

初中劳动与技术学科 基本功比赛方案解读

常州市北实验初级中学 徐青

(2018年3月)



一、比赛项目及办法

（一）通用技能

1. 粉笔字

在同一时段，选手分批同时进行比赛，时间**10分钟**。选手书写规定的内容，字体不限。

2. 即兴演讲

在同一时段，选手按抽签决定的演讲顺序，准备**2分钟**，演讲时间**3~5分钟**。

3. 教学设计、课件与教具制作

指定初中劳动与技术教学课题，选手独立进行教学设计、课件与教具制作。时间为**3.5小时**。结束时须交教学设计电子文稿和教学课件电子文件。

4. 课堂教学

抽签决定选手的分组和上课顺序。课堂教学的课题与教学设计的课题一致。上课时间通常为**45分钟**，上课人数原则上为教学班的全体学生。



（二）专业技能

专业技能的比赛项目分为专业知识与操作技能。比赛时间共为**3小时**。

1. 专业知识

采取计算机答卷的方式，主要考察内容包括**与劳动与技术课程相关的专业知识**等。

2. 操作技能

给定材料，设计与制作指定的劳动与技术作品，主要考察选手运用技术解决具体问题的操作实践能力。



二、评价标准与评分规则

通用技能项目权重为60%:

粉笔字权重5%

即兴演讲权重5%

教学设计、课件与教具制作权重25%

课堂教学权重25%

专业技能项目权重为40%:

专业知识权重20%

操作技能权重20%

上述6个比赛项目，均按百分制评出**原始分**，选手的**每项原始分乘以该项目的权重**，累加后即为该选手所得总分。



2012年江苏省初中劳动与技术青年教师教学基本功大赛粉笔字比赛试题

粉笔字项目的比赛时间为10分钟。

请在粉笔字内容结束后另起一行的右下角注明选手参赛号。

以下是粉笔字比赛内容，书写时可根据情况调整书写格式。

劳动与技术课程性质

在江苏省基础教育课程改革实践中，劳动与技术课程是一门国家课程、地方课程、校本课程相统一的课程，是在国家所规定的综合实践活动课程的基本框架下，由省教育部门和各地方、各学校共同开发和组织实施的一门课程，是一门基础教育中具有基础性的课程。

劳动与技术课程具有以下主要特征：（1）动手与动脑结合；（2）以项目为载体；（3）可感的操作对象；（4）多学科的视野；（5）贴近现实生活；（6）开放的学习领域。



2015年江苏省初中劳动与技术青年教师教学基本功大赛粉笔字比赛试题

粉笔字项目的比赛时间为10分钟。

请在粉笔字内容结束后另起一行的右下角注明选手参赛号。

以下是粉笔字比赛内容，书写时可根据情况调整书写格式。

工匠精神

工匠精神是指工匠对自己的产品精雕细琢，精益求精的精神理念。工匠们不断雕琢自己的产品，不断改善自己的工艺，享受着产品在双手中升华过程的乐趣。他们对细节要求很高，追求完美和极致，将品质从99%提高到99.99%，其利虽微，却长久造福于世。

114个字



2012年江苏省初中劳动与技术青年教师教学基本功大赛即兴演讲比赛试题

即兴演讲的准备时间为2分钟，演讲时间为了3~5分钟。
请选手演讲之前首先报出参赛号以及演讲题目。

1. 在劳动与技术课堂教学中，你是如何指导学生规范地进行技术操作的？
2. 在劳动与技术教学中，你是如何培养学生评价能力的？
3. 结合江苏省初中《劳动与技术》教材内容，请你举例说明技术的两面性。



2015年江苏省初中劳动与技术青年教师教学基本功大赛即兴演讲题

即兴演讲的准备时间为2分钟，演讲时间为3~5分钟。

请在演讲之前首先报出选手参赛号以及演讲题名称。

当响起第一次提示音后，开始演讲。5分钟末有“钟声”提示音。

1. 结合自己的教学实际，谈谈在劳动与技术课堂教学中你是**如何进行作品评价**的。
2. 初中劳动与技术课堂教学**通常包括哪些教学环节**？就其中某一环节**谈谈你的处理方法**。
3. 举例说明劳动与技术课堂教学中**如何突出重点，化解难点**。



2012年江苏省初中劳动与技术青年教师教学基本功大赛专业知识与操作技能试题

请在计算机上解答专业知识题(除个别题需要解答在答题纸上外)，答案写在试题电子文档对应题目的答题区域内，页面不限。

专业知识题的答卷时间为60分钟。

答题45分钟方可提前交卷，进入操作技能比赛场地。一旦交卷，不得返回答题现场。



2012年江苏省初中劳动与技术青年教师教学基本功大赛专业知识与操作技能试题

1. 根据《江苏省九年义务教育劳动与技术课程纲要(试行)》开发的江苏省初中劳动与技术教材(实验本)共有几册？请列出这些教材的名称。

答：

2. 在农作物、蔬菜、花卉、食用菌等作物的栽培中，它们在不同的生长时期对环境的要求往往不同。影响作物生长的环境因素主要有哪些？随着技术的发展，人工干预生长环境的作物栽培技术应运而生，请列举三种这样的作物栽培技术。

答：

3. 请写出花卉繁殖的常用方式，并对应地写出1~2种花卉名称。

答：



4. 根据给定布料(如图所示)设计一个手提袋(袋身高约35cm, 宽约25cm), 在答题纸上先画出手提袋的效果图(草图), 再画出这块布料的排料裁剪图, 并注明每块布料的用途名称(可不考虑布料的纹路)。要求做到合理排料, 料尽其用, 减少浪费。

在以下空白处画出手提袋的效果图(草图)





5. 居民住宅楼道灯通常采用感应开关自动控制照明电路，实用又节能。若按其工作原理划分，当今的楼道灯感应开关主要有哪几种？简述其中一种感应开关的主要工作过程。**什么类型的灯具**适用于住宅楼道照明？

6. 请写出工艺作品制作中**常用的5种技法**，并对应地写出3种以上制作材料。

7. 要制作一个笔筒，需要设计一个合理可行的**方案**。请分析在设计时必须考虑哪些因素。

8. 中国营养学会认为，合理的膳食每天必须包括5类基本食物。请写出**这五类基本食物**。

9. 人工栽培的食用菌有很多，如蘑菇、大肥菇、香菇、平菇、金针菇、猴头菇、草菇、鸡腿菇、黑木耳、银耳、灵芝等品种。简述**人工栽培食用菌包括哪几个重要环节**。

10. 在金工生产中，最为常用的**金工工具有哪几类**？请分别列举一件代表性工具的名称。



操作技能试题

操作技能比赛时间120分钟(不含提前进入操作比赛场地的时间)。
制作结束时, 请将写有选手参赛号的标贴纸贴在作品上。

根据提供的材料制作以下三件作品。制作结束时, 请组装好三通孔明锁, 贴上参赛号标贴, 再将三通孔明锁放入布袋中, 装饰结艺作品, 布袋贴上参赛号标贴。

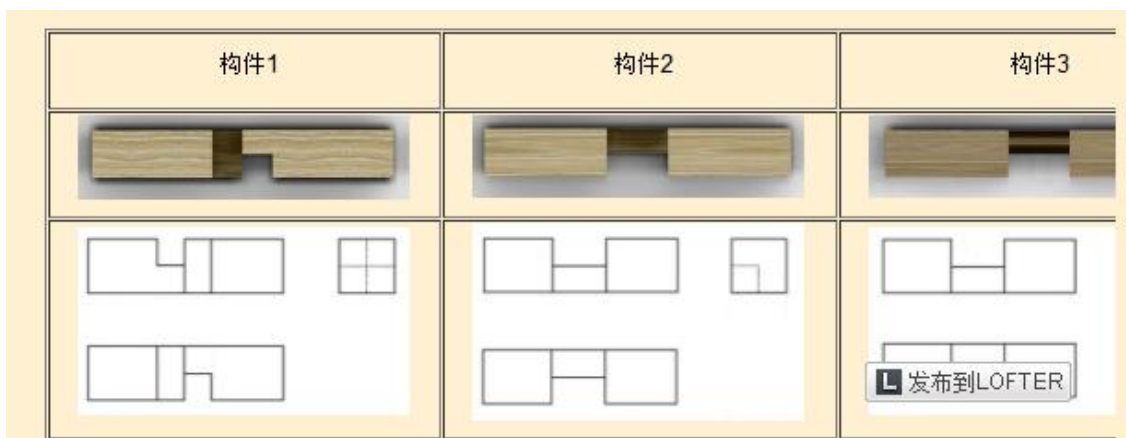
1. **三通孔明锁** 成品图(图1)、构件实物图和三视图(图2)、组装图(图3)所示。

2. **布袋** 根据给定的布料, 设计、制作一个布袋, 并将三通孔明锁装入布袋中。

3. **结艺作品** 用给定的结绳编一个结艺作品, 作为布袋的装饰



- 材料：方木条1根(规格250mm×16mm×16mm)，全棉花布1块(规格300mm×250mm)，结绳1根(2m)。相关工具与材料每人1套。



▲ 图2 三通孔明锁构件实物图和三视图



▲ 图3 三通孔明锁组装图



2015年江苏省初中劳动与技术青年教师教学基本功大赛专业知识与操作技能试题

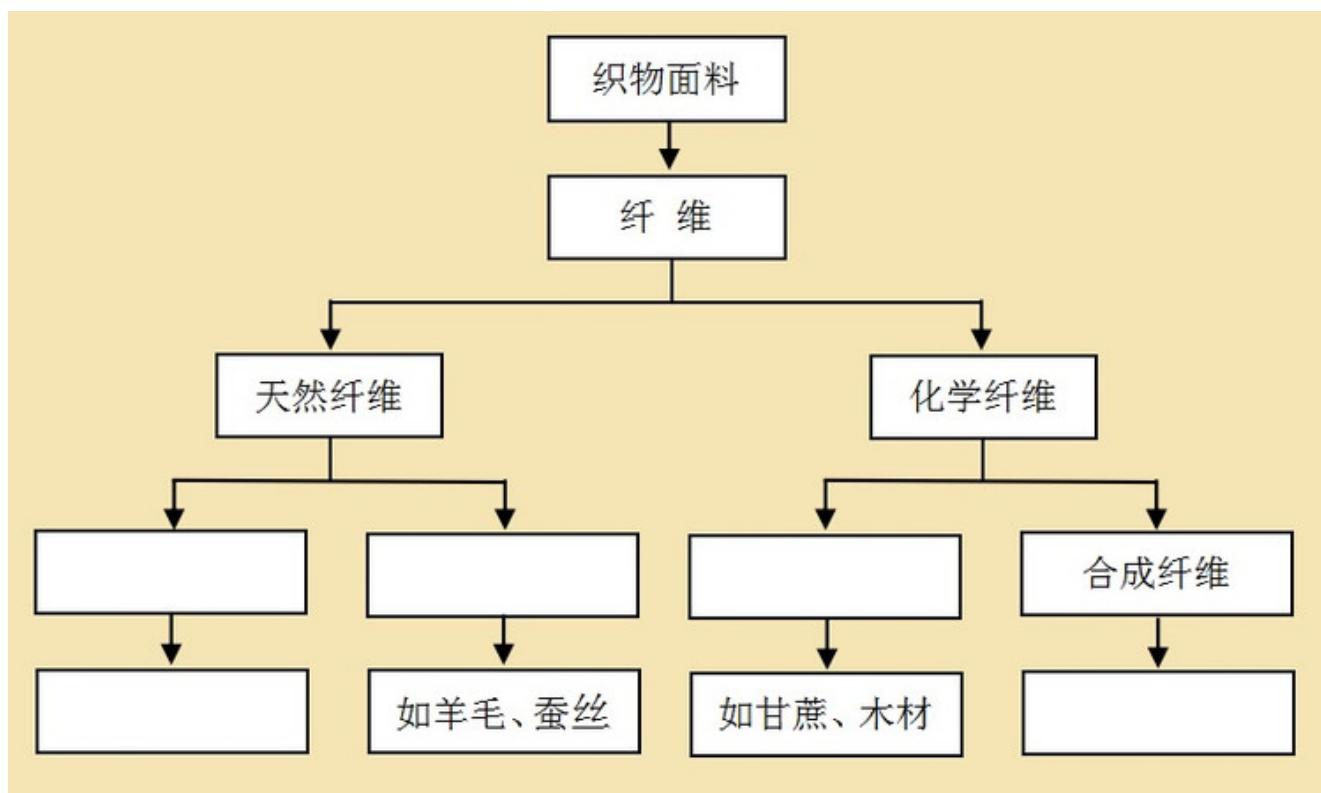
请在计算机上解答专业知识题，答案写在试题电子文档对应题目的答题区域内，页面不限。除第7题需答在纸质材料上以外，其他试题答在纸质材料上的均不作评审依据。

专业知识与操作技能比赛时间共为180分钟。专业知识答题45分钟方可交卷，进入操作技能比赛场地后，不得再次回到专业知识比赛场地。60分钟全部交卷。



一、专业知识试题(简答题)

1. 说出**5**个以上实用结的名称。
2. 下图是织物面料原材料分类示意图，请将空框内的内容填充完整。





3. 写出下列木工加工图中的操作名称。













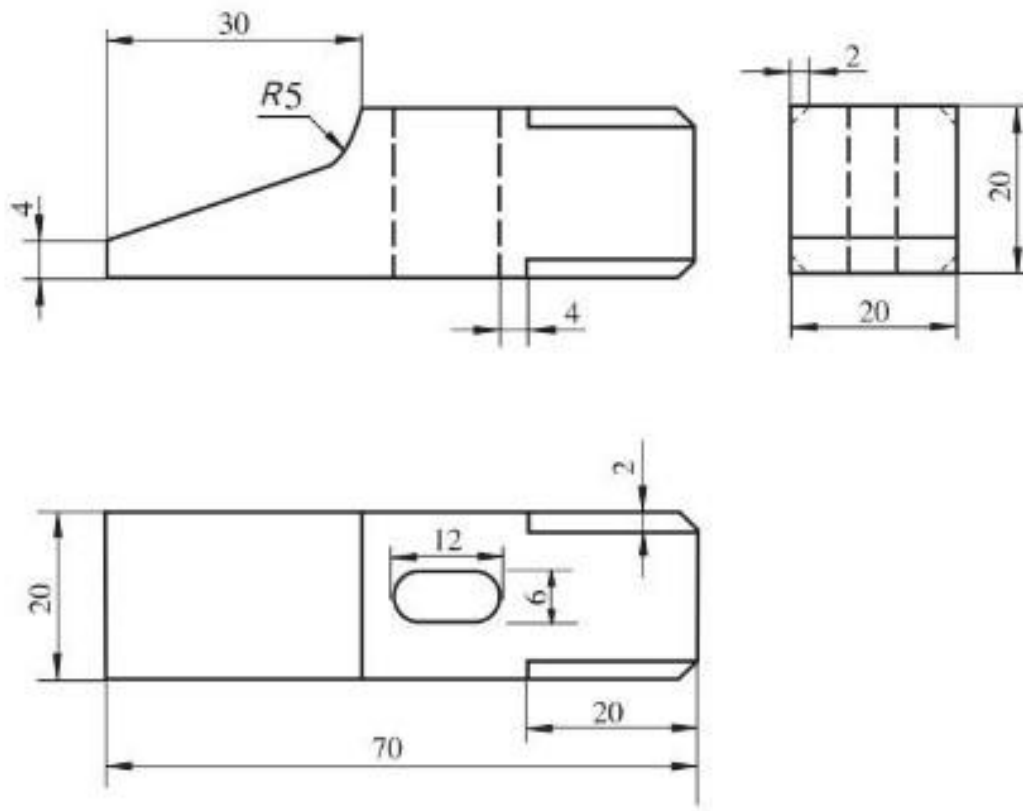


4. 月季扦插繁殖需要考虑哪些因素？

5. 什么是太阳能发电？请说出太阳能电池的工作原理。

6. 写出选购家用电器时需要考虑的因素。

7. 根据以下三视图，在试题纸上画出它规范的立体图。（单位：mm）





8. 在农业生产中，播种前种子处理的主要方法有哪些？
9. 写出水蒸鸡蛋（鸡蛋4个，约200克）的制作方法和要求。
10. 食用菌栽培过程中，常用的灭菌方法有哪些？



二、操作技能试题

根据提供的材料与工具，制作**1**个翻板玩具和**1**个包装盒。制作完毕时，将组装好的翻板玩具贴上参赛号二维码标签，再将翻板玩具放入包装盒中，包装盒贴上参赛号二维码标签。

一、材料与工具

材料：**495mm×45mm×4mm木板2块，900mm丝带4根，8开彩色卡纸1张，102胶1支，白乳胶1支、橡皮、牙签等。**

工具：手锯、木锉、扁锉、**G**形夹具、剪刀、垫板、铅笔、钢三角尺、直尺、美工刀、砂纸、学生三角尺、一字起等。



二、制作内容

1. 制作翻板玩具。

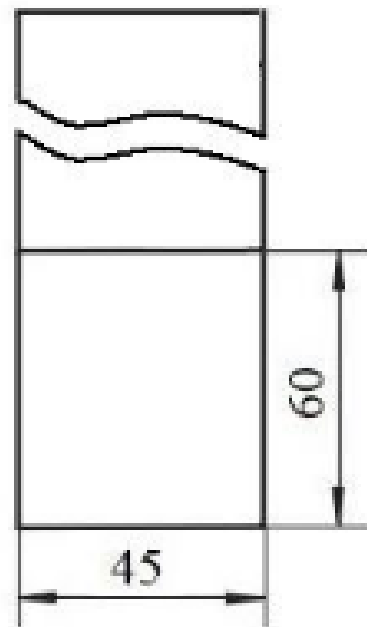
翻板玩具是用多组形状、大小相同的小木块，按照一定的规律用丝带串绕连接而成。当手执第一组木块时，其他各组木块向下呈悬挂状态。若将第一组木块向前(或向后)倾斜时，其他各组木块会依次翻转。

按翻板木块尺寸图要求，将
495mm×45mm×4mm木板2块锯割成
45mm×60mm×4mm的小木块，共**16**块。
将小木块边长为**45mm**的两端打磨平直，
再将小木块正面(外侧)边长为**60mm**的两条
棱角打磨成圆弧状，其余木块按同样方式加
工处理。以上制作步骤自定。





第一组木块的串绕与粘贴：将“单行丝带”粘在小木块无圆弧面(内侧)的中间，与“单行丝带”反方向的“双行丝带”粘在该小木块无圆弧面(内侧)的左右对称位置上，然后用胶将另一小木块无圆弧面(内侧)与该小木块无圆弧面(内侧)粘贴成一组。接下来按单行和双行串绕粘贴的方法，依次串绕连接各组木块。





2012年江苏省初中劳动与技术青年教师教学基本功大赛教学设计、课件与教具制作、课堂教学试题

教学设计、课件与教具制作、课堂教学为同一教学内容。

教学设计、课件与教具制作时间为210分钟。

教学设计电子文档正文文字小四号，默认行距，以选手参赛号作为教学设计电子文档、课件的文件主名，教学设计、课件的末尾插入选手参赛号二维码图片。

请在备课结束时至少提前10分钟将教学设计文档、教学课件拷贝到U盘，打印教学设计一式8份，课前交本组评委7份。

课堂教学时间为45分钟。教学中请勿公开选手身份、所在地名称等信息。

课堂教学结束后，学生制作的作品由学生带走(鸡蛋放回原处，工具、材料留下)，U盘交给评委。



• 课题1：木工——三通孔明锁的制作

根据课题内容撰写教学设计，教学设计体例不限。可根据需要，利用给定的材料与工具，以及电子素材，制作课件与教具。

1. 教材

江苏省初中劳动与技术《木工》，教材电子书(pdf格式)及有关素材放在服务器中，可根据需要选择使用。

2. 材料与工具

(1) 备课用 三通孔明锁成品1个，方木条3根(规格150mm×30mm×30mm)，手锯，木刻刀，扁锉，小铁锤，三角尺，铅笔，美工刀，砂纸，垫板，小台钳(共用)等。

(2) 学生用 每位学生一套，其中方木条3根(规格100mm×20mm×20mm)，手锯，木刻刀，扁锉，小铁锤，垫板，三角尺，铅笔，美工刀，砂纸等



• 课题2：布艺——布袋的设计与制作

根据课题内容撰写教学设计，教学设计体例不限。可根据需要，利用给定的材料与工具，以及电子素材，制作课件与教具。

1. 教材

江苏省初中劳动与技术《布艺》，教材电子书(pdf格式)及有关素材放在服务器中，可根据需要选择使用。

2. 材料与工具

(1) 备课用 棉布1块(500mm×1000mm)，结绳1根(1000mm)，缝纫针，棉线，剪刀，划粉，直尺等。

(2) 学生用 每位学生1套，其中棉布1块(规格300mm×250mm)，缝纫针，棉线，剪刀，划粉，直尺等。



2015年江苏省初中劳动与技术青年教师教学基本功大赛教学设计、课件与教具制作、课堂教学试题

课题1：包装盒的制作

根据给定的材料与工具，制作一个能存放一只鸡蛋的摇盖式包装盒，鸡蛋高约**50mm**，最大直径约**35mm**。

根据课题内容撰写教学设计，教学设计体例不限。可根据需要，利用给定的材料和工具，以及电子素材，制作课件与教具。

1. 教材

江苏省初中劳动与技术《工艺制作》，教材电子书(pdf格式)及有关素材放在服务器中，可根据需要选择使用。

2. 材料与工具

材料：**12开彩色卡纸1张，A4白纸1张，白乳胶1支、牙签、鸡蛋等。**

教师备课时提供**8K彩色卡纸2张，学生用材料1套，记号笔1支。**

工具：直尺、学生三角尺、铅笔、橡皮、剪刀、美工刀，三角尺、垫板等。



课题2：四角笔筒的制作

根据给定的材料与工具，制作一个木质四角笔筒，款式自定。

根据课题内容撰写教学设计，教学设计体例不限。可根据需要，利用给定的材料和工具，以及电子素材，制作课件与教具。

1. 教材

江苏省初中劳动与技术《木工》，教材电子书(pdf格式)及有关素材，可根据需要选择使用。

2. 材料与工具

材料：120mm×60mm×3mm板材4块，70mm×70mm×3mm板材1块，90mm×8mm×2mm木条12根，120mm×10mm×3mm木条4根，透明胶带，102胶1支、砂纸1张、牙签等。

工具：手锯、扁锉、铅笔、学生三角尺、垫板、一字起等。

个人的参赛几点感悟

- 1、熟读初中劳动与技术课程纲要。
- 2、重点研读《木工》、《工艺制作》、《电工》、《布艺》等教材，其他熟悉、了解。
- 3、强化木工技能训练，对工艺制作、布艺等的操作步骤和规范要求要熟知。
- 4、看一些往届参赛人员的上课视频，做到心中有数。

谢谢大家！

