**交往互动式教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 我们周围的土壤 | | | | | 教时 | 第 1 课时 | |
| 日期 | 2月 17 日 | |
| **一、教学目标:**  1、能够亲自采集土样，并观察土壤；  2、能选择自己擅长的方式来研究土壤。  3、能够运用多种方法和多种感官来认识土壤。  4、意识到土壤和动植物有着密切的关系。  5、会描述、记录自己观察土壤的结果。 | | | | | 重点  与  难点 | 重点：发现土壤里的生命。  难点：测量出小草根的总长度。 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | | |
| 时间 | 活动板块 | | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | | 交流方式 |
| 3 | 常规性积累 | | 谈话导入：我们今天来研究有关土壤的知识。 | 学生小组内交流、分组汇报。 | | |  |
|  | 核心过程 |  |  |  | | |  |
| 10 | 活动一  观察土壤 | 1、你对土壤已经知道了些什么？  2、小组内交流、分组汇报。  3、把学生带到校园里挖土壤。  4、观察泥土里有什么？你发现什么？  5、让学生回忆以往认识事物的方法：用眼看、用鼻子闻、用手摸、捻、握、捏等。善于让学生在平时探究活动中总结自己的研究方法，也要善于灵活地运用这种方法。   1. 你还想知道有关土壤的什么知识？ | 1、学生到校园采集土壤  2、把挖来的泥土倒在报纸上，仔细观察。  3、小组交流：描述自己看到了什么。  4、在活动记录卡上记下或画下你的观察结果。  5、小组内交流  6、清理现场，恢复原来的样子。 | | | 学生亲自挖掘土壤  观察土壤，了解它和动植物的关系  会描述、记录观察土壤的结果 |
| 15 | 活动二  量一量小草的根 |
| 10 | 活动三  土壤中的小动物 |
| 2 | 三、拓展延伸、总结提升 | | 花一定的时间去自主研究一下你们提出的问题，把研究结果记录下来。 | 学生说一说自己的发现和感受。 | | |  |
| 板书设计 | | | 观察土壤发现  土壤里小动物的种类 | | | | |