第 八 单元教学反思

|  |
| --- |
| 《雪地里的小画家》教学反思《雪地里的小画家》是一首融儿童情趣与科普知识为一体的儿歌，富有童趣。作者设置下雪的环境，采用拟人的手法，运用形象的比喻，根据几种小动物踩在雪地上的脚印来介绍它们脚印的形状特征：又用设问的形式，指出青蛙没有参加“绘画”的原因，介绍青蛙需要冬眠的知识。以韵文的形式，不但形象的讲述了四种动物爪子和青蛙冬眠的特点，而且语言活泼，富有童趣，读起来朗朗上口。在本节课的导入部分，我播放了美丽的雪景图，把学生带入到了大雪纷飞的雪地里，引起了学生情感的共鸣，在启发学生回忆下大雪的时候，看到一片雪白，你的心情怎么样，想做什么？由次激发学生朗读时的喜悦。然后让学生展示读，注意在轻快活泼的语调中，读出“小画家们”兴奋的心情。因为课文里有冬天，又有小动物，所以学生学起来非常有兴趣。通过实践证明，这样做有以下几方面的好处：一、学生们互相评价时往往是站在同一个高度来看问题，这样更直接，也更容易被学生所接受。二、学生们在评价别人的同时，自己也会加深认识，甚至是对问题的理解上升一个层次，从而提高学生的比较和分析能力。三、这样做更有利于调动学生的学习积极性，使学生成为学习的主人。四、在学生进行评价的同时，自己的思维能力和语言表达能力也得到了提高。当然，在教学中学生之间的评价只能是评价的一种，而且有时学生的评价会比较费时，或者有的时候学生往往说不到“点”上，这时候教师就要把握一个“度”，合理地运用这种评价方式，使其更好地发挥作用。 |