|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 常见材料 | | | | | 教时 | | 第 1 课时 |
| 日期 | | 10月 20 日 |
| **一、教学目标:**   1. 意识到人们为了满足各种需求，在不断研究、发明、生产新材料 2. 能够运用多种感官和方法认识材料。 3. 能对常见材料进行简单分类。 4. 认识一些常见的材料。   知道材料有天然的，也有人造的。 | | | | | 重点  与  难点 | | 重点：能对常见材料进行简单分类。  难点：能对常见材料进行简单分类。 |
| 教 学 过 程 | | | | | | | |
| 活动板块 | | 活动内容与呈现方式 | | 学生活动方式 | | 交流方式 | |
| 常规性积累  导入新课 | | 1、你知道我们生活中有哪些材料。 | | 答：塑料、铁、纸…… | | 提问 汇报 | |
|  | 活动一  识别教室里的材料 | 1、检查学生带来的玩具。让学生说说自己带来的是什么玩具？  2、用同样的方法研究教室里的物品以及你平时见过的物品是用什么材料做的？  3、指导学生将自己发现的这些材料分类，分类的标准学生自定。 | | 1、研究自己带来的玩具是什么材料做成的。学生可以下位到教室里的各个角落去研究。  2、小组汇报。 钢铁、不锈钢、塑料、木块、布、玻璃、纸…… | | 1、师先让学生观察熟悉的玩具所用的材料，  2、生观察教室里的物品所用的是属于哪些材料。 | |
| 活动二  区别天然材料和人造材料 | 1、出示羊毛木材塑料铁锅图片讲解它们属于哪类材料。  2、人造材料是哪里来的吗？  3、播放课件，强调所有人造材料都来源于天然材料 | | 观察图片  小组讨论猜测它的来源  看课件了解纸、玻璃、锅的由来。 | | 1. 师展示课件形象清楚的介绍两种材料特点 2. 生观察 | |
| 活动三  探究物品的材料组成 | 1、出示一双男球鞋，提问它是由哪些材料构成的？  2、鞋洞和鞋带头分别是什么组成？ | | 分组讨论球鞋的构造和使用的材料  汇报 | | 1、师出示球鞋  2、生实物讨论加深对材料的理解 | |
| 三、拓展延伸、总结提升  还想提出哪些问题？ | | 关于材料你还想提出哪些自己能够研究的问题？ | | 讨论 交流 | | 探究延伸 | |
| 板书设计 | | | 天然材料 木材 石头 泥土 橡胶 羊毛  人造材料 塑料 玻璃 纸 铁 铝 | | | | |