**读《下课后来找我》有感**

当我读完艾尔登的《下课后来找我》这本书，直觉意犹未尽。眼前仿佛出现了那位与我们从事相同职业的女子，脸上带着温柔的笑意，虽远在大洋彼岸，心却是与我们相通的。这本书中没有过多优秀教师的光辉事迹，没有枯燥无味的教育理论框条，更多地从大部分教师在成长生涯中的“糗事”中吸取经验教训，而里面提出的建议我觉得很受用。
　　对学生要有耐心。
　　艾尔登提到对学生有耐心。每个人都有自己做不好的事情。对于班里的某些孩子来说，他们也知道学习的重要性，但尽管他们努力了，效果却往往不尽人意。这个时候，我们要去理解他们，把我们自己的缺点放在显微镜下看一看再去看看这些孩子的缺点。我想，艾尔登心中理解的支撑点是理解。今年，我执教一年级，孩子年龄低，很多孩子还很懵懂。从上课的准备工作摆放书本到课后习惯整理书包，我一点点手把手地教着，却总有几个孩子仿佛什么都没听会。甚至于开学已经一周了，还有孩子不认识语文书数学书，面对这些情况，我按捺住自己的烦躁，和家长沟通，一起培养孩子的独立能力，慢慢地等他成长，帮助他们进步，获得信心，找到学习的快乐！

不必强求和学生做朋友——他们甚至不必对你“一见钟情”
　　正如我们不可能给所有孩子同等的喜爱一样，我们要赢得所有孩子的喜爱是徒劳的，因为他们永远不可能像对待朋友一样对待你。在他们心中，你是一个权威。所以在学生面前，只有表现出你权威的一面，孩子们才会尊重你、喜欢你，把你当做一位值得尊敬的老师。
　　《下课后来找我》这本书以其实效性吸引了我，地域不同，教育却是相通的，教育就应该是扎扎实实、十年如一日的耕耘，实在不需要太多的花样和光环！感谢艾尔登！感谢这位实干的教育家！