附件3

**新北区教育发展专家库供遴选成员简介**

**一、课程建设**

**崔允漷**

现任教育部人文社科重点研究基地华东师范大学课程与教学研究所所长，教授，博士生导师。主讲课程为课程开发，教育项目设计，有效教学，研究领域为课程开发；基于课程标准的教学与评价；国际课程比较。

**张华**

教育学博士。现任杭州师范大学教育科学学院教授，中国教育学会教育学研究会课程专业委员会常务理事；教育部基础教育课程改革专家工作组成员。现已出版学术论著8部，发表学术论文100余篇，出版译著5部。学术论文多篇被《新华文摘》、《人大复印资料》转载。所承担的主要课题包括：综合实践活动课程的理论与实验研究；研究性学习的理论与实验研究；课堂教学重建研究；东西方课程哲学的比较与会通研究。

**倪娟**

教育学博士，化学博士后，研究员，江苏省教科院基础教育研究所副所长（主持工作），江苏省教育厅基础教育课程基地建设指导中心负责人。江苏省“333”工程第四、第五批二层次培养对象中青年领军人才，南京师范大学教育博士校外兼职博导。江苏省政府督学。江苏省化学化工学会教育研究工作委员会主任，江苏省化学教学专业委员会常务副理事长，北京师范大学《化学教育》、华东师范大学《化学教学》杂志编委。在《教育研究》等期刊发表学术论文70余篇；承担国家博士后科学基金项目、全国教育科学规划教育部重点项目、省委组织部“333”工程二层次培养对象科研资助项目，江苏省教育厅基础教育教学改革前瞻性重大项目、江苏省教育改革和发展战略性与政策性研究专项课题、江苏省教育科学规划“十五”、“十一五”和“十二五”重点资助项目、“十三五”重大项目二十多项。成果独立获得江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果一等奖，另有两项成果分别获得江苏省第四届教育科学优秀成果一等奖，2016年江苏省教育厅首届教育研究成果一等奖。

**吴永军**

博士，教授，博士生导师。中国教育学研究会教育社会学专业委员会 秘书长，教育部新课程实施专业支持工作组核心成员，教育部南京师范大学课程研究中心副主任，南京师范大学教育学系主任。

**郝京华**

博士，南京师范大学教育科学学院教授，国家科学课程标准（3—6年级）研制项目负责人，教育部南京师范大学课程中心常务副主任，中国教育学会小学科学教学专业委员会副理事长，教育部基础教育课程改革南京师范大学研究中心负责人，江苏教育出版社小学《科学》教材主编。

**唐江澎**

中学语文特级教师，江苏省首批教授级中学高级教师。现任江苏省锡山高级中学校长，江苏省校本课程开发研究所所长。第十三届全国政协委员，兼任国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，教育部普通高中课程方案修订专家组核心成员。先后被评为“中国长三角最具影响力校长”，“全国教育改革创新杰出校长”。

**万伟**

女，江苏常州人，研究生学历，课程与教学论专业博士。江苏省中小学教学研究室课程教材部主任，副研究员，中小学综合实践活动课程教研员，从事课程与教学论方面的研究。在《课程教材教法》、《人民教育》、《教育理论与实践》、《中国教育学刊》等全国中文核心期刊及省级以上刊物发表文章七十余篇，个。代表作《课程的力量》2017年出版以来连续印刷五次，被中国教育新闻网评为2017年最有影响力的100本书中的top6.

1. **课程与教学**

**杨启亮**

杨启亮，男，汉族，1949年3月生于山东省青岛市。1979年考入曲阜师范大学攻读教育学原理专业硕士研究生，1981年12月毕业，教育学硕士。教育学教授，南京师范大学教育科学学院课程与教学论专业学科带头人，博士生导师，享受国务院政府特殊津贴。课程与教学论专业学科带头人，兼全国教育硕士专业学位教育指导委员会委员，中国教育学会课程与教学论专业委员会委员。

其代表性著作《困惑与抉择：20世纪的新教学论》，获江苏省政府哲学社会科学优秀成果一等奖，《道家教育的现代诠释》一书为国内较早系统研究道家教育思想的专著，代表性论文《评古典儒学的人本主义教育观》，发表于《中国社会科学》，获山东省政府哲学社会科学优秀成果二等奖。近五年发表学术论文70余篇，含核心期刊40余篇、权威期刊12篇，《论基础教育中教学的准备性》、《课程改革中的教学问题思考》、《关怀普及：淡化教学实践中的精英化取向》、《教法在素质教育实践中的张力》、《合格性评价：基础教育评价的应然选择》、《教材的功能：一种超越知识观的解释》等论文都产生了积极的社会影响。主持的课题中国传统教学精神及其现代意义、义务教育课程与教学变革实践问题的理论研究，进展健康。

**吴康宁**

男，汉族，1954年5月生，江苏省扬州市人。中共党员，教育学硕士，教授，博士生导师。兼任教育部社会科学委员会委员、国务院学位委员会学科评议组成员、全国教育科学规划学科规划组成员。

1982年毕业于南京师范大学学校教育专业，1986年获日本广岛大学教育学硕士学位，并继续攻读博士学位，同年因母校教学科研需要，主动中断留学，提前回国工作。历任南京师范大学教育科学研究所副所长、教育科学研究院院长、教育科学学院院长。2003年1月至2012年7月任南京师范大学党委常委、副校长。

主要从事教育社会学与教育基本理论的教学与研究。先后承担“课堂教学的社会学研究”、“课程的社会学综合研究”及“信息化社会的到来与中国教育的转型”等科研课题，出版学术译著《非学校化社会》及学术专著《教育社会学》、《课堂教学社会学》等，在《教育研究》等刊物发表多篇学术论文。多次获得省部级以上奖励和荣誉称号。

**谢利民**

谢利民，男，1963年生，曾任东北师范大学课程教材教法研究所所长，现任上海师范大学教授、博士生导师，教育科学研究院副院长、教育研究所所长，“课程与教学论”专业学科带头人。

主要研究课程与教学基本理论，学科教育，科学教育，教师教育，基础教育理论与实践。在课程与教学论、学科教育、基础教育以及科学教育等研究领域开展了比较长期的研究与教学工作，主持完成了十多项国家“九五”、教育部、省市级教育科学研究项目的研究。独立与合作出版了《现代教学论纲要》、《现代教学基础理论》等专著、教材17部，发表研究论文120余篇。

**王荣生**

王荣生，男，我国大陆课程与教学论专业“语文教育”方向第一位博士。曾任宁波大学课程与教学研究所所长,、浙江省高师语文教育学研究会理事长,教育部人文社科重点基地华东师大课程与教学研究所兼职研究员,浙江师范大学“语文教育研究中心”研究员。2004年起任浙江省中小学教师培训中心专家,2006年起任浙江省普通高中新课程实验工作专业指导委员会语文学科组专家。现为上海师范大学教育学院课程与教学论专业博士研究生导师。著有《语文科课程论基础》《新课标与“语文教学内容”》等;总主编《新课程教案研究与教例剖析丛书》;主编《21世纪专题教程·语文系列》;主编《新课标语文学本·小学卷》;副主编《新课程小学语文教学法》。目前正在编著有:主编《语文教育研究大系(1978～2005)》,主编《国家新课程标准高中语文课本》(沪版)。

**徐文彬**

男，汉族，1966年7月生，安徽宣城人，教育学博士，教授，博士生导师，“南京师范大学课程与教学研究所”常务副所长、“教育科学学院名师发展与研修中心”副主任，南京师范大学“高等学校小学教育特色专业建设点”负责人之一，兼任中国教师教育学会小学教师教育专业委员会常务理事、中国教育学会教学论专业委员会理事、江苏省小学教师教育专业委员会副理事长兼秘书长。

1987年7月本科毕业于西北师范学院数学系，获理学学士学位，并任教于兰石中学；1995年6月毕业于西北师范大学数学系，获硕士学位，并留校任教，同时继续攻读博士学位；1999年6月毕业于西北师范大学教育科学学院，获博士学位；2001年9月至2004年3月师从杨启亮教授做博士后研究工作。

主要从事课程与教学论、数学教育学和小学教育的研究，研究范围涉及课程哲学、教学哲学、数学教育的课程与教学层面、以及小学教育诸方面。先后主持“文化视野中的数学教学论研究”“本原性学科问题驱动课堂教学的实践研究”“和谐学校文化建设与课程教学的关系研究”“‘新课程’改善：批判与反思”“本原性学科问题驱动课堂教学的理论建构与应用研究”“江苏省高中新课改推进过程中的问题与对策研究”等国家、省部和厅局级科研项目，作为核心成员参与“教育现代化进程中基础教育课程与教学变革研究”“义务教育课程与教学变革的适切性问题研究”“义务教育新课程改革中实践问题的理论研究”“中国数学教育研究三十年”“江苏基础教育改革的理论与实践问题研究”等高等学校国家“211工程”重点学科建设、国家、省部和厅局级科研项目的研究工作，现正在对教学的前提性、后现代课程的中国可能性、数学教师发展与教学创新、以及小学教育专业建设等问题进行研究；出版学术译著《后现代时期的课程发展》《如何培养学生的数感》《数学教育心理学研究手册》等，研究生教材《教育研究方法实用指南》（参译），本科生教材《数学基础》、《教育统计学》、《教学论》（参编）、《课程与教学论》和《初中数学课程与教学》等，近5年在《社会科学战线》、《比较教育研究》、《课程·教材·教法》、《教育理论与实践》、《教育与职业》和《数学教育学报》等核心期刊发表学术论文30余篇。

**黄伟**

黄伟，男，汉族，1959年8月生，安徽舒城人。南京师范大学教育科学学院教授，教育学博士，课程与教学论专业博士生导师，兼任全国校园文学研究会副理事长。1983年毕业于安徽师范大学中文系，获文学士学位，先后在安徽六安师范、皖西学院任教，2004年晋升为教授，任皖西学院教育科学研究室主任、社会科学研究所副所长、教育系主任（院长）。2005年至2013年，先后任宁波大学、杭州师范大学课程与教学研究所所长、硕士点负责人、学术带头人。2013年6月起供职于南京师范大学教科院。在《教育研究》、《比较教育研究》、《教育研究与实验》、《课程教材教法》、《北京大学教育评论》、《教育学报》、《教师教育研究》等核心期刊发表论文百余篇，20多篇论文被《人大复印资料》全文转载，编撰、著述10部。作为核心成员编写了人教版课标语文教科书（初中、高中）多套，受聘为人民教育出版社特约编审、语文教材培训专家。曾获“曾宪梓教育基金”优秀教师奖，省级优秀教学成果二等奖。主持国家社科基金项目和全国教育科学规划课题多项。主要研究方向为课程与教学论、语文学科教育。

**何善亮**

男，汉族，1963年2月生，安徽明光人，教育学博士，南京师范大学教育科学学院教授，硕士研究生导师。1983年6月毕业于华东师范大学物理系，获理学学士学位；2002年6月毕业于南京师范大学物理科学与技术学院，获学科教育（物理）硕士学位；2007年6月毕业于南京师范大学教育科学学院，获教育学博士学位（课程与教学论方向）。

先后主持全国教育科学规划教育部重点课题“基于学科课堂的有效教学研究”、江苏省教育科学规划重点课题“有效教学：学与教的整体考察”、江苏省教育科学规划重点课题“溧水县东庐中学教学改革促进学校内涵发展的个案研究”及多个大型区域基础教育学校内涵发展和教师专业发展横向合作课题，出版学术专著《有效教学的整体建构》（高等教育出版社，2008年）、《东庐中学教育变革研究》（南京师范大学出版社，2014年），主编《科学课程与教学研究：1979-2009》（南京师范大学出版社，2015年），参与主编《学科课程与教学研究30年》丛书（南京师范大学出版社，2012年等），在《课程·教材·教法》、《教育研究与实验》、《比较教育研究》、《中国教育学刊》、《教育理论与实践》、《教育学报》、《教育科学》和《教师教育研究》等教育学术核心期刊发表论文50余篇。专著《有效教学的整体建构》获得江苏省第三届教育科学优秀成果二等奖。

长期以来，通过提供教育咨询、学术专题讲座、深入中小学校课堂观察等多种形式致力于社会服务。

**吴晓玲**

吴晓玲，女，汉族，1974年7月出生，江苏南通人。南京师范大学教育科学学院副教授，硕士生导师。

1996年6月，毕业于苏州大学历史系，获史学学士学位。毕业后至2008年6月在中专、高职学校从事教学和管理工作。2000—2003年，于南京师范大学教育科学学院学习，获课程与教学论专业教育学硕士学位，期间通过自学，于2003年6月获得南京师范大学外国语学院英语自考本科学历证书。2005—2008年，于南京师范大学教科院学习，获课程与教学论专业教育学博士学位。2008年9月调入南京师范大学教育科学学院工作。2014年在英国斯克莱德大学教育学院访学半年。

主要研究领域为课程与教学基本理论，中西方课程与教学思想史、英国教育、中小学英语课程与教学；承担课程与教学论，教育科研方法，教学设计与案例分析、课程设计等课程的教学工作。

在《教育研究与实验》、《课程·教材·教法》、《比较教育研究》、《教育发展研究》、《教育理论与实践》、《中国教育报》等权威、核心学术期刊上发表论文30余篇，数篇被中国人民大学复印资料《教育学》、《中小学学校管理》转载；译著一部：《实施变革：模式，原则与困境》；专著一部：《走近教学想象力——基于以自然为法教学观的理解》，参与主编《追求合适——基础教育的课程与教学变革》。

**王彦明**

王彦明，教育学博士学位，江苏省教科院基础教育研究所副研究员，主要研究领域为教育基本理论、课程与教学基本理论。先后在《教育科学》《中国教育学刊》《教育发展研究》《教育理论与实践》等核心期刊发表论文20余篇，多篇被人大复印资料转载。

1. **教育科研**

**彭钢**

江苏省教育科学规划办主任，研究员。

**杨孝如**

《江苏教育研究》杂志社理论版编辑部主任，副研究员。曾公开发表各类文章100余篇，部分发表于《教育发展研究》《教育理论与实践》《教育科学研究》《西南师范大学学报》《湖南师范大学教育科学学报》《中国远程教育》等CSSCI来源期刊、中文核心期刊，其中7篇被人大复印报刊资料全文转载，研究内容涉及伦理学、教育基本理论、学校文化、学校管理、道德教育、班主任工作、语文教育等方面；主编、参编著作10部，其中3部被教育部办公厅、教育部师范司评为全国教师教育推荐使用课程资源。

**四、管理、德育、心理教育、教师教育、质量监测**

**惠中**

上海师范大学教育学院教授、常务副院长、基础教育发展中心主任，全国教师教育学会常务理事；全国教师教育学会小学教师教育委员会副理事长兼秘书长；中国成人教育协会成人高等教育理论研究委员会常务理事。

主要研究领域：教育管理、教师教育、成人教育。主授课程：《教育行政管理》、《教育文化学》、《人类与社会》、《成人教育课程的设计与开发》。

**张晓东**

江苏省教育科学研究院教育发展研究中心主任、研究员、博士、江苏省督学。

**杨玉东**

杨玉东，1998获得理学学士学位、2004年获得教育学博士学位。上海市教育科学研究院教师发展研究中心主任、研究员 ；教育部首批“国培计划”专家库培训专家；华东师范大学成人与继续教育学院、网络学院特聘研究员；华东师范大学国际教师教育中心、理工学院数学系兼职硕士研究生导师；上海市中小学数学专业委员会副秘书长，世界课例研究协会（WALS）奠基性会员。主要研究领域为教师教育、数学教育。

曾主持完成教育部十一五规划课题《本原性问题驱动课堂的应用研究与理论建设》（2008-2010），上海市市级教育科学研究项目《本原性学科问题驱动课堂教学的实践研究》（2004-2007）、《课堂观察技术与诊断方法的开发和应用研究》（2009-2011）等。曾参与上海市教科院顾泠沅教授主持的“教师在教育行动中成长”、“创建以校为本的教研制度建设”、“面向未来的基础学校研究”、“青浦实验的新世纪行动”等重大项目，获得过上海市教育科研优秀成果二等奖（2011）、多次获得中国教育学会和中国教师教育学会优秀论文一等奖。

**潘洪建**

潘洪建，男，1964年7月出生，四川苍溪人，汉族，中共党员，教授，博士，现任扬州大学基础教育研究所所长、硕士生导师，中国教育学会教学论专业委员会理事、课程专业委员会理事、教育实验分会常务理事，教育部“国培计划”专家库首批入选人员，江苏省基础教育质量监测中心专家委员会委员，江苏省教育科学规划领导小组成员等职。长期从事教育学教学与研究工作，在课程与教学知识论、活动课程与教学等领域取得了系列研究成果。

主持国家社会科学基金项目1项，主持省部重点课题2项。先后在《教育研究》、《课程教材教法》、《教师教育研究》、《教育发展研究》、《教育理论与实践》等核心期刊发表论文50余篇（人大复印资料全文复印10余篇）。出版学术专著3部，编著主编10部，参编20部。获四川省教学成果三等奖1项，扬州大学优秀教学奖一等奖1项，甘肃省社会科学优秀成果二等奖1项，江苏省第二届教育科学优秀成果二等奖1项。

**代建军**

代建军， 1974年出生，男，内蒙古巴盟人，教授，博士，江苏师范大学教科院(教师教育学院)副院长， 2006年被评为江苏省青蓝工程优秀骨干教师，2010年被评为江苏省青蓝工程中青年学术带头人。2012年被评为全国教育硕士优秀导师，2013年被评为江苏省333工程人才。全国课程论专业委员会理事，中国教育学会农村教育分会常务理事，江苏省小学教育专业委员会常务理事。

**杨玲**

杨玲，女，教授，1964年生于山东烟台，中共党员。1985年毕业于西北师范大学教育系。1997-1999年参加南京师范大学教育学原理研究生课程班并结业，2001年在南京师范大学师从郭亨杰教授作国内高级访问学者，是江苏省心理学会会员、常州市中学心理学科带头人、江苏省普通话水平测试员、常州工学院双师型教师。

多年来一直从事师范院校教育学科教学与研究工作，在国内核心期刊及省级以上学术刊物公开发表论文多篇，主持或参与《常州市小学教师心理健康的现状、标准和对策研究》、《幼儿园教师职前培养和职后培训一体化研究》等多项省、市、校级科研项目和教改项目，主编《教育研究方法基础》（河海大学出版社，2007）、参编《现代教师礼仪教程》（南京师范大学出版社，2006）等教材两部；获得省优秀论文一等奖、市优秀论文一等奖、校优秀教学成果二等奖、校级精品教材等教学、科研奖励多项。

**五、学科教学**

**董洪亮**

江苏省中小学教研室主任，博士。

**董林伟**

江苏省中小学教学研究室副主任，江苏省教育学会中学数学教学专业委员会理事长，国家课程标准初中数学教材（苏科版）主编。兼任《中国数学教育》、《中学数学月刊》杂志编委、南京师范大学数学科学学院硕士生导师等职。兼任中国数学奥林匹克竞赛高级教练、南京市教育学会中学数学专业委员会副理事长、江苏省中学数学专业委员会“数学教育”协作组组长、南京晓庄学院客座教授、《中学数学月刊》杂志编委等职。

**李亮**

江苏省中小学教学研究室小学语文教研员，课程与教学论博士。

**何锋**

江苏省中小学教学研究室副书记、英语教研员，牛津英语教材主编。

**李善良**

江苏省中小学教学研究室高中数学教研员，教授，博士。

**吴举宏**

江苏省中小学教学研究室生物教研员，教授级教师。江苏省首届教授级中学高级教师，江苏省特级教师，江苏省“333高层次人才培养工程”首批中青年科学技术带头人， 江苏教育学院兼职教授，人民教育出版社教材培训专家。在《生物学通报》、《生物学教学》、《当代教育科学》、《教学与管理》、《中小学管理》、《中学生物教学》等刊物中共发表论文150余篇，在核心期刊中发表论文70余篇。

**魏本亚**

魏本亚，1958年出生，男，中国共产党党员。1982年毕业于徐州师范大学文学院，本科学历，学士学位。1982年至1990年在江苏省后记中学任教，1996年调回徐州师范大学文学院工作。2001年任文学院工会主席，2003年任文学院第四党支部副书记，2004年7月，任文学院语文教育学教研室主任。2004年5月，被徐州师范大学评聘为硕士生导师。

徐州师范大学文学院教授、硕士生导师、语文课程与教学论硕士研究生导师组长，徐州师范大学基础教育研究中心副主任，徐州师范大学语文教育研究所所长，兼任全国语文教育学专业委员会理事、全国语文学习科学专业委员会常务理事、江苏省语文学习专业委员会副理事长。主持省部级项目6项。在《课程教材教法》《中国教育学刊》《教师教育研究》上发表论论文30余篇，出版专著《语文教育学》《语文教育研究方法论》《语文教育评价》《走进高中新课改——语文教师必读》4部，主编著作8部。获得省市级奖励4项。在南京、南通、盐城、苏州、徐州、青岛、济南、新乡、成都、广州、扬州等地讲学30余场。

**潘金林**

潘金林，1966年10月出生，安徽安庆人，中共党员，教授，教育学博士，江苏省第四期333工程第三层次培养对象，美国加州大学伯克利分校访问学者（2010年8月至2011年2月），中国高教学会、江苏省高教学会会员。研究方向为比较高等教育和高等教育管理。近年来在《高等教育研究》、《复旦教育论坛》、《教育发展研究》、《学位与研究生教育》、《中国大学教学》、《江苏高教》等权威核心期刊上发表学术论文10余篇；主持省、市级级科研和教研项目近十项。研究成果获江苏省高等教育科学研究优秀成果奖二等奖一项；教学成果获江苏省高等教育教学成果二等奖一项，学校教学成果特等奖一项、一等奖二项，二等奖一项。多次获学校优秀共产党员称号。

**张建波**

张建波，女，1968年生，中共党员，教授。现任常州工学院教育与人文学院副院长、学前教育系主任。

曾获得教育部重点研究课题研究活动优秀工作者、省教育科学研究骨干、省优秀教师、省优秀共产党员、省优秀思想政治工作者、市师德建设先进个人、市“三八”红旗手、市模范教育工作者等荣誉称号；2009年被评为常州工学院优秀党员、常州工学院师范学院优秀教育工作者、优秀教师、优秀党务工作者。毕业后一直从事学前教育专业的教学工作，曾先后获得国家级优质课一等奖1次、省级优质课特等奖1次、一等奖2次、省级精品课程1门，被评为省级活动课骨干教师。

近年来曾主持国家教育部规划课题子课题研究项目1项、省教育厅人文社会科学研究项目1项、省教育科学规划研究项目2项、常州工学院哲学社会科学研究项目1项；指导江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目2项；主持常州工学院重点建设学科“学前教育学”的建设工作。在《学前教育研究》等学术刊物上发表论文20余篇；主编《学前儿童家庭与社区教育》，参编全国高校学前教育专业《学前教育科学研究方法》、《学前儿童科学教育活动指导》、学前班《语言》等教材5部。

**乔邦利**

乔邦利，男；中共党员；博士学位，教授职称；常州工学院优秀青年骨干教师（2008年），常州工学院中青年学术带头人培养对象（2008年），常州工学院学术带头人（2010年）；中国音乐美学会会员，中国音乐评论学会会员，江苏省音乐家协会会员，常州市音乐家协会理事。

参加工作以来，在全国音乐类报刊杂志上发表学术论文23篇，出版学术专著（合著）一部。研究领域涉及音乐教育、歌剧/舞剧评论、中外音乐史、中国现当代音乐、音乐美学、音乐批评学、音乐思潮研究等；曾获得江苏省教育厅“艺术教育科学论文评比”一等奖（2005年），教育部“大学生艺术展演论文类评比” 二等奖（2005年），中国音乐家协会音乐评论学会“第二届中国音乐评论学会奖”优秀论文奖（2008年），并获得校级优秀教师、优秀辅导员、优秀共产党员和市级嘉奖多项。

**刘廷新**

刘廷新，男，湖南湘西人，土家族，中共党员，音乐学教授。先后毕业于湖南吉首大学和湖南师范大学，曾在湖南、海南、广西和江苏四省区的高校任教，江苏省第四期第三层次“333工程”人才培养对象，主要从事音乐理论的教学与研究。先后主持教育部及省社科规划基金项目3项，其它项目14项，作为第二责任人参与国家社科规划基金项目和省部级社科规划基金项目3项，其他项目18项。获省、市社科优秀成果三等奖和二等奖多项，发表学术论文30篇，出版专著3部，主编、参编地方课程教材5部，获教学奖励和各类表彰数十项。在地方传统音乐成果。、音乐教育人才培养及非物质文化遗产保护与传承上具有较深入的研究，积淀了系列成果。

**薛法根**

小学语文特级教师。盛泽实验小学语文教师、校长。曾先后在《人民教育》等报刊杂志上发表了《语文教学要着力提高学生的语文素质》、《呼唤智慧的语文教育》等100多篇论文。

**王雅丽**

王雅丽，女，1989年生，安徽马鞍山人，讲师，博士，小学教育系专业教师。2017年6月毕业于南京师范大学道德教育研究所，主要研究方向为教育原理、学校道德教育。承担的课程有教育哲学、教育社会学、小学社会课程与教学论等。在《湖南师范大学教育科学学报》、《教育科学研究》、《中国德育》等期刊上发表论文10余篇，其中多篇为《人大复印资料》全文转载。现指导校大学生创新重点项目和一般项目各1项，获批“常州工学院青年学者支持计划”。

**李超**

李超，男，1979年生，山东烟台人。讲师，博士研究生，学前教育系教师，兼任学前教育系理论教研室主任。2017年毕业于辽宁师范大学教育学院课程与教学论专业，主要研究方向为教育测量与评价。主要承担的课程有：学前家庭与社区教育、幼儿园课程论、小学科学课程与教学论、人口﹒资源﹒环境等。主要研究成果有：在《教育导刊》杂志上发表“幼儿同伴交往能力的培养研究”、在《外国中小学教育》上发表“英国学校教师职业伦理监管程序法制化研究”等。申请课题立项有：教育部科研立项“大学生情商现状、影响因素及培养策略研究”，江苏省教育科学“十三五”规划的“核心素养背景下‘社会与情绪学习’对我国基础教育的借鉴价值及其培养策略研究”，此外，还有常州工学院大学生创新创业项目课题“常州市高校大学生情商现状的调查研究”、“常州市幼儿使用电子产品的现状调查研究”等。

1. **其他**

**吕林海**

南京大学教育研究院教授兼任南京大学高等教育研究与评价中心副主任（2017年）。获博士学位于华东师范大学教育科学学院（2005年），师从高文教授。美国威斯康辛大学麦迪逊分校（University of Wisconsin-Madison） 教育学院访问学者（2015-2016年）。澳大利亚纽卡斯尔大学(University of Newcastle)高级访问学者（2009年）。韩国首尔大学(Seoul National University)高级访问学者（2012-2014年）。

**程天君**

男，1972年12月生，长江学者特聘教授，江苏省“333工程”中青年首席科学家。现为南京师范大学教育学原理专业博士生导师，江苏高校哲学社会科学重点研究基地南京师范大学教育社会学研究中心主任，江苏高校哲学社会科学优秀创新团队“新教育公平的理论建构与实践探索”带头人，兼任全国教育社会学专业委员会副理事长、江苏省学位委员会委员。

主要从事教育社会学及教育基本理论的教学与研究，研究兴趣涉及教育政治社会学、仪式与教育、教育社会学理论与学科发展研究、教育改革的社会学研究及新教育公平研究等领域。先后主持“中国教育社会学学科发展研究”“中国教育社会学百年：历程、经验及前景”“我国教育改革和发展的政策支持研究”等科研项目。出版《“接班人”的诞生——学校中的政治仪式考察》（南京师大出版社2008）、《中国高校哲学社会科学发展报告1978-2008．教育学》（与吴康宁合著，广西师大出版社2008）等著作，在《教育研究》《北京大学教育评论》《高等教育研究》等刊物发表学术论文50余篇，其中多篇论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》及人大复印资料《教育学》等转载。

曾获全国百篇优秀博士学位论文、江苏省第十一届哲学社会科学优秀成果一等奖等学术奖励，入选教育部“新世纪优秀人才”、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人等人才计划。

**赵振杰**

赵振杰，男，1970年10月生，河南洛阳人，教授，哲学博士。

曾先后就读于河南师范大学、清华大学和苏州大学，曾任郑州大学学生处团总支书记和党支部副书记，主要研究方向为教育哲学和高等教育。出版个人专著1部：《习惯教育论》（浙江大学出版社），翻译著作1部：《实习手册——心理咨询入门指南》（江苏教育出版社），参编著作10部，发表学术论文50余篇，主持或参与省、 市级科研项目8项。