第 七 单元教学反思

|  |
| --- |
| 《项链》教学反思  《项链》是一篇语言优美的课文，通过课文对大海的描述要让学生产生对大自然的喜爱之情，在课堂教学中继续利用随文识字、看拼音识字等方法学习生字，学习课文时有效利用多媒体为学生创设情境，通过图片让学生展开想象，感受大海的美丽，激发孩子对大自然的热爱之情。  在教学过程中，尤其是朗读的部分要让孩子分层读课文，首先集体初读课文，读熟文中生字词，其次跟着老师有感情的朗读课文，最后分小组有感情的赛读课文，让学生更深的体会大海之美。  上课时要抓住孩子的年龄特征，发挥学生的主体作用，一创设愉悦，和谐的学习气氛，一年级的孩子对很多事情还充满着好奇之心，需要激发孩子想知道，想了解，想探索的欲望，在解读课文过程中合作探究学习字词，包括分析字的笔顺结构，多音字等，从而更深的加强孩子在课堂上对生字词的记忆。在识字环节也应该再着重讲一些，学生的识记效果还未达到预期。在指导孩子朗读问答句时，指导的层次性不够强，评价语言不够到位。预设的内容还不能完全根据不同的学生采用不一样的引导方式，还未充分利用课堂资源，及时有效评价与提升。希望在今后的教学过程中，能吸取教训，做得更好！ |