**交往互动式教学设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题 肥沃的土壤 | 教时 | 第 1 课时 |
| 日期 | 2月 17 日 |
| **一、教学目标:** 1、知道什么是腐殖质、知道腐殖质的多少影响土壤的肥力。2、知道一些小动物和微生物在成肥过程中的作用。3、知道土壤贫瘠的原因和一些改良的方法。4、会做腐殖质形成的实验。 | 重点与难点 | 重点：了解土壤中的腐殖质的形成过程以及对植物生长的影响。难点：连续五个星期观察腐殖质的形成过程。 |
| 教 学 过 程 |
| 时间 | 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 3 | 常规性积累 | 欣赏土壤上下层颜色的差异图片 | 观察土壤分层图片 | 师生互动 |
| 2 | 核心过程 |  | 呈现土壤中的成分字幕 | 看课件了解土壤概念 | 讲解识记 |
| 15 | 活动一认识肥力来源和在“增肥”方法 | 1. 讲解腐殖质的概念。
2. 出示两组植物有无“肥料”生长情况的差别。
3. 怎样使贫瘠的土壤变得肥沃？

你还知道哪些增加肥力的例子？1. 讲解制作肥料袋的过程
2. 布置要求说注意点，嘱咐回家定时观察发现变化。

你想知道蚯蚓在腐殖质中的变化吗？1、为什么说蚯蚓是土壤天然的犁？2、打开课件出示土壤资料3、请你计算一脚踩到多少个动物？ | 1、分组讨论两盆植物的不同。2、找出形成原因。3、交流汇报：种植绿肥、收集落叶、粪便沤肥。4、讨论总结。1）拿出材料分组动手操作。1. 做好记录。

猜测、观看透明的容器。1、交流、汇报2、欣赏3、计算 | 讨论提问设疑演示蚯蚓肥料箱猜测记录交流汇报欣赏播放课件 |
| 15 | 活动二制作肥料袋 |
|  | 活动三了解蚯蚓在土壤中的作用 |
| 5 | 三、拓展延伸、总结提升 | 课后每一星期观察肥料袋的出现的现象并记录。 | 观察记录 | 记录 |
| 板书设计 | 腐殖质—动植物遗体 越多越肥增肥—收集落叶 粪便沤肥 |