|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 1. 奥运会的起源和发展 2. 中国参加奥运会 | | | 执教 | 许卓群 | |
| 班级 | 三（3） | |
| 教学目标 | 1. 知道奥林匹克运动会的简单情况，学习奥林匹克精神 2. 了解中国的奥运健儿取得的骄人成绩 3. 培养学生热爱和平、增进友谊、积极进取的精神，激发学生的民族自豪感 | | | | | |
| 教学重点 | 奥林匹克精神；中国在奥运会取得的成绩 | | | | | |
| 教 学 过 程 | | | | | | |
| 教学环节 | | 教师活动 | 学生活动 | | | 组织形式及  设计意图 |
| 一、课堂导入 | | 1. 课堂常规 2. 引导学生进行小游戏 | 积极配合老师的游戏，听清要求，按规则游戏 | | | 调动学生情绪，营造运动氛围 |
| 1. 了解奥运会的起源和发展 2. 贴近实际，了解我国奥运会 | | 1. 介绍现代奥林匹克的起源及发展 2. 通过讲解提取要点，加深学生印象： 3. 奥林匹克之父：顾拜旦 4. 奥林匹克日：6.23 5. 请学生说说还有哪些国家举办过奥运会 6. 介绍奥运五环，提问学生五环含义 7. 带领学生看图了解北京奥运会的相关常识 8. 介绍我国的奥运骄人成绩及运动员 9. 普及学校运动会常识 | 1. 认真听老师介绍 2. 积极思考，积极回答问题 3. 小组讨论，积极回答教师问题   1、认真听讲，积极举手发言 | | | 通过问答方式，了解学生对于奥运会的情况了解，便于课堂教学 |
| 四、室内操 | | 带领学生一起完成室内操 | 跟随教师完成室内操，动作标准 | | | 在自己座位进行 |
| 场地器材 | | 篮球8个 | | | | |