**U2《How do you come to school?》教学反思**

|  |
| --- |
| 在教学**《How do you come to school?》**这节课时，我首先通过各种交通工具的声音引出了本节课所要学习的词汇：bus ,train, plane, car, bike。这样形象具体的导入学生的注意力很快就转移到了课堂上，激起了他们学习新知的积极性。在教car这个单词时，我采用知识的迁移，利用学生已学过的card引导学生认读新单词，加深学生对新授单词的记忆。  在句型学习过程中，我从平时积累采用的交通方式，引出“I come to school by……”的学习 。接着引出了句子“How do you go/come to school?”，然后继续在问句的练习过程中，学习“I/We go /come to school by ……”。  在对句型的操练过程中，我通过学生平时最熟悉的、最喜欢去玩的地方，让学生学习句型“How do you go to ……?”“I go to……by……”。然后借助中国地图中标出的几个城市，通过小组调查的方式，让学生拓展操练。  布置作业时，我又让学生扩大了视野，给他们展示了世界地图。通过“Where do you want to go?”“How do you go there?”两个问题，让学生在课下继续加强练习。  在这节课的准备过程中，我深入钻研教材，尽量做到了课堂组织的条理性，教学方法形式的多样化，给学生营造了良好的情感体验氛围，课堂气氛非常活跃。  本节课我仍然存在以下不足：  一、语言不够精炼。我在这方面做的不是很好，尤其是在讲述游戏规则的时候，不够清晰明确，给学生的理解造成了一定的困难。  二、板书设计有些散乱。不管什么课，板书都是教学过程中一个重要的环节。板书设计的整洁美观不但能激发学生对英文单词的审美观，而且对学生知识的掌握具有很好的促进作用。以后，在教学过程中我一定要加强对此方面的练习。 |