**二年级上册尚美数学教学计划**

**一、指导思想**

为了激发学生学习数学的兴趣，提高实践、创新能力，培养良好习惯，我们结合教材和学生的生活实际，设计二年级数学校本课程《尚美数学》。积极发掘学生生活中的数学素材，努力适应不同年龄孩子的智力和知识特点，让孩子通过操作、游戏、探究、比赛、合作等丰富多彩的数学活动，丰富课余生活，更好地发展学生的思维能力，培养学生的创新意识、实践能力，给学生带来更多乐趣，有效培养学生的数学兴趣和数学特长。

1. **教学目标**
2. 实践和应用课堂上学到的数学知识，解决日常生活和学习中一些基本而 简单的数学问题。
3. 拓展和延伸教材中的数学知识，使学生掌握基本的数学解题方法，形成 一定的数学技能及特长。
4. 激发和调动学生学习数学的兴趣，形成良好的学习数学的习惯，促进学 生综合素质的发展。
5. 培养学生与人合作、与人交流的意识和能力。
6. 培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯。

**三、 教学措施**

1.从活动内容入手，结合学生的生活和学习实际，对活动内容进行合理选择和设计，使活动能满足学生的兴趣、爱好和发展需要，密切联系学科与学生生活经验。

2.从活动形式入手，用故事、游戏、操作、调查等形式与途径。精心设计活动过程，运用多种手段，多样的教学形式和方法，引导学生主动参与活动，并在活动中提高思考能力。

3.创设良好情境 。根据教学内容、学生实际，通过言语、实物、照片、图画、小实验、游戏、动作、录像、课件等手段，创设良好的教学情境，调动学生活动的兴趣，激发求知的欲望，使学生抱着积极的态度、满腔的热情投入到活动中，体验、想象、思考、提高。

4.加强合作学习。在教学中，尊重学生个性，关注合作交流，建立新型师生、生生之间的合作关系，实现有效合作、互动。

5.关注探究学习。鼓励并指导学生运用探究的学习方法，培养学生学习的能力。搜集数学家的故事，初步了解数学的起源和发展。

6.即时评价。教学过程中，教师对学生的参与态度、活动表现等情况及时评价，评价可采取生生互评、小组点评、教师评价等多样化的方式进行。

**四、具体安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周 次 | 教 学 内 容 | 课时 |
| 第2周 | 《数图形》 | 1 |
| 第4周 | 《有趣的图形》 | 1 |
| 第6周 | 《有趣的乘法》 | 1 |
| 第8周 | 《脑筋转、转、转》 | 1 |
| 第10周 | 《平均分》 | 1 |
| 第12周 | 《速算与巧算》 | 1 |
| 第14周 | 《长度单位的学问》 | 1 |
| 第16周 | 《千里眼》 | 1 |
| 第18周 | 《统计的认识》 | 1 |
| 第20周 | 《智慧乐园》 | 1 |

**五、检测与评价**

检测以期末检测与课堂随机检测相结合为主要形式，评价以过程评价为主，结合检测结果作为最终评价结果。