**《沙漠中的绿洲》课后反思**

《沙漠中的绿洲》是一篇有关环境保护问题的记叙文。作者向我们介绍了阿联酋人民在茫茫沙漠中种植并精心侍弄草木，建设绿洲，营造良好生存环境的壮举，表现了阿联酋人民对美好生活的追求。这堂课的[教学](http://www.520xy8.com/jiaoshi/List/List_14655.shtml)我自己感觉效果不错。

一、媒体展示画面，[学生](http://www.520xy8.com/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E7%94%9F%E9%A2%91%E9%81%93/)兴味盎然。

如何在导入时激起学生学习兴趣呢?上课一开始，我便出示鸟瞰阿联酋全景图，让他们说说自己的印象。再让学生看迪拜美丽的城市风光图，让学生在鲜明的对比中激起学习[课文](http://www.520xy8.com/)的兴趣。

二、以读促悟，读中感悟。

读是[语文](http://www.520xy8.com/)课的精髓，学生是对话的主体。课文的第三自然段是全文的重点，我先让学生通过品读语言文字感受阿联酋沙漠里环境的恶劣，再请同学们介绍阿联酋人民怎样在沙漠里建设绿洲的。学生抓住重点词、关键句体会到“在这里，培育一棵树的费用抵得上培养一个孩子。”教学中，我不是一味地讲，繁琐的分析，而是尽量腾出时间让学生以读促悟，在读中感悟，读出情趣，

三、文道结合，自然进行环保[教育](http://www.520xy8.com/)。

学完课文，学生都惊叹于阿联酋人民的环保自觉性，他们对美好生活环境的珍惜，他们努力把沙漠变成绿洲，联想到我们生活在绿洲的人们，却不懂得珍惜拥有的，还在肆意地破坏环境，觉得真是不应该。因此，在教学的最后阶段，我问学生：“阿联酋人民在沙漠中创造了奇迹！你最想对他们说什么？假如你是那里的小草、小花或小树，你会对游客说什么？”这样，使学生在想象说话的过程中，由文本走向生活，学生自己教育了自己，实现了语文工具性和人文性的自然统一。