交往互动式教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 科学是...... | | | | | 教时 | | 第 1 课时 |
| 日期 | | 8月 29日 |
| **一、教学目标:**   1. 能够从琴纳和牛痘的故事中受到启发，知道科学就是提出问题并想办法寻求问题解答的过程。 2. 知道科学是什么，知道生活中处处有科学。   3、对科学课的学习产生兴趣，想知道，爱提问。 | | | | | 重点  与  难点 | | 重点：初步了解科学是什么  难点：从科学家的经历了解科学探究的过程 |
| 教 学 过 程 | | | | | | | |
| 活动板块 | | 活动内容与呈现方式 | | 学生活动方式 | | 交流方式 | |
| 常规性积累 | | 谈话导入：从这学期开始我们将学习一门新的课程“科学” | | 利用自己的生活经验对问题说明或猜想。 | | 1、师导入课题 | |
| 核心过程 |  | 提问：你知道科学是什么吗？ | |  | | 2、生汇报怎样理解科学是什么？ | |
| 活动一  探究科学是什么 | 1、引导学生看课本插图，适当加以补充。  2、听到科学这个词，你想到什么？  3、科学是不是只和科学家有关？  4、小时候你做过哪些有关科学的事情？  5、谈话：想想为什么要那样做？ | | 观看第二页插图，开阔视野，并说一说图中的内容  讨论交流看法  分组交流  讨论好奇心让我们想去做哪些事情。 | | 1、师引导生看插图，加以补充并提问：你想到了什么？  观察  2、生讨论交流  3、生汇报做过的科学活动：  观察蚂蚁、看孵小鸡、拆玩具  4、师谈话好奇心 | |
| 活动二  回忆小时候做过有关科学的事情 |
| 活动三  思考做科学活动的原因 |
| 三、拓展延伸、总结提升 | | 提问：你还做过与科学家探究类似的事情？ | | 小组交流 | | 交流汇报 | |
| 板书设计 | | | 科学是......  农业研究 、实验员做实验、医生动手术、航天探索  好奇心 | | | | |