**个人研修计划（周一民）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人2018年度发展计划书 | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 周一民 | | 性别 | 男 | | 出生年月 | | | 196701 | |
| 最高学历 | 本科 | | 任教学科 | 体育 | 现教师职称  及取得时间 | | | 中小学高级，2012年8月 | | |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | | | 常州市学科带头人  1998.05 | | 教龄 | | 33 | 手机号 | | 13861005287 |
| 自我分析 | 发展优势：  思想上，爱岗敬业，关爱学生，言行举止，率先垂范,心态平和，和同事团结相处。 | | | | | | | | | |
| 存在问题：  随着年龄的增长，教育教学工作有些因循守旧，按部就班，约定俗成，教学中创新意识不够，固步自封。对教育教学改革的新形势认识不够，需要加强进一步的学习。 | | | | | | | | | |
| 个人专业发展计划目标 | 学历进修： | | | | | | | | | |
| 职称晋升： | | | | | | | | | |
| 五级梯队教师：  无晋升目标 | | | | | | | | | |
| 班级共同体：  无 | | | | | | | | | |
| 主要措施 | | 1、课题研究方面：  认真参加有关课题研究，认真总结。  2、专项研修方面：  认真参加学校开展的各类校级研修及专项研修，全面提升专业素养。  3、日常教学方面：  平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。从学生的实际出发，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。  4、其他方面：      提高专业素质，在吸纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。同时，通过参加工作室活动及校本研修活动，不断提升自身专业水平。 | | | | | | | | |
| 学校审核 | | 2018年 9月13 日 | | | | | | | | |