《复习立体图形的表面积和体积》[教学反思](http://web.5ykj.com/)  
上复习课对我来说是尝试，也是挑战。虽然平时的每节单元复习课我都精心准备，但每次都是我满怀希望走进教室而又失落的走出教室。我一直也在摸索着该如何上好复习课，这次挑战六年级总复习课需要更大的勇气。从[教案](http://www.5ykj.com/Health/)的构思设计，到[课件](http://www.5ykj.com/)的制作都是在没有参考的情况下亲自动笔动手完成，因而不论是失败还是成功的一节课都让我收获颇多。下面就谈谈我的几点想法;

一．     以学生为主课堂才能更有效

新课标的核心理念是一切为了学生的发展，所以我这节课整个的[活动设计](http://rj.5ykj.com/)都是从学生的角度出发，将学生置于一种和谐轻松自主的学习氛围中。比如开始我考虑到学生会紧张我就用奖品激励学生勇敢的积极发言；习题的选择我改变了平常的设计方法，如果只是一味的呈现题目，学生会感觉到枯燥乏味。让学生事先出题，教师根据学生整体水平[选择题](http://www.5ykj.com/shti/)目，并用金题榜的形式呈现，这样极大的调动了学生的积极性，学习效率也大大提高。

二、教师多积累多反思才能打造精彩课堂

   书到用时方恨少。教师的教学也是同样的道理。比如今天的整理这一块，如果平时的教学中不注意知识梳理，可能学生的知识卡片连今天的效果也达不到。有了足够的经验和知识底蕴教师才能在课堂上保持敏锐的观察力，才能有效的捕捉学生的问题，才能更好的生成知识或解决学生的思维困惑处。这也正是我做的不足之处。比如我让学生在评价我的整理方案时，学生说我把体积都放在一块了。当时我就没有更好的将[儿童](http://rj.5ykj.com/)语言用数学化的语言再表述出来。在以后的工作中还是说要多学习，多观察，多积累，多反思。

对于本节课存在的严重不足有以下几点：

1、          习题的设计缺乏层次性。

  我的设计意图是好的，让学生出题，但我只考虑到学生最容易错的题目作为习题练习，但没有精心的设计，没能体现知识的层次性。

2、          没有更好的利用学生的有利资源。

本节课的一大特点就是重在让学生整理知识完善认知结构。学生整理的也不错，但在课堂上我只是流于形式，没有充分发挥整理卡片的作用。

另外学生自己出的题目，如果让学生说说自己的出题意图，或像[选择题](http://www.5ykj.com/shti/)第 4题那样，说说每个选项的意图效果会更好一点。

3、          没有更好的关注知识本质和注重知识间的沟通。

说实话关注知识的本质是我在课堂上较少关注的，有时自认为很好的东西其实只是在流于形式。对于数学这门严谨的课程来说的确要关注它的本质，应该回归它的数学味。意识到这一点是我本节课最大的收获。

总之，经历了这节课，让我看到自己的不足。但我还年轻，也希望通过这样一次一次的摸索能快速成长。