2018年新北区多媒体教育软件比赛通知及细则

为促进信息技术与教育教学的融合创新，提高广大教师信息素养，结合市相关通知要求，决定举办2018年新北区多媒体教育软件比赛，并选送优秀作品参加江苏省多媒体教育软件比赛。比赛细则如下：

一、参赛对象

参赛对象为全区幼儿园、小学、初中、高中学校教师，以及教育技术工作者。

二、项目设置

1.基础教育组：课件、微课、课例、教师网络空间应用案例、创新教育教学案例。

幼儿教育：课件、微课、课例。

特殊教育：课件、微课、课例。

教学点：教育资源应用教学设计方案、教育资源应用课例。

2.中等职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例。

三、项目说明及要求

（一）项目说明

1.课件：各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等，同时报送软件运行录屏解说文件。移动终端课件作品要能在IPAD、Android PAD等移动教学设备上运行。

2.微课：教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。可以是讲授视频，也可以是使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

3.课例：教师在学科教学中应用信息技术和教育资源，解决学科教学中的重难点问题的课堂教学案例，包含翻转课堂教学课例、基于网络的PBL教学课例、一对一数字化学习课例、移动终端课例。

4.教师网络空间应用案例：教师应用网络学习空间开展资源应用、备课授课、在线作业、辅导评价、学情分析、师生互动、家校互动、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

5. 教育资源应用教学设计方案、教育资源应用课例：是指面向教育部“教学点数字教育资源全覆盖项目”教学点征集利用数字教育资源开齐开好国家规定课程，提高教学质量的典型教学设计方案和课例。教学设计方案应体现学科特点和信息技术应用的融合性，突出展现数字教育资源的课堂应用及如何利用信息技术和数字教育资源创新教学方法、有效解决教育教学的重难点等方面内容。教育资源应用课例是指教师在学科教学中应用信息技术和数字教育资源，解决学科教学中的重难点问题的课堂教学案例。包括课堂教学实况录像、教学设计方案、教学课件和教学反思等方面内容。

6. 创新教育教学案例：是指教师使用信息技术进行创新教育教学活动，且成效显著的案例，如数字创作教学、机器人教育教学、创客教育教学、人工智能教育教学等。

7.信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性学习、实训教学、网络教学等多种方式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

（二）项目要求及评选指标参照《全国教育教学信息化交流展示活动第二十二届全国教育教学信息化大奖赛指南》（详见附件1）， “信息化活动”网站，[www.mtsa1998.com.cn](http://www.mtsa1998.com.cn)。

四、参赛办法及数量

1.以校为单位，统一组织并进行作品报送。

2.每校参赛作品**每类报送1件**，。报送邮箱：1005262850@qq.com。

五、报送要求

1.作品：报送“**参赛作品优盘**”，要求无病毒、运行良好。

2.相关附表：

（1）作品汇总表（附表1 ）

（2）作品登记表（附表2、3）

附表1-3随作品放在“参赛作品优盘”内报送。

六、报送时间及方式

请于2018年6月11日之前，将作品优盘交到新北区教师发展中心丁玉龙处（新北区政府337室）。联系电话：85127367；QQ：[1005262850](mailto:szhxx@czedu.gov.cn)。

七、作品评审

1.技术测试：包括资格初审、作品安装、运行测试等。通过技术测试的作品提交专家评审。

2.专家评审：将聘请相关专家组成专家评审组，按照作品评比指标进行评审。

八、奖项设置

各参赛项目分别设置一等奖、二等奖、三等奖，同时，在区级评审的基础上选送部分优秀作品参加市级比赛。

新北区教育文体局

新北区教师发展中心

2018年5月9日

附表1

作品汇总表

（由单位填写）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 辖市、区 | 组别 | 项目类别 | 作品名称 | 作者姓名 | 作者单位 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

年 月 日

附表2

作品登记表

（课件、微课、课例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 | **名称请勿使用《》** | | 学科 |  | | 年级 |  | | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 课件□  微课□  课例□  翻转课堂教学课例□  基于网络的PBL教学课例□  一对一数字化学习综合课例□  移动终端课例□ | | | | | | | 小学□  初中□  高中□ |
| 幼儿教育组 | | 课件□  微课□  课例□ | | | | | | | |
| 特殊教育组 | | 课件□  微课□  课例□ | | | | | | | |
| 中等职业教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位**（按单位公章填写）** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | | 手机 | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | | **@** | | |
| 发票抬头 |  | | | 税号 | | |  | | |
| 作品  特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） | | | | | | | | | |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境，评审专用临时用户名、密码等,300字以内） | | | | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“大奖赛”网站共享  □是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台（[www.eduyun.cn](http://www.eduyun.cn)）  □是 □否 | | | | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

年 月 日

附表3

作品登记表

（教师网络空间应用案例、创新教育教学案例、信息化教学课程案例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 | **名称请勿使用《》** | | 学科 |  | | 年级 |  | | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 教师网络空间应用案例□  创新教育教学案例□ | | | | | | | 小学□  初中□  高中□ |
| 中等职业教育组 | | 信息化教学课程案例□ | | | | | | | |
| 高等教育组 | | 信息化教学课程案例□ | | | | | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位**（按单位公章填写）** | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | | 手机 | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | | **@** | | |
| 发票抬头 |  | | | 税号 | | |  | | |
| 教学环境设施建设情况 | （300字以内） | | | | | | | | | |
| 课程建设情况 | （300字以内） | | | | | | | | | |
| 教学应用情况及教学效果 | （300字以内） | | | | | | | | | |
| 教学成果、获奖情况、推广情况 | （300字以内） | | | | | | | | | |
| 其他说明 | （300字以内，如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。） | | | | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“大奖赛”网站共享  □是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台（[www.eduyun.cn](http://www.eduyun.cn)）  □是 □否 | | | | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

年 月 日