**小足球——运球教学设计**

常州市新北区圩塘中心小学 许卓群

**一、设计思路**

依据《体育与健康》课程标准，遵循“健康第一”的指导思想，本节课以新授“小足球运球”为课的主要内容，在遵循学生认知的发展规律的基础上，合理的设计教学过程和教学内容，通过多种运球练习的方式，进行有针对性的游戏活动，旨在充分调动学生的学习的积极性，努力实现教学过程的和谐过渡和教学内容由易到难，突破教学难点的目标，让学生在建立初步球感的同时，逐步培养学生对足球运动的喜爱。

**二、教材及学情分析**

足球运球是足球运动中应用最为广泛的一项技术，是足球比赛中快速推进的基础。小学低年级学生活泼好动，模仿能力强，对很多事情都充满好奇。本课在遵循学生认知规律的基础上，以培养学生参与体育活动意识和实践探究为主线，充分发挥学生的主体作用。通过多种趣味的练习手段引导学生主动参与，发展学生的能力，让学生在“玩中学”、“学中玩”、“玩中练”，在享受足球运动带来的乐趣的同时，初步了解和掌握足球运球的最基础技术，为今后更好地开展足球运动奠定基础。

**三、学习目标**

1、通过教学活动，使学生的双脚对球有初步的感觉。

2、通过运球练习，提高学生下肢的协调性和增强下肢力量。

3、通过趣味游戏，让学生有兴趣的玩耍，激发对足球运动的喜爱。

**四、教法与学法**

（一）遵循小学生的认知、情感、意识和生理机能变化规律，运用游戏教学，由易到难，循序渐进，使课堂变得丰富有趣，从而激发学生学习兴趣，大大提高课堂教学的效果。

（二）通过多种有趣的练习手段，实现教学过程的过渡和教学内容的教授，突破教学重难点。

（三）通过教师启发引导，激发学生的兴趣，使学生主动参与，在“玩中学”、“学中玩”、“玩中练”，在享受足球运动带来的乐趣的同时，逐步了解和掌握足球运球的基础技术。

（四）充分发挥学生的主体作用，给学生充分的动脑思考、自主练习的空间，不强调掌握细节技术，注重练习体会，重在参与，重在锻炼。

（五）采用激励评价法。在教学过程中适当对学生的练习进行激励性评价，并通过部分同学的展示，在肯定的同时也激发了其他同学的学习兴趣。

（六）注重学生之间的合作、师生互动互评，体会相互合作的快乐。

**三年级足球教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班  级 |  三（3） | 学生人数 | 43 | 时 间 | 2016.10 | 执教者 | 许卓群 |
| 教学内容 | 小足球——正脚背运球 |
| 学习目标 | 1、通过教学活动，使学生的双脚对球有初步的感觉。2、通过运球练习，提高学生下肢的协调性和增强下肢力量。3、通过趣味游戏，让学生有兴趣的玩耍，激发对足球运动的喜爱。 |
| 教学重点 | 初步掌握正脚背运球的动作方法，建立一定的球感 | 教学难点 | 如何保持学生积极的学习热情 |
| 程序与时间 | 教学内容与要求 | 教师活动 | 学生活动 | 教学组织 |
| 准备部分7’ | 一、课堂常规二、热身跑三、热身操 | 一、师生问好，队列队形二、教师带领学生一路纵队热身跑并到达指定位置三、带领学生热身操 | 一、队伍整齐，找准位置二、动作标准，热身到位 |  × × × × × ×× ×× ×× ×× ×× × × × × × × × |
| 基本部分28’ | 一、球性练习5’ | 教师带领学生做球性练习：1. 两人传接球
2. 两人左右脚交替踩球
 | 模仿教师动作进行球性练习，注意动作规范，积极参与，不开玩笑 |  × × × × × ×× ×× ×× ×× ×× × × × × × × × |
| 二、运球练习16’1、正脚背运球走2、正脚背运球跑 | 1、教师讲解并示范两种运球练习的方法，要求同学们努力控制住自己的球，不要过分用力踢球。2、提醒学生两种运球的路线和动作要求以及脚碰球的部位。3、练习中听哨音交换球 | 1、根据老师的提示，两人一组进行练习，注意相互观察同伴的运球，相互学习。2、按照老师的要求进行练习，练习的过程中发扬团结协作的精神，及时给队友加油鼓劲。3、按照老师要求积极完成各项练习 |   × × × × × ×  × × × × × × × × × × × × × × × ×  |
| 1. 拓展练习7’

运球接力赛 | 1. 教师讲解运球接力游戏要求，示范运球接力的动作
2. 引导学生有序进行接力比赛
3. 关注学生接力赛中的问题并总结
 | 1. 听清老师的游戏要求，按规则进行游戏
2. 与同学团结协作，互相帮助
3. 集中注意听老师总结，改进自身动作
 | × × × ×× × × ×× × × × × × × ×× × × ×× × × ×  |
| 结束部分5’ | 一、放松活动二、小结本课 | 一、带领学生做拉伸放松二、与学生共同小结本课 | 一、模仿教师动作，进行拉伸放松二、参与本课小结 | × × × ×× × × ×× × × × × × × ×× × × ×× × × ×   |