|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题  | 小小工程师 | 教时 | 第一课时 |
| 日期 | 9月 1 日 |
| 一、教学目标：重点与难 点1、能够利用简易材料自制一个铅笔加长器，并对设计制作的产品不断改进，力争做的更好。2、通过交流工程师的杰作，意识到我们的生活离不开工程师的发明制造。3、知道工程师是设计、发明、制造产品的人。 |  | 重点：知道工程师是做什么的，经历制作一件物品的过程。难点： 认识工程师的工作与科学家的工作是有区别的，工程师重在设计、发明、制造。 |
| 教 学 过 程 |
| 活动板块 | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | 交流方式 |
| 一、了解工程师的工作 | 1、出示课件播放工程师工作场景图片，初步感知并认识到他们的工作2、工程师的工作与科学家的工作有什么区别呢？ | 1. 观看图片
2. 说出工程师的工作侧重设计、发明、制造，而科学家侧重研究、发现。
 | 1. 教师出示课件播放图片。
2. 学生观看图片
3. 教师提问
4. 学生交流工程师工作和科学家工作的区别
 |
| 二、认识工程师的杰作，交流还知道哪些？ | 1. 讲解工程师的杰作神舟系列飞创等。
2. 小朋友你们有做“工程师”经历吗？
 | 1. 认识神舟系列宇宙飞船、跨江大桥、高铁等工程师杰作。
2. 学生交流搭积木、堆沙堡、拼装模型等都是小小工程师做的事情。
 | 1. 教师讲解工程师的杰作神舟系列飞船等
2. 学生认识工程师的杰作
3. 教师提问
4. 学生交流搭积木、堆沙堡等做的小小工程师做的事情。
 |
| 三、学做工程师，做一个铅笔加长器 | 1. 创设情境讲解设计制作铅笔加长器的方法。
2. 示范动手创作彩色按钮铅笔加长器。
3. 讲解实验注意点，鼓励学生不1要求全班统一，就地取材，可利用废旧材料。
4. 对作品做出评价，评出小组内谁做得最好。
 | 1. 观看老师演示
2. 准备材料设计制作铅笔加长器（纸、笔套、剪刀、胶水等）
3. 小组尽量要有不同的制作方法。
 | 1. 教师讲解
2. 学生动手制作
3. 教师鼓励学生可利用废旧材料，不要求全班统一。
 |
| 板书设计 | 工程师杰作  宇宙飞船 跨江大桥 高铁 鸟巢 |