《地球和它的七个兄弟》[教学反思](http://web.5ykj.com/" \t "http://web.5ykj.com/yuwen/_blank)  
    这篇是一篇[科普](http://rj.5ykj.com/" \t "http://web.5ykj.com/yuwen/_blank)的课文。学生对于太阳系，行星等不是很了解，在学文前让学生做好课前的资料准备，可以通过上网查资料，可以查阅书籍等方式进行了解。对于课文准备充分的学生，请他们在班上介绍一下，可以是语言文字，也可以是图片的形式。其余学生在这些学生的帮助下，对于不熟悉的太阳系，行星有了全新的认识。  
   在学文时，我注重文本中配套的图片。在熟读课文的基础上，我让学生动笔画画太阳系中的八大行星。学生用自己简单的笔画勾画出蓝色的星空。八大行星的特点描画得栩栩如生，并注明了它们的名字。有了这张图画，学生进行识记这些行星的特点有了更好的依托，更形象直观。学生背诵课文第二自然段没有障碍。  
   在训练学生的语言表达能力时，我让学生按课后的“朗读理解”来介绍一个行星。学生利用自己绘制的图片，形象生动地将每个行星描写成童话[故事](http://rj.5ykj.com/" \t "http://web.5ykj.com/yuwen/_blank)中的形象。借此我让学生将同伴的每一个行星的描述组合在一起，就是课文结尾处的卡通图，汇编一个童话[故事](http://rj.5ykj.com/" \t "http://web.5ykj.com/yuwen/_blank)。我指导学生利用晨会来演一演，学生在愉快的氛围中，感受着文本的内容，在演的过程中将课文再温故知新。学生的语言表达能力得到了训练，对行星的特点把握的十分到位。在学生自编自演的过程中，他们学会合作学习。