《对称美，秩序美》评课稿

《对称美，秩序美》这有课盛老师对教材内容进行了认真研读，课前已经认真试上了好几遍，可以看处盛老师做事非常踏实认真。本节课盛老师的准备工作也是做得非常充分，比如，制作了完整的PPT，精美的板书，示范作品。这节课思路清晰：利用千手观音的视频导入，充分激发了学生的学习兴趣，很快进入学习主题。然后观察学习生活中存在的对称美，秩序美，接着学习用剪纸的形式来表现两种美，最后学生创作。教学中突出学生的主体地位：让学生去观察美，发现美，创造美，把时间空间都还给学生，让学生多尝试，多体验。课堂充满生活气息：所欣赏的图片都来源于生活，从生活种发现美，艺术源于生活。

本节课我觉得需要改进的地方是：这节课不必要把对称分得特别清晰，只需要学生了解什么是对称就可以了，否则一直是在强调几个对称的概念，有点像数学课。还有就是教师的示范还要再具体一些，欣赏的同龄学生的作品也要再丰富一些。