**学习了《正反比例》，总觉得学生学得不扎实，对于某些习题，还缺乏正确的判断能力。在一次练习中碰到了这样一题：一个圆的圆周长一定，那么它的直径和圆周率成什么比例？多数学生会不假思索地说是成反比例，追问原因，学生说因为这个圆的直径和圆周率的积也就是圆的周长一定。所以它的直径和圆周率成反比例关系。**

**在判断过程中，学生容易被概念的最后一句话所迷惑（两种量中相对应的两个数的积一定或比值一定，这两种量间的关系就是反比例或正比例），学生简单地通过判断两种量积一定还是比值一定，匆匆下了定论，而忽略了成正反比例的前提条件：必须是两种相关联的量，而且一种量会随着另一种量的变化而变化。上题中，一个圆的周长如果一定，那么它的直径也一定，至于圆周率更是一个常数，圆直径和圆周率这两种量是不会变化的，所以它们是不成比例的。诸如这样的习题还有很多，如：正方形的边长一定，它的面积和边长是不成比例的。**

**所以我们在判断成正或反比例时，一定要学生经过三步骤：一是先看题中给的两种量是否有关联；二是看这两种量会不会变化，怎样变化；三再看这两种量的积一定还是比值一定。这样才能确保学生做出正确的判断，为用正反比例知识解决问题打下扎实基础。**