交往互动式教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题 科学是...... | 教时 | 第 1 课时 |
| 日期 | 8月 29日 |
| **一、教学目标:** 1. 能够从琴纳和牛痘的故事中受到启发，知道科学就是提出问题并想办法寻求问题解答的过程。
2. 知道科学是什么，知道生活中处处有科学。

3、对科学课的学习产生兴趣，想知道，爱提问。 | 重点与难点 | 重点：初步了解科学是什么难点：从科学家的经历了解科学探究的过程 |
| 教 学 过 程 |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 常规性积累 | 谈话导入：从这学期开始我们将学习一门新的课程“科学” | 利用自己的生活经验对问题说明或猜想。 | 1、师导入课题 |
| 核心过程 |  | 提问：你知道科学是什么吗？ |  | 2、生汇报怎样理解科学是什么？ |
| 活动一探究科学是什么 | 1、引导学生看课本插图，适当加以补充。2、听到科学这个词，你想到什么？3、科学是不是只和科学家有关？4、小时候你做过哪些有关科学的事情？5、谈话：想想为什么要那样做？ | 观看第二页插图，开阔视野，并说一说图中的内容讨论交流看法分组交流讨论好奇心让我们想去做哪些事情。 | 1、师引导生看插图，加以补充并提问：你想到了什么？观察2、生讨论交流3、生汇报做过的科学活动：观察蚂蚁、看孵小鸡、拆玩具4、师谈话好奇心 |
| 活动二回忆小时候做过有关科学的事情 |
| 活动三思考做科学活动的原因 |
| 三、拓展延伸、总结提升 | 提问：你还做过与科学家探究类似的事情？ | 小组交流 | 交流汇报 |
| 板书设计 | 科学是......农业研究 、实验员做实验、医生动手术、航天探索好奇心 |