**与家长近一点，让孩子进一点**

家访，是学校与家庭共同教育孩子的重要桥梁。通过家访，可以跟全面的了解学生，为什么会出现种种问题，而不仅仅知道他的弱点是什么，强项是什么。

开学近一月，我已与几位学生家长展开各种交流。

以孙QY为例：

运动场上可以看到孙QY矫健的身姿，显得朝气蓬勃。可是一到教室，上课时就爱和前后左右的同学讲话，内容听得似懂非懂，起来回答问题时常丢三落四。作业拖拉，老师不催就不会主动交作业。9月20日，全班只有一本作业没交，没想到查出来是他，正好那天遇到了孙QY的母亲，便与之交流了孩子的在校情况。

从交谈中，我了解到父母认为，自家的孩子在学习上比其他孩子先天的弱，从小时候开口说话就比别人晚很久。同时，数学相对于另外两门是强项。而我告诉孙QY妈妈：“没有永远的强项。”他的数学就目前来看是大问题没有，小纰漏不断。简单的计算题频繁出错，目前是会做但做错，久而久之就会习惯性做错。

通过本次交谈，我与孙QY母亲简单统一了对孩子的措施。在学校，我多关注他，课上经常点他回答问题，课后督促他完成和修改作业。在家里，孩子做作业时，爸爸或妈妈坐在他旁边盯着，确保他做作业时专注认真。

之后回想起那次谈话，觉得有些不妥，又私聊了孙QY妈妈，继续深入了解。我察觉出孙QY妈妈几句不离自家孩子笨，这既是对孩子的一种打击，同时也是给孩子的一个借口。便给了个小小的提醒：不要再在孩子面前说他笨，天生比别人怎样。如果说得孩子自己都坚信是自己天生比别人差，到那时想学好就异常困难了。

通过与孩子们家长的交谈，相互间交换孩子在校与在家的学习状态，更深入更全面地了解孩子，双方合作，制定出针对孩子出现问题的更完善的方案，共同努力，一起帮助孩子更好地成长。