马尔维纳斯群岛战争议题

常州市田家炳高级中学 姚锴

一、教学目标：

**1. 知识目标：**熟悉《常武地区模联通用规则》

**2. 能力目标：** 培养和提升学生收集资料，并形成自己的观点，撰写立场文件能力。

**3. 情感、态度、价值观目标：**拓展国际视野、激发学习能力、培养领袖气质和合作精神。

二、教学重点、难点：理解马尔维纳斯群岛战争中各国立场

三、教学过程

1、会议前瞻撰写

美国代表：常州市田家炳高级中学 徐果

我觉得美国代表团应扮演中间人的角色，参与并且调和英阿在马岛的矛盾。当英阿均要求美方给予正面支持时，美方不应该操之过急，要与英阿双方坐下进行协商会谈，倾听双方立场，共同找到妥协的方案，更好的解决这个矛盾。因为美国是一个科技，经济强国，综合国力日益增强，与英阿的关系都十分友好，它不可能得罪任意一方，所以必须要靠两全的方案才能化解这次危机。

作为一国安理会的成员，首先，要不顾一切得阻止这场战争。和平与发展是当今时代的两大主题。任何国家不能以任何的方式来制造任何的争端破坏世界的和平。其次，要冷静的分析，马岛现在的英国居民居多，若要举行公投来决定小岛的归属，恐怕英国必定占了上风。但许多历史文献记载，马岛确确实实是属于阿根廷的，但缺乏强硬的证据。可以说服双方各退一步，阿根廷给英国一些优惠条件，化解马岛争端。

若我是中国代表团的一名成员，我认为，中国在国际领土争端多中可以多学学美国：美国一惯在他国领土争端当中采取中立的政策。在国际领土争端采取中立的政策可以使自己处于游刃有余的回旋余地，并可以使自己成为领土争端双方都争取的对象。

阿根廷代表 常州市田家炳高级中学 张豪

阿方认为，英国对于马岛的统治是侵犯我国主权和领土完整、与维护国际和平背道而驰的行为。首先，英国所谓对马岛长期有效管辖，只是在一定时期未遭抗议，并不代表阿根廷放弃了对英国管辖的质疑和主权要求。况且，这种所谓的有效管辖也是建立在英国政府的强权统治之下、长期以来被迫形成的。

阿方始终坚持阿根廷政府对马岛的主权，同时赞同尽量寻求一个迅速和平解决的方案，且此方案应符合联合国宪章所体现的基本原则和精神及岛屿居民的利益。而阿方的外交暂时保持沉默态度并非表示阿方不想通过和平谈判来解决问题，而是在考虑如何能捍卫阿方的权利。马岛主权问题1958年就第一次被提交联合国，至今已有24年；1966年我方与英国就开始就马岛归属问题谈判，但这些和平谈判并未使争端的解决有任何进展，而且在此期间，英国一直保持对马岛的统治。

由此可见，英国之所以对外宣称愿意通过谈判解决马岛问题，其实是在粉饰自己的目的、博取舆论的同情。其本质是为了保持现在对英国有利的僵持形势，将马岛问题继续拖延下去，达到英国继续统治的目的。

2、立场文件范例

英国代表 常州市田家炳高级中学 傅志成

英国在此要求:

（1）英国坚持福克兰群岛的主权，阿根廷无权采取单方面的行动，停止挑衅言论，重启谈判；

（2）英国希望安理会成员国以世界和平为重，积极推动和平谈判，保证英国国家主权完整；

（3） 英国提议各国以《联合国宪章》的精神为活动原则，推动和平事业的发展。

（4） 英国坚决反对阿根廷用武力解决有争议的领土。

（5） 英国将在联合国框架协议下追求自由与正义

（6） 英国将对破坏地区和平的国家进行打击

（7） 英国要求立即停止敌对活动以及要求阿根廷从福克兰群岛撤出阿根廷驻军。

中国代表 常州市田家炳高级中学 陈卓涵

中方提出如下解决措施：

（1）英国应尽快明确阿方在马岛问题上的主权权益，明确主权是解决问题的首要前提；

（2）中国呼吁英与阿再次进行谈判商议，摒弃武装冲突，以和平方式解决争端；

英、阿及各国应共同合作，在马尔维纳斯群岛建立完善的社会保障及公共服务体系，使岛上人民的生活有基本的物质与制度保障；

（3）英与阿可在进行合理的商议的前提下共同开发马岛资源，前提为主权明确；

（4）中国将联合南美国家给予阿方必要的经济与技术援助，向阿方输送人才协助其进行基础设施建设；

（5）中国反对一切武力与战争，希望与南美各国共同建立高效、透明化程度高的预警平台，共同维护地区及世界的和平稳定；

3、学术总监：会议走向预测

所有拉丁美洲成员国站阿根廷一边，苏联会和阿根廷一方结盟。另一边欧洲大部分成员国会站在英国一方，而美国也会和英国一方结盟。马岛战争很大几率会爆发，但是北约不会给阿根廷提供武器，阿根廷只能从当时军事实力发达的苏联进口武器。Ps：1.马岛的总价值不如欧冠中进的一粒足球，所以苏联和美国不太可能会以此为导火线促使战争的爆发。2.部分欧洲国家可能也会加入阿根廷的阵营。

4、社团成员联系撰写立场文件

爱尔兰、巴西、波兰、法国、苏联、日本、西班牙、意大利