**交往互动式教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 肥沃的土壤 | | | | | 教时 | 第 1 课时 | |
| 日期 | 2月 17 日 | |
| **一、教学目标:**  1、知道什么是腐殖质、知道腐殖质的多少影响土壤的肥力。  2、知道一些小动物和微生物在成肥过程中的作用。  3、知道土壤贫瘠的原因和一些改良的方法。  4、会做腐殖质形成的实验。 | | | | | 重点  与  难点 | 重点：了解土壤中的腐殖质的形成过程以及对植物生长的影响。  难点：连续五个星期观察腐殖质的形成过程。 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | |
| 时间 | 活动板块 | | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | | 交流方式 |
| 3 | 常规性积累 | | 欣赏土壤上下层颜色的差异图片 | 观察土壤分层图片 | | | 师生互动 |
| 2 | 核心过程 |  | 呈现土壤中的成分字幕 | 看课件了解土壤概念 | | | 讲解  识记 |
| 15 | 活动一  认识肥力来源和在“增肥”方法 | 1. 讲解腐殖质的概念。 2. 出示两组植物有无“肥料”生长情况的差别。 3. 怎样使贫瘠的土壤变得肥沃？   你还知道哪些增加肥力的例子？   1. 讲解制作肥料袋的过程 2. 布置要求说注意点，嘱咐回家定时观察发现变化。   你想知道蚯蚓在腐殖质中的变化吗？  1、为什么说蚯蚓是土壤天然的犁？  2、打开课件出示土壤资料  3、请你计算一脚踩到多少个动物？ | 1、分组讨论两盆植物的不同。  2、找出形成原因。  3、交流汇报：种植绿肥、收集落叶、粪便沤肥。  4、讨论总结。  1）拿出材料分组动手操作。   1. 做好记录。   猜测、观看透明的容器。  1、交流、汇报  2、欣赏  3、计算 | | | 讨论  提问设疑  演示蚯蚓肥料箱  猜测  记录  交流汇报  欣赏  播放课件 |
| 15 | 活动二  制作肥料袋 |
|  | 活动三  了解蚯蚓在土壤中的作用 |
| 5 | 三、拓展延伸、总结提升 | | 课后每一星期观察肥料袋的出现的现象并记录。 | 观察记录 | | | 记录 |
| 板书设计 | | | 腐殖质—动植物遗体 越多越肥  增肥—收集落叶 粪便沤肥 | | | | |