**三年级上册尚美数学教学计划**

 **2018.09**

一、指导思想

数学是一个色彩缤纷的万花筒，美丽而奇妙。数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，尚美数学，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。

二、教学目标

1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学 过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中学习在玩中收获。

3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和口语表达能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。

三、 教学措施

1、结合教材，精选小学数学的教学内容，以适应社会发展和一步学习的需要。力求题材内容生活化，形式多样化，解题思路方程化，教学活动实践化。

2、教学内容的选编体现教与学的辨证统一。教学内容呈现以心理学的知识为基础，符合儿童认知性和连续性的统一，使数学知识和技能的掌握与儿童思维发展能力相一致。

3、教学内容形式生动活泼，符合学生年龄特点，赋予启发性，趣味性和全面性，可以扩大学生的学习数学的积极性。

4、 每次数学思维训练课都有中心，有讨论有交流有准备。可后有总结反思

四、具体安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 课时 |
| 2 | 有趣的数学——规律探索（1） | 1 |
| 3 | 有趣的数学——规律探索（2） | 1 |
| 4 | 有趣的数学——规律探索（3） | 1 |
| 6 | 《两、三位数乘一位数》数学小报 | 1 |
| 7 | 《千克与克》体验日记 | 1 |
| 8 | 找准“一周”是关键 | 1 |
| 9 | 《测量不规则图形的周长》体验日记 | 1 |
| 11 | 判断周期是关键 | 1 |
| 12 | 合理安排 | 1 |
| 13 | 《两三位数除以一位数》数学笔记 | 1 |
| 14 | 简单推理 | 1 |
| 15 | 画图求和倍 | 1 |
| 16 | 对称的美 | 1 |
| 17 | 有趣的数学（数学小论文） | 1 |
| 18 | 整理复习 | 1 |

五、检测与评价

检测以期末检测与课堂随机检测相结合为主要形式，评价以过程评价为主，结合检测结果作为最终评价结果。

三年级数学备课组