第一单元教学反思

|  |
| --- |
| **《吃水不忘挖井人》教学反思**  《吃水不忘挖井人》是一篇具有深刻教育意义的课文，课文写了毛主席带领战士和乡亲们挖井取水，乡亲们为了纪念毛主席于是在井边立了一块石碑，上面刻着：“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。”这样一个故事。  由于文本内容与学生生活实际相差甚远，所以在课前我就布置学生收集有关毛主席的图片资料及小故事，在课堂上交流、反馈，加深对毛主席的了解，也拉近了学生与文本的距离，激发了他们的学习兴趣。  在教学时，为了让学生体会到水的来之不易，我让学生先了解沙洲坝的地理环境，出示童谣“沙洲坝，沙洲坝，三天不下雨，无水洗手帕”。让学生大声朗读，想象沙洲坝人民没有水生活是多么的不方便，再让学生联系自己的生活实际谈谈缺水带来的烦恼，使孩子们切实体会到沙洲坝人民生活的不容易。然后抓住“村子里没有井，吃水要到很远的地方去挑。”这句话，让学生想象情境，练习说话。  每当烈日炎炎的时候，乡亲们……  每当寒风刺骨的时候，乡亲们……  每当大雪纷飞的时候，乡亲们……  每当暴雨倾盆的时候，乡亲们……     这样，学生深切的体会到水的来之不易后就更能感受到毛主席和战士们挖井这一举动给乡亲们带来的方便，以及乡亲们对主席的敬意。从而深刻地理解最后一句话的含义：吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。然后让学生说说“石碑立好后，可能会有哪些人去看？看了以后，又会说些什么”。这样，学生既体会到了毛主席和八路军的奉献精神，也看到了普通农民的淳朴和真诚。  同时，在教学时我始终以读为主，让学生从带着[问题](http://www.mian4.net/mianshiwenti/)读到读通、读顺，到抓住重点词句想象读，让学生充分朗读，静心品味，感受到字里行间的真情实感，让他们感悟毛主席为人民着想，为人民服务的好思想，好品质，感悟乡亲们饮水思源的行为。最后由文本联系生活，引导学生体会现在生活的幸福，谈谈“我们在享受他人方便的时候，又应该不忘哪些人”，如：“穿衣不忘织布人”、“吃饭不忘种田人”、“住房不忘建房人”等等，让孩子从自己的生活经历中感受到他人的深深爱意，学会感恩，懂得珍惜今天的幸福生活。 |