《我在成长》教学反思

本课是教材的设计意图是：通过收集自己成长的证据，引导学生关注自己的身体，关注身体的变化，了解人体各阶段发生了哪些变化，知道人体有两个生长发育突增期。教学内容是密切联系学生的实际情况来开展教学活动的。

1、课前我做了充分的准备工作：让学生收集了能反映自己在成长的证据，用学生小时候和现在的照片做成了课件等。

2、从一个很有趣的“猜猜我是谁”的活动开始，让学生在游戏的过程中，展示了自己和同学从婴儿——幼儿——现在的身体变化，引出了本课的学习内容，同时也体现了学生对学习的积极参与。

3、在教学的过程中，我把测量的重点放在测身高和体重上，但又不局限于测身高和体重，还要求学生在测量身高和体重后，根据自己的意愿和兴趣选测其它项目。这样既有共同测量的项目，又满足了学生对其它项目的好奇心。学生在绘制自己成长曲线图和比较、推测的过程中，进一步体会到了自己的身高和体重的变化情况，同时也掌握了自己在生长发育过程中的特点。

4、教学过程中，采用小组合作学习的基本组织形式，通过游戏、测量、讨论、比较等多种教学手段，很好地调动学生的学习积极性，较好地体现了新课标的理念。

 在教学的过程中，总感觉到对测量的指导还不够。在墙上贴出测身高的尺子这个方法比较巧妙，免去了许多麻烦，也节约了较多的时间。但由于对测量方法指导不够到位，所以导致在实际的测量过程中，学生在还有许多的问题，如身体没有靠墙直立，头有的仰起有的低下等等。为了避免这一问题，在教学前，我们可以让学生对于测量的方法，通过说一说、议一议、做一做的形式来进行教学。也可以用阅读提示卡，通过图文来说明和示范。