。”

建议：注意细节，比如“眼睛为明亮，闪亮不合适。”