



附件 3: 学校校本课程案例申报书

学 段	高 中		
课程名称	《小公民 大视野》——常州田家炳高级中学综合实践活动校本课程		
成果著 作权人 (不超过 5 人)	高丽、储昭奇、方圆、 段慧、黄芳	联系 方式	18951221037 g10564@163.com
课时数	16	适用 年级	高一
课程目标 (500 字以 内)	经过五年的努力,我校综合实践活动已经取得了显著的成效,未来还将以下方面作出进一步努力: 1.在学校、家庭、社会之间形成公民教育合力 通过项目实施,要改变学校在德育中“单打一”的状况,人大、公安、交通、环保等部门广泛参与公民教育,丰富公民教育的育人资源,形成校内校外良性互动的格局。争取有更多的学生建议被相关部门采纳,公民教育活动的社会影响不断扩大。 2.不断丰富学校德育课程的内涵 在公民教育实践中,作为项目学校,要构建以综合实践活动课程为载体、以校本课程为补充的立体式公民教育课程体系,丰富德育课程的内涵。我校将以公民教育为突破口,广泛开展“小公民在行动”、“小公民听证会”、学生义工联盟等形式多样的公民教育活动,创新学校德育途径,提高学校办学品位。 3.促使教师深入研究、推进公民教育 项目指导教师在学习理论、课题研究、实践活动中快速成长。截止目前,本项目组已有 1 个市级重点课题结题,7 篇论文在全国、省市级评比中获奖,13 篇论文在国家核心刊物、省市级刊物发表。在接下来的发展中,将力争完成公民教育合集 2 本,开发出公民教育校本课程 2 套。 4.提高学生的公民意识和公民参与能力 近七年来,累计 3 千多学生参与了公民教育活动,我校共有近 20 个综合实践活动项目在国家级、省市级评比中获奖。公民教育活动不仅是“学生社会化”的新路径,也是增强和提升学生公民意识的好模式。独立、自主、富有责任的现代公民人格不断内化为学生的素养,外显为学生的行为,这是公民教育实践活动最大的价值所在。		
课程内容和 计划(2000 字以内)	在理论研究和实践探索的基础上,结合德育课程内容、时代发展要求和中学生成长实际,我们在公民意识教育上主要强调三个理念,即公民意识,国际视野和公共精神;在方式上突出参与性,即引导学生在社会参与中学会做合格的公民,改变德育课教学“坐而论道”的现象。我们建构了实施公民意识教育的综合实践活动基本模型,具体如下:		



1、以“社会参与”为核心理念

“社会参与”是指公民意识教育要积极引导学生参与社会生活，以公民主体身份去发现、研究、解决社会生活中的问题，从中获得体验和感悟，学会做一个合格的公民。

我们通过研究国家级课题《学校道德教育生活化研究》，提出要增强德育教学的实践性。受此启发，在公民意识教育实施过程中，我们提出公民意识教育也要以实践为寻向，而不能采用说教的方式；传统的德育课将学生关在教室里，营造一个与外界相对隔绝的环境，尽管有利于提高学习的效率，但学生更多的是获得了知识，而不能做到学以致用，存在“知行脱节”问题。

陶行知先生认为：“品德教育有知行统一的特点，传授道德知识为第一步，而更为重要的是把道德知识运用到实际生活中去。德育与智育对立是素质教育最大的不幸。应当运用“教学做”原理，围绕着‘事怎样做’这个中心进行品德教育，使学生在实践中修养品德。”我们开展的公民意识教育就是将“教学做”结合起来，让学生以公民的身份去观察社会、服务社会，在社会参与中获得成长。经过近10年的研究和实践，我校公民意识教育“基于社会参与”的特质逐步清晰，并成为指导整个公民意识教育的核心理念。

2、公民意识教育的有效载体

在公民意识教育实施过程中，我们培育了模拟听证、模拟联合国、学生义工联盟三个公民意识教育载体。

其中，“模拟听证”侧重于研究公共政策，以听证会的方式提出可行性建议，培养学生民主参与的意识 and 能力。“模拟联合国”重在拓展学生的国际视野，以联合国大会的工作方式来学习在国际社会中如何维护国家利益。

“中学生义工联盟”培养学生的公共精神，以服务社会的实践活动为主。主要提供社区服务类、关爱老人类、关爱儿童类、环境保护类、其他社会服务类等五大类别的服务。在活动中增强学生的社会责任感和服务他人的意识。在“学生自治、项目合作、服务他人”工作思路的指导下，我们探索出一套“联动”运行模式，实现了由义工联盟主导，各中学为联络点和枢纽，让学生成立自治的志愿服务组织，通过“校际联动，整合项目”、“家校联动，延伸服务”、“网络联动，畅通供需”这“三个联动”方式，形成灵活高效的义工活动模式，充分调动了中学生义工的自主能动性，取得了良好的效果。

三个载体在活动形式、程序、内容上各有特色和重点，但都指向社会实践，引导学生

在社会参与中获得体验和感悟。

3、公民意识教育的价值取向

在我们实施的公民意识教育中，三个载体即三种活动方式所承担的功能是不同的，分别指向中小学生三种公民意识的培养。

(1)以每个公民必须具备的“公共精神”为基点，用“义工联”活动模式，唤醒和激发学生的主体责任感。义工联培养目标：①培养学生亲社会的心理和行为；②养成乐于助人、服务社会的品质和习惯；③提高与人沟通、与人合作意识和能力；④传递爱心、传播文明，促进社会和谐。

(2)以“民主意识”为指向，用“模拟听证”活动模式，培育和提升学生的民主意识和民主参与能力。模拟听证培养目标：①了解我国民主决策的程序，提高公民参与民主决策的能力；②增强民主意识，学会有序参与政治生活；③提高与人交往、沟通的能力，学会说服别人；④学会关心社区生活，



	增强社会责任感 (3)以“国际视野”为参照,用“模拟联合国”活动模式,加深对文化多样性的理解。模拟联合国培养目标:①锻炼领袖气质及合作精神;②拓展国际视野,关心世界发展;③学会用国际眼光思考问题,讨论问题;④学会在复杂的国际社会维护国家利益;⑤提高多学科知识综合解决问题的能力。 三者价值追求上一致,在形式和内容上互相呼应、补充,都强调通过实践训练,提高学生的公民素养。实验结果表明,我校参加各类综合实践活动的青年学生的“社会参与”能力在同年龄学生中处于领先姿态,并被中国教育报江苏教育报扬子晚报、常州电视台等媒体先后争相报道,成为常州素质教育的一张名片。 经过多年的探索,我校的公民意识教育逐步形成了以日常课堂学习为基础、以研究性学习为载体、以集中活动为突破口、以项目实施为推进的实施机制,取得了良好的效果。未来,我校将进一步总结经验得失,争取在该项课程上获得更大的发展!
课程实施计划和建议 (1000字以内)	1、课题研究,奠定理论基础 2013年,从国家级课题《学校道德教育生活化研究》开始,逐步尝试将研究性学习方式引入德育教学,改变德育教学“坐而论道”的现象,取得了一定实效,为公民意识教育的学习方式及公民意识的养成训练探索了基本路径。 2、整合重构,搭建内容框架 2015年,我们开始系统梳理高中思政、历史、心理等学科的课程标准、教材中有关公民意识教育的内容,开展中小学生公民意识调查,查阅相关文献,初步构建公民意识教育内容框架。该框架将公民意识教育内容分为“民主意识”“公共精神”“国际视野”三个部分,并在该框架下整合德育相关内容,让公民意识教育进入主体开放、动态生成的系统。 3、项目实验,探寻有效载体 2013年底,作为项目学校进行了一系列实践。以“模拟听证”作为公民意识教育的主要呈现方式,并辅之以其他综合实践活动形式,藉此形成我们独特的教育策略和目标追求。2014年举办首届常州公民教育模拟听证展示活动,此举激发了全校师生的潜能和热情,并使公民教育听证展示成为常州每年一届的特色活动。 2008年4月,我校成立了常州市第三个“模联社团”。2011年1月,又成立了“常州市校际模联协会,每年组织一次“常州市校际模联大会”,至今举办了五届,参会学校由第一届的4所模联项目学校发展到第五届的28所学校。 2009年12月,常州市首支未成年人义工服务队成立,定期举行常规活动,分别在天爱儿童康复中心、国泰新都社区、古村街道三个地点轮换进行活动;另外,大别山爱心之旅、海底地震募捐、内蒙古义务植树,“小小人大大爱”残疾儿童募捐等大型募捐活动也都通过精心策划唤醒更多人的爱。2013年3月3日,常州市中学生义工联盟正式成立,来自全市71多所学校的义工服务组织自愿加入。



	在研究与实践中,我们反复比较、不断改进每个项目的实施流程,使之逐渐成为一种相对稳定的实施模式,共同促成学生公民意识的不断提升。日前,常州市公民意识教育项目学校由 17 个发展到 120 多个,覆盖全市小学、初中、高中;指导教师发展到 400 多名;参与学生发展到 41600 多人。 4、反思提升,系统梳理经验 在项目实验的基础上,提炼常州公民教育的特质在于“社会参与”,即引导学生在社会参与中学会做一个合格的公民。2015 年起,我们正着力梳理常州公民教育经验,力争先后编写两本田高中特色公民意识教育成果集。
课程评价方式(1000 字以内)	(一) 评价原则 1、过程性原则。该课程作为一门综合实践活动是需要学生亲历体验的课程。因此,要重视对学生在活动过程中表现的评价。只要学生经历活动过程,对社会和自我形成一定的认识,获得了实际的体验和经验,就应该肯定其活动价值,给予积极的评价。 2、多元性原则。该课程强调评价标准和评价主体多元化。因此要鼓励并尊重学生富有个性的自我表现方式,如演讲、表演、辩论等,评价不应只由教师来决定,要通过讨论、协商、交流等多种形式,将学生自我评价、同学互评与指导教师或社会、家庭评价结合起来。 3、反思性原则。充分发挥评价的教育、改善、促进的功能,引导学生反思自己的实践活动。要培养学生对活动过程(特别是细节)的记录习惯,要通过活动过程、交流和活动成果汇报,让学生学会对问题的讨论、方法的交流、成果的分享与思考,达到自我反思、自我改进的目的。 4、激励性原则。坚持正面评价,运用表扬、鼓励、表彰等方法激励学生,并贯穿于整个课程实施过程。无论是在学生遇到困难的时候还是遭受失败的时候,无论是定性还是量化评价的时候,都应该激励学生,使激励评价成为学生获取成功的动力。 (二) 评价内容 通过建立学生学习过程档案和收集学生学习成果的方法,以定性为主量化为辅、自评与他评相结合的多维评价方式,对学生参与综合实践活动过程中的学习态度、合作精神、探究精神与学习能力、收获与反思进行评价。 1、参与态度。学生参与活动的时间、次数、认真程度,以及是否认真思考问题、积极动手动脑、主动提出活动设想或建议、认真查找资料、准时完成计划和学习任务作为评价的依据。 2、合作精神。包括积极参与小组活动,主动帮助别人和寻求别人帮助,认真倾听同学的意见,乐于与别人一起分享成果。 3、探究精神和学习能力。通过对学生在提出问题、分析问题和解决问题过程中显示出的探究精神和实践能力,及其对探究结果的表达进行评价。 4、收获与反思。通过学生的自我陈述、小组活动记录来反映,也可以通过学生的日记、活动征文、主题班会等形式来反映,还可以通过学生的行为表现和活动成果来评价。 (三) 评价方式 评价方式体现多样化,要将以下几个方面评价方式结合起来。 1、“档案袋评价”。要求活动小组建立活动档案袋,里面包括活动计划、



	活动记录、调查表、出勤登记表、实验记录表或调查记录表、原始数据、学习体会、日记等与活动有关的文字、图片、音像资料，做为小组成绩评价的主要依据。 2、日常观察即时评价。日常观察即时评价要贯穿于活动的整个过程。一方面可以随时随地激励学生，调节课程的实施；另一方面日常观察能有效地提高形成性评价的准确度和有效率。 3、成果展示。成果展示包括小论文、调查报告、研究笔记、表演、模型、设计方案等学校每学期举办一次研究性学习成果展示评价活动，每学年举办一次手工制作、模型设计作品展示评比活动。 4、项目评价与阶段综合评价。在每个活动项目结束后，组织学生进行评价，促使学生在活动之后能及时进行总结和反思，指导后继的活动，并为每学期的阶段性综合评价提供依据。阶段评价做为学生每学期课程成绩的主要依据。
教学方案设计（至少12课时，至多20课时。每课时2000字以内，格式自拟，可另附纸）	包括公民教育、模拟政协、义工联盟、模拟联合国四大版块，具体见附件



目 录

序号	材 料 名 称
1	第一章：公民教育与民主意识
2	第二章：模拟政协与协商能力
3	第三章：义工联盟与公共精神
4	第四章：模拟联合国与国际视野



第一章：公民教育与民主意识

案例一：《公民教育实践活动模拟听证会：总述》

教学简案

教材：美国公民教育实践活动学生用书，教师用书

学科：高中政治、公民教育、实践活动

年级：高中

关键词：公民、实践活动、合作、探究

教学过程

子曰：“有朋自远方来，不亦说乎？”首先让我们用热情的方式欢迎远道而来的各位朋友。

同学们，大家一起回顾一下我校公民教育的成长过程。我们的学长曾经创造了田中公民教育的辉煌，通过公民教育实践活动的熏陶，他们的公民素养显著提高、活动能力也是独领风骚，现在已步入自己理想的大学校园，成为院系班级的学生干部。他们，曾经写下庄严的诺言，要为自己钟爱的事业做出不懈追求。时代已将公民教育的接力棒交给了我们，我们有理由相信，有能力也有责任来承接这一历史使命，继往开来的创造田中公民教育的新辉煌。

下面我将简介公民教育的发展历程。

走进中国 入驻常州：

2002年5月，美国公民教育中心与中国教育部课程教材发展中心在京签署的合作协议。

2005年7月，江苏省以省教研室牵头，与美国公民教育中心于在南京签署了引进“公民教育实践活动”项目的合作协议并成为省教研室重点立项课题。常州市就被省教研室指定为实验市之一，我校成为首批是试点高中校。

田中公民教育的曾经辉煌

- 1 关于加强常州市区夜排档管理问题的研究。（常州市一等奖）
- 2 常州市区中小学校门口道路拥堵问题研究。（常州市二等奖）
- 3 常州市小区内私家车乱停乱放问题的研究。（常州市高中组第一名参加国际交流）
- 4 常州市女性弱势群体的生存和发展问题的研究

公民教育的活动步骤：

活动步骤：严格按照公民教育实践活动的步骤组织开展课题研究：

步骤一：确认社区中存在的公共政策问题

步骤二：选择班级研究的问题



步骤三:收集班级所要研究问题的有关资料

步骤四:编制班级方案

步骤五:报告方案

步骤 六: 反思学习经验

公民教育的资料信息收集:

- 1、图书馆。
- 2、报社。
- 3、教授与学者。
4. 律师或法官
5. 社区组织和利益团体
6. 立法机构、司法机关
7. 管理机构
8. 电子信息网络

从今年 10 月中旬起，我们班的“公民教育实践活动”开展得井然有序，同学们的活动热情高涨，本节课将前期的活动成果进行汇报交流，请大家提出宝贵建议。本学期，我们目前关注的问题有两个：

下面，我们有请我们的项目主持人——顾乐介绍：《常州市区“怨妇现象”的归因分析和化解对策问题研究》研究情况。

一、请项目组组长多角度分析核心问题，介绍常州市区“怨妇现象”产生的背景。

二、分组交流展示研究成果、分享研究的心路历程。

	发现问题小组	政策分析小组
成果预展		
面临困难		
需何帮助		



同伴交流		
教师指导	收集资料、同伴互助、展板制作、汇报技巧、答辩过程。	
后续研究		

三、发现问题小组就筛选资料后分析常州市区“怨妇现象”存在的原因。

- 1、主观原因和客观原因
- 2、个人、家庭和政策原因

案例二：具体步骤:发现问题 收集资料

为了更加有效的开展公民教育实践活动，下面将模拟听证会实施过程分为六个步骤。本次课程主要是进行“发现问题 收集资料”方面的指导，现以《常州市红梅公园开放后的管理与治理问题研究》项目为例加以说明。

步骤1：调查地方社区中存在的公共政策问题

问题来源：课本、报刊广播电视等媒体、社区生活体验、社区调查等。

公共政策：是公共权力机关经由政治过程所选择和制定的为解决公共问题、达成公共目标、以实现公共利益的方案,其作用是规范和指导有关机构、团体或个人的行动，其表达形式包括法律法规、行政规定或命令、国家领导人口头或书面的指示、政府规划等。（可使用问题确认与分析表、采访表）

在第一次课上，我首先简要地向同学们介绍了开展公民教育实践活动的目的、意义及活动开展的步骤、成果展示的形式及评价标准。然后结合具体事例向同学们解释了什么叫做社会公共问题，并向同学们介绍了上一年我校的学生在开展公民教育活动中的研究成果，同学们倍受鼓舞。然后就让他们自由组合成若干小组，请他们在平时留意身边存在的社会公共问题，并给每个组发放了问题确认与分析表、采访表等，观察、记录自己所发现的问题，规定一周后进行交流汇总。

第二次课上，各组纷纷提出了他们发现并想研究的公共政策问题，主要有以下几个：

- ①武宜路公交车站的维修与管理问题（卫生局）



- ②京杭大运河常州段的治理问题（环保局）
- ③兰陵路夜间大排挡的管理问题（工商局，卫生局）
- ④广告“牛皮癣”的整顿与治理问题（工商局，环保局）
- ⑤常州市红梅公园开放后的管理与治理问题（园林局）
- ⑥红绿灯合理设置问题（交通局）

步骤 2：选择和确定班级研究的课题

- ◆ 1.检查所收集的信息并选择一个问题。引导学生讨论的问题有：
 - ◆ ■你们从受采访的人士那里了解到什么社区问题？
 - ◆ ■哪些问题似乎最紧急？
 - ◆ ■这些问题可以通过制订公共政策解决吗？
 - ◆ ■哪些问题需要修改现有的公共政策才能解决？
 - ◆ ■你们对哪些社区问题最关心、最感兴趣？
- ◆ 2.如果大家认为有必要，就考虑进行进一步的研究。如果学生对要研究的问题了解得还不充分，难以作出决定或着如果他们想探讨其它问题，要让他们收集必要的信息。
 - ◆ 交流（获得信息的渠道、原因）、民主表决（多数原则、说服性原则）
 - ◆ 选择一个对你和社区都重要的问题，应确保能收集到信息资料并编制一个好的方案。

我首先让各组选派代表上台阐述各自选题的理由及公众对该问题的看法。“常州市红梅公园开放后的管理与治理问题”小组在陈述中指出：第一，通过走访和调查，发现集“大众乐园、城市绿肺、园林典范”于一体的中央性公园——红梅公园，自从成为开放性公园后出现了很多问题，主要是：游客中损坏古迹、乱丢垃圾等不文明行为经常发生，且常常不听从管理人员的劝导；公园内音响路灯等公共设施经常遭到不同程度的破坏和偷盗；常州是缺水型城市，而红梅公园内用水浪费现象相当严重；红梅公园有三种不同的英译文；公园内外盲道设置不合理等等。第二，红梅公园拥有许多反映常州市悠久历史文明的名胜古迹，保护好这些名胜古迹对于促进常州市文明建设具有重要意义。同时，红梅公园作为常州市最大的开放式公园，已成为常州的一个窗口单位、标志性公共设施。作为常州人有责任和义务为管好红梅公园、维护常州形象而尽心出力。第三，红梅公园管理部门和许多市民都认为应当加强公园的管理和治理，以保证公园的正常开放和可持续利用，并表示对我们的活动将给与支持 and 配合。其他组的同学也纷纷上台阐述了各自的选题及选题缘由。

随后，组织全班同学进行了投票表决。为了更好地反映同学们的意愿，我规定每人可以选两个课题。结果：“常州市红梅公园开放后的管理与治理问题”获得了 33 票，“京杭大运河常州段的治理问题”获得了 28 票，以绝对优势被大家以民主方式确定为班级所要研究的课题。

接着，我又让同学们根据自己的兴趣，选择其中的一个课题作为研究对象。这样，全班就根据选题的不同分为了两个课题组。“常州市红梅公园开放后的管



理与治理问题”这组一共有 30 位同学，大家推选 S 同学担任了组长，Z 同学担任副组长。

步骤 3：收集班级所要研究问题的有关资料

1. 辨认信息来源渠道。（渠道的种类）

2. 收集信息。辨认课题组要查找的信息渠道，然后把成员分成 4 个研究小组。让每个小组负责一类信息。

在“常州市红梅公园开放后的管理与治理问题”课题组中，我先请同学们讨论“能获取相关信息资料的渠道主要有哪些”，随后选出了大家认为可以利用的渠道。接下来，30 位组员根据各自的特长、兴趣、能力、社会资源等情况自由组合成了四个小组，由各组的组员推选出小组组长。同时，四个小组进行了分工，第一组主要负责利用网络、图书馆查找已有的法律法规及了解其他城市的做法；第二组负责实地调查，了解民意；第三组负责走访专家、学者；第四组负责到相关政府部门了解情况。同时要求项目组制定出整个项目的研究计划，各小组制定好收集材料的小组计划，并上交一份给指导老师审核和备案。考虑到安全问题，我要求在外出调查之前，一定要告知指导老师和班主任及家长，获得批准后方可进行。此外，对于外出调查、采访时的文明礼仪等也再次进行了培训。后来，我发现同学们对社会调查表的制作、统计等几乎一无所知，于是，又对他们作了《社会调查研究与方法》的专题指导，让他们了解了一些最基本的知识。对于可否寻求成人的帮助，也作出明确规定：可以让他们帮助收集信息，或提供外出采访、调查的便利，但不能包办代替。

同学们在两周的时间内，利用课余时间，认真拟定调查提纲和调查表，利用网络收集相关资料信息，深入公园进行实地调查，登门拜访有关专家，走访有关部门了解情况，收集了大量相关资料和信息，从而为编制解决问题的方案奠定了坚实的基础。

案例三：具体步骤：方案设计

本次课程主要是进行“方案设计”方面的指导，方案设计主要是基于问题的归因分析而提出。下面就重点从实证过程中进行指导：

步骤 4：编制解决问题的方案

- ◆ 课题组应分成四个小组，每一组负责编制方案的一个部分。方案中的材料应包括班级和小组在调查此问题时收集到的最好的文献资料，也要包括学生自己的手写材料或艺术制作。

- ◆ A. 方案的内容

- ◆ 方案包括全部四个小组的工作。它具体又分二个部分：演示部分和文献资料。



◆ 1.演示部分。在本部分，各个小组的工作将放在演示栏中的不同部位。演示部分应由四块告示板或保丽板组成，它大约应为 32 英寸宽、40 英寸高，应能放在桌子上、告示栏上或画架上。演示的材料可以是书面陈述、信息来源、图表、照片和制做的艺术品等。

◆ 2.文献资料部分。每一组都应从所收集的资料中选择最好的资料和最重要的研究。文献资料应置于一个不厚于 2 英寸的活页夹上，四个部分之间要使用不同颜色的区分纸。每部分准备一个内容目录。

◆ B. 方案小组的任务

以下是每一个方案小组的任务。每组应从所有研究小组所收集的资料中选择能帮助他们完成下述任务的资料

方案第一小组：解释问题。该组负责解释班里所选择的要研究的问题。小组也要解释为什么这—问题是重要的，为什么这一级的政府或政府机构应当处理此问题。

方案第二小组：评价所建议的处理此问题的各种可供选择的政策。该组负责解释设计用于解决该问题的当前的或可选择的政策。

方案第三小组：编制班级赞成的公共政策。政策建议。（行动方案、我们的政策）该组负责编制并论证班级大多数同学同意支持的具体的公共政策并为之进行辩护。（支持由方案第二小组确认的可供选择的政策中的一个政策；修改其中的一个政策；制订你们自己的政策。）

方案第四小组：编制行动计划，促使政府接受班级制订的政策。该组负责制订行动计划，以显示公民该如何影响其政府，以便采纳班级支持的政策。

首先我在课上向同学们介绍了方案的构成及基本要求。并通过 PPT 向同学们展示了展板的制作和设计的实例，鼓励他们在形式上要创新，内容上要充实、有说服力，注意图文并茂。

接着，便是重新分组。做法大致如下：先请原来各小组的组长将同学依次编号。如第一组的同学就是 A1，A2……，第二组的就是 B1，B2……，第三组的为 C1，C2……，第四组的是 D1，D2……。然后 A1，B1，C1，D1 的同学组成新的一组，根据人数再进行微调，这样做的目的是保证每组都有原来四个小组的同学，便于在编制方案时更好地利用前面各个小组收集到的信息资料。每组依然用民主的方式选出组长。我特别向同学解释了演示部分和文献资料的编制要求。随后给四组分发了各组要完成的任务要求及评价标准。

在编制方案的过程中，同学们发现原来收集的信息还不够全面，于是，我指导他们进一步去完善资料，并对已有资料进一步做好整理分析工作。

第一组在对现有收集到的资料进行分析后，总结出了以下几点原因：

①游人素质不高，公民意识不强。游人是公园中占比例最大的人群，设施的破坏大部分是游人造成的，所以必须加强对游人保护公园环境意识的培养。

②无行政部门管辖，管理漏洞明显。该小组通过采访红梅公园工作人员和园



林局局长，了解到红梅公园自开放后就不属于任何一个行政部门直接管辖，日常工作均由公园内部人员自行管理。

③各部门联系不紧密、分工不科学。在公园内有工作人员和巡逻民警维持秩序，具有较高威信 of 的巡逻民警除处理重大突发事件以外基本不管理游人，而工作人员制止游人的不文明行为时常遭到游人的拒绝甚至反抗。

④相关法规、政策不健全，惩罚力度不强。从红梅公园开放至今八个月以来，常州市一直没有出台有关治理开放性公园的法规，现有的《常州市公园管理办法》也没有对游人不文明行为的惩罚做出具体规定，不具操作性。

第二组对照《北京市公园条例》、《上海市公园管理条例》，对《常州市公园管理办法》等法规、政策进行了评议。分析相关治理措施后，指出了其中存在一些不合理之处，并着重针对其中的四条进行了评议。

评议的政策一：根据《常州市公园管理办法》第一章总则中的第六条规定：“鼓励国（境）内外投资者投资建设、经营管理公园，或者以捐赠、认养、有偿命名等形式参与公园建设。”该政策规定的优点有：①有利于调动全社会参与建设、管理和保护公园的积极性。②突出了公园管理以人为本的科学理念。③可用筹集到的资金加强公园的日常管理，减轻政府财政负担。④可以使公园得到长久的维护与管理，有利于公园的可持续开发和利用。其主要缺陷是：由于红梅公园是开放性公园，不是以盈利为目的的，所以对投资者投资吸引力不大，因而实施难度大，成本高，进展缓慢。需利用现代化传播技术，加强宣传力度，或辅之以其他筹集资金的方式。

评议的政策二：根据《常州市公园管理办法》第十六条规定：“已建成定型的植物景观和具有一定历史纪念意义的景点、景区，应严格保护，加强管理，不得擅自改变。历史名园和公园内的古树名木、文物古迹，由公园管理单位依照有关法律、法规严格保护。”该政策规定的优点有：①有利于保护好园内的文明古迹，是园内的历史遗迹得到很好的保护，展示给后人。②有法律、法规的严格保护，可以来约束人们的不文明行为以及管理人员的管理。其主要缺陷是：针对红梅公园内一些如文笔塔、红梅阁等名胜古迹，必须进行专门维护，虽然红梅公园已经开放，还是需要专门维护。

案例四：具体步骤：实际行动

本次课程首先进一步从“方案设计”方面指导，论证方案设计的可行性，主要是基于方案设计，进一步践行。下面就重点从实证过程中进行指导：

评议的政策三：根据《常州市公园管理办法》第三十条（第一款）规定：“游客应当文明游园，爱护公园绿化，保护公园设施，遵守游客守则。游客游园禁止下列行为：（一）毁损公园花草树木及设施、设备；（二）携带枪支弹药、易燃易爆



爆物品及其他危险物品；(三)伤害公园动物；(四)法律、法规禁止的其他行为。”该政策规定的优点有：①能够认识到园内设施及环境的保护的重要性，政府已经制定了相关的办法，重视到了这一内容。②能够充分为游客考虑，有利于保障游客的游园安全。其缺陷主要是：虽然办法已经制定，但是相关的办法和处罚还不够详实，给具体执行带来了困难，所以对此还应当制定些详细的处罚法规。

评议的政策四：根据《常州市公园管理办法》第二十六条（第一款）规定：“公园的安全管理应当做到：公园管理单位应健全安全管理网络和制度，加强水上活动、动物展出、游乐设施、节假日游园活动等管理，并制定应急预案，建立安全操作规程，保障游客安全。”该政策规定的优点有：①有利于充分为游客考虑，保障其生命、财产安全，体现公园以人为本的科学理念。②针对园管理单位应健全安全管理网络和制度，有利于对园内的一些问题做到及时发现、及时处理、及时解。其缺陷有：①此政策对红梅公园的治理与管理的针对性不强，还需对具体情况具体分析，使之更加符合红梅公园的现状。②分工不够具体，应该制定详实的包干责任制，以确保应急预案的切实可行性，关键还是要落实到实际行动上来。③在研究过程中发现，红梅公园内部只有《开放性公园管理方案》，其主要内容也只是针对公园内部管理人员。

第三小组在第一、第二小组的基础上，充分发挥课题组全体成员的才智，就加强和改进红梅公园的管理和治理提出了一些政策建议。

政策建议一：建议在园内部分设施上适当设计一些商业广告来作为维修资金的来源。这样可以减轻政府的财政支出。同时，广告的内容和形式要尽量与公园的环境和氛围相适应，且不宜过多，否则，会影响市民游园的心情，因此广告需园方认真进行筛选。这一政策可以让园方负责人员负责实施。

政策建议二：实行游人“积分制”。由工作人员向游人发放积分卡，对举报不文明行为可给予一定积分奖励，如发放游乐券等。其优点是可以引导游人关心爱护公共设施，调动群众参与管理的积极性，减轻工作人员的工作负担，以减少破坏公共设施和环境的的行为，维护公园形象。实施该政策必须加强宣传，让市民对此了解，并需要提高游人的素质，方能奏效。这也可以通过园方来实施。

政策建议三：要进一步加强执法力度，建立相应的处罚机制。参照第二组评议的政策四，同学们提出了如下处罚措施：1.情节较轻者进行批评教育。2.对随地乱丢废弃物、吐痰等不文明现象罚款 20~50 元不等，并要求及时进行清理，若不履行者加罚 10 元。3.对破坏绿化和设施者视情节轻重罚款 50~500 元不等。这一政策的优点是可有效制约人们的行为，罚款所得可用于公园维护与建设，从而更好的保护公园。其缺点是很可能有人拒绝交罚款，不一定能及时处罚不文明行为。这一政策需政府部门通过市人大将其纳入法制轨道。

政策建议四：完善红梅公园已有的志愿者服务制度。目前，常州市市委和天宁区街道办事处组织的志愿者在周末到园内参与管理和劳动，为提高他们的积极性，园方可给予一定的精神奖励，按不同情况设置星级。该政策的优点是可以提



高志愿者的积极性，打造好城市窗口的形象。其缺点是由于志愿者是来自不同的岗位，管理上有一定难度。

第四小组制定了行动计划。具体如下：

第一步：采用多种形式，进行政策宣传。首先，同学们制作了宣传单，在校内外发放。小组的成员边制定计划边组织实施。利用课余时间去红梅公园发放了宣传单，并在校内张贴了倡议书，以呼吁大家加入到保护红梅公园的行动中，同时请大家对提出的政策提出修改意见，以完善政策。其次，同学们还通过网络宣传，将第三小组提出的政策建议登在了“化龙巷”龙城茶座论坛上，通过互联网让更多的市民了解同学们提出的政策建议。这很便捷，宣传范围也很广。许多热心人对同学们的政策建议表示支持并提出修改意见。

第二步：寻求人大和政府部门的支持。本校校长是钟楼区人大代表。同学们充分利用这一优势，专门将第三小组提出的政策建议以书面形式交给校长，并请他提出了修改意见。同时，还将政策建议以电子邮件的方式发到了市长信箱。市长十分重视，很快给同学们回复，并将信转交给市园林局。之后，同学们再次去市园林局，征求意见，进行游说。

第三步：向红梅公园内部的相关负责人员建议在园内设置一些商业广告。同学们多次与园内负责人员进行交涉，将具体计划提供给他们，并说明设置商业广告的优点和注意点。起初，进展并不顺利，但同学们没有灰心。经过同学们三番五次的工作，有关负责人肯定了同学们提出的建议，并表示予以采纳。

第四步：根据提出的积分政策，对游人进行调查。经统计有 75.3% 的游客持赞成态度。随后，同学们拿着调查结果找到公园管理处有关人员，一方面向他们具体阐述了“积分制”的优点，另一方面，向他们提交了游客对积分制的支持率，他们对此表现出了很大的兴趣。

案例五：活动展示 总结反思

步骤 5：报告解决问题的方案（听证展示）

报告的四个基本目标：

1. 告诉听众你们所确认的这一问题的社区中的重要性。
2. 解释并评价可供选择的政策以便听众能理解每一个政策的优点和缺点。
3. 论证你们班所选择的政策是处理该问题的“最好”政策以及该案例对该政策的“适应性”。阐述并论证你们所建议的政策不违反宪法的观点。
4. 演示你们班如何能够获得社区以及相应级别的立法和政府行政机构对该政策的支持。

上述目标与负责报告方案的四个小组相适应。在方案报告期间，每一个小组应根据下述指导承担相应的目标。

- ◆ A. 口头报告
- ◆ 前四分钟是报告的第一阶段。在此期间，小组将口头报告该方案部分的



最重要的信息资料。

- ◆ 1. 报告应以方案的演示和文献部分为基础，但不应逐字逐句的念报告。
- ◆ 2. 使用方案中的图表来解释或强调观点。
- ◆ 3. 口头报告期间，只能使用方案中的材料。不可以介绍诸如录像带、幻灯、电脑演示等另外的材料。
- ◆ B. 提问
- ◆ 接下来的六分钟是提问阶段。此间，评判小组会就方案的报告提出问题。
- ◆ 评判人员可能会要求你们：
 - ◆ 1. 进一步解释或澄清你们自己提出的观点；
 - ◆ 2. 为你们提出的具体观点提供例子；
 - ◆ 3. 为你们的某些陈述或立场辩护；
 - ◆ 4. 回答有关你们从经验中学到什么问题？你们有过什么问题？你们在研究这一社区问题时所学到的最重要的东西是什么？
- ◆ 听证会评分表

每个主题的听证会一般为 40 分钟时间，四个小组分别介绍一个部分，即每小组控制在 10 分钟左右。首先，由学生陈述，时间一般不超过 4 分钟。然后是答辩，由听证员提问，学生回答。事先准备好的项目文件夹应提前交给听证员，以便听证员预先了解项目情况。各小组上台陈述时，需将先期完成的展板带上台，结合展板进行陈述。

在参加听证展示前，我首先组织同学们在班里进行了模拟听证，对于存在的问题提出了改进意见和建议，并对他们的仪容仪表、语言表达等提出了要求。同学们认真修改、反复练习，进一步熟悉材料，最终在市听证展示活动中获得了高中组第一名。

步骤 6：总结学习经验

听证会结束后，我趁热打铁，引导和组织同学们认真总结和反思，撰写活动心得和体会。学生在这次活动中遇到的困难、挑战，克服困难的方法，从中得到的启示等，都通过文字的形式表达出来。

在评价方法上，我采取了自评（写活动小结）、组评与师评（填表）相结合的方式，并与研究性学习的学分认定挂钩。总体以鼓励为主，强调参与。

案例五：央所课题《中美合作公民教育活动》

——常州市中心区中小学校门口道路拥堵问题的研究教案

各位领导、老师、同学们，大家下午好。我是高一五班的校本课课代表闫金龙。今天很高兴大家来参加我们的《中美合作公民教育——常州市区中小学校门



口道路拥堵问题》的模拟听证会。

首先，请允许我来介绍一下我们的中美合作公民教育这个项目。

“任何人总是一定社会共同体的成员，总是一定国家的公民，既享有国家宪法和法律规定的权利，又必须履行宪法和法律规定的义务，既享有国家和社会提供的资源和服务，又必须以自己的智慧和行动参与社会生活，服务社会、报效祖国”。在当代，许多国家十分重视公民教育，把公民教育作为国民教育的基础性内容加以贯彻落实。

在 2006 年，常州教研室引进了由江苏教研室与美国公民教育中心合作开展的“公民教育实践活动项目”，从去年的实践结果来看，这项合作搞得非常成功，受到社会各界的关注和美方代表的极大赞扬。大屏幕上呈现的就是去年常州公民教育的听证会现场照片。我校加入这一项目，积极开展公民教育实践活动的研究和实践。由封北昌老师带领高一（10）班学生共同调查研究的《常州市中心城区“限摩”问题》，由金翠梅老师带领高一（8）班全体学生探讨研究的《外来民工子女就学问题》和《开放式公园设施的维护》三个课题分别获得了 2006 年常州市中美合作公民教育实践活动方案的一、三等奖。

本学期，我校在上学期取得的成果基础上，继续在高一班级开展了第二期的中美合作中学生公民教育活动。

公民教育一般都具有六个基本步骤：

“公民教育”活动大概分为六个基本步骤：

（1）观察社区中存在的公共问题；（2）讨论确定班级合作研究的问题；（3）分工协作，收集所要研究问题的有关资料；（4）共同研究制定解决问题的行动方案，并写出报告；（5）展示成果，邀请有关部门的领导、专家开展听证活动，将行动方案提交有关部门供决策参考；（6）总结（反思）活动过程。

我们班同学在上学期开始就一步步着手进行，那么今天我们就进行一次现场的模拟听证会。下面请允许我介绍下听证会的流程和相关事项：

听证会包括四个步骤：我们的问题、现有的政策、我们的方案以及我们的行动。各部门由每组选出四位同学进行四分钟阐述，届时会有我们的计时员进行提醒（“1”表示还有一分钟，“S”宣布讲述到时停止。）接下来是由我们同学答听证员提问，这个过程中，将由我们的各方听证员给我们同学进行提问，对我们同学的讲解进行评论。限时为六分钟。

最后，请允许我介绍下今天特邀的听证员：天宁区城管大队的姚教导员、教研室顾老师、我校严主任。我们的十六位主讲同学。我们的计时员韦方洲同学。还有现场参加我们听证会的所有领导、老师、同学们，大家欢迎！

下面，我宣布，《公民教育——常州市区中小学校门口道路拥堵问题》听证会正式开始。首先由请我们的第一组同学来给我们解释下他们的问题。大家欢迎。

接下来环节为：四个小组，每组同学携带展板上台分别从“解释问题”、“现有的政策”、“我们的方案”和“我们的行动”四信方面展示本组的研究问题 4 分钟，现场接受各听证员提问并作出回答 6 分钟，最后为主持人的总结。



案例六：“中美合作中学生公民教育” 对外公开课教案

——《常州市区中小学校门口堵车问题》

一、 导入

师：从九月中旬到现在，我们班的“中美合作中学生公民教育”活动搞得井然有序、热热闹闹，同学们的活动热情都非常高，那么，这节课我们就请同学们对自己这两个月多来的活动成果进行一个展示和交流，也是为我们下一阶段工作更加高效开展作一很好总结和铺垫。

下面，我们有请我们的主持人——徐朦

二、 新课讲解

主持人（徐朦）讲话：“公民教育的感受” 开场。（略）

下面请课代表来对我们这一阶段的整个活动流程和进展情况作一简单概括。

闫金龙（课代表）：

“公民教育”活动大概分为六个基本步骤：

（1）观察社区中存在的公共问题；（2）讨论确定班级合作研究的问题；（3）分工协作，收集所要研究问题的有关资料；（4）共同研究制定解决问题的行动方案，并写出报告；（5）展示成果，邀请有关部门的领导、专家开展听证活动，将行动方案提交有关部门供决策参考；（6）总结（反思）活动过程。

我们班在九月初的前两个星期，对所在社区进行民意调查，选出社区中普遍存在和关注的公共政策问题。在经过两轮的选举投票后，我们班最终确定了两个大课题：《开放式公园的管理问题》和《常州市区校门口堵车问题》。下面我们就由请调查《校门口堵车问题》小组的成员来给我们作精彩的活动报告。

主持人徐朦：

下面先请我们活动的副组长（谢璐）来给我们做个总体介绍：

副组长（谢璐）

我们把收集资料的活动大致归为五类：

1、实地调查、发现问题 2、发调查问卷、现场采访 3、采访相关部门领导 4、邀请交警人员做讲座，现场答记者问。 5、通过网络、书籍、报纸等收集相关法律、法规条例和相关案例。

实地调查、发现问题：各学校放学门口的拥堵现象

根据各校门口的这种拥堵现象，我们分成了七个小分队，分组行动，发调查问卷并进行现场采访。

下面我们请田家炳小分队队长丁香同学来给我们大家介绍下我们设计的调查问卷以及统计的最后结果。

田家炳小分队队长丁香：

我们的调查问卷设计了七选择两简答，主要围绕“你们学校门口每天的交通状况如何？”“你平时是否有家长接送”“认为导致校门口堵车的原因有哪些？”以及“你对校门口堵车问题有哪些好的建议”之类问题展开。

根据统计出来的数据，我们主要得出以下结论：

1、85.3%的人认为比较拥堵或非常拥堵；73.4%的人承认有过或经常有家长来接；67.6%的同学认为私家车接送较多或过多；更有87.6%的人认为校门口堵车比较或非常严重，急需相关部门采取措施。

2、在分析原因时，认为比较主要的原因有：道路狭窄；家长接送的私家车



和自行车多；学校门口就是主干道，而且没有人行道隔开；附近学校多；缺乏交警疏导；交通指示标不明显等。

3、统计出来的结果显示，主要措施有：安排家长有序停车；拓宽校门口的道路并设人行道；高峰期加大交警管理力度；学校对各年级采取分批放学；安排值勤老师协助管理；上学放学时对大型车辆等进行绕道疏流等。

副组长（谢璐）：

当然，除此之外，我们还发现了其它的一些原因和提出的好的建议。（PPT简单放过）

在发调查问卷的同时，我们各队还采访了相关家长、学生和周边邻居。

下面请参加“清凉小学调查”组的李玲给我们做一简单介绍。

“清凉小学调查”队队长李玲

我们上周五下午 3:30 在清凉小学路段进行了现场采访，主要采访了放学的学生、来接的家长以及学校老师和当地的居民、店主。下面我们一起来分享下我们采访的成果。（详见 PPT）

副组长（谢璐）：

刚刚李玲同学给我们再现了当天的采访情况，下面我们进入第三个环节：“采访学校领导”。我们先请徐滕来给我们介绍下采访田中分校叶主任的情景：（PPT+视频）

副组长（谢璐）：

这是我们田中分校小分队给我们展示的采访成果，下面我们有请黄柯鑫来给我们展示下他们在清凉小学采访到的成果：（PPT+视频）

副组长（谢璐）：

下面，我们进入第四个环节，请许慧斌同学来给我们再现一下殷警官给我们做讲座及答记者问的情景：（详见 PPT）

副组长（谢璐）：

最后，还有一个非常重要的环节——通过网络、报纸、电视等广泛收集资料。这就是我们组目前为止所做的事，主要是在收集资料阶段。

主持人徐滕：

谢谢刚才我们调查《校门口堵车问题》组同学代表们的精彩讲解，我们知道，有许多同学就这几个月来的“公民教育活动”中有许多切身体会和感受，下面我们以我们的小小组为单位，大家进行热烈地交流探讨，然后尽情发表我们的观点，给大家展示你们的成果体会等。（留十分钟小组探讨发言）

老师总结：

通过这一节中期的关于收集到的资料进行的汇报、展示、交流课，相信大家对于“公民教育”这一活动的流程会更熟悉，对这一活动的认识会有更深刻，同时也会有许多亲切的感触和感悟。那么，这只是我们整个活动的第三个环节，通过这节课的总结和交流，为我们下一阶段的提出我们的方案以及采取我们的行动，还有最后的成果展示，参加听证会等作了很好的铺垫。希望大家继续保持这份热情和责任，在下次的成果展示中再现我们的风采，再创精彩！谢谢大家。



第二章：模拟政协与协商能力

案例一：《模拟政协社团活动：总述》教学简案

教材：《全国青少年模拟政协活动工作手册》、《模拟政协活动运作开展指导书》

学科：高中政治、模拟政协、实践活动

年级：高中

关键词：模拟政协、实践活动、协商民主

教学过程

一、社团宗旨

1. 为有兴趣的同学提供学习和交流时事政治的机会，丰富中学生的校园生活
2. 号召更多中学生关心国家大事，在校园中倡导关心国家大事的优良风气。
3. 通过大学生的影响进而在社会中形成关心时政的优良风气，促进爱国主义教育，弘扬民族精神。
4. 通过对时事政治的探讨和研究深入了解社会大环境，深入了解党的各项政策，让广大同学在知道时政的基础上往更深层次认识和分析时政，增强广大同学的政治参与能力。

二、社团宣言：

观察学习，参考借鉴；

分析解读，深思明辨；

把握现在，开创未来！

三、基于社团宗旨下的主要活动模式

1. 定期进行时事政治学习与交流。通过图文资料和专业老师的讲解与分析，使社员具备分析时政、讲解时政的能力。
2. 定期进行社员间关于时事政治的讨论与研究，在广度和深度上更加了解时事政治。
3. 社员间进行时政分析与演讲比赛，检验并促进成员分析讲解时政的能力。
4. 定期进行时事政治宣传教育活动，在全校范围内激发起广大同学对时事政治的热情。

四、社团内部的时政学习：

（一）针对当今国际国内时事形势社团成员进行总体把握学习。

国际时事展望了解

国内时事观察学习

（二）议题

针对国际国内的重要议题进行总结归类，展开探索研讨。

主要分为：

国际议题研讨会

国内议题学习交流会

（三）思想

经过学习、探索和讨论研究将历史中先进的思想内容进行学习借鉴，同时，将主要的总结成果归类结集，以便进行深入的学习提高。



案例二：田高中 90 周年校庆《模拟政协展示课》

一、教学目标：

1. **知识目标：** 让学生了解熟悉《全国青少年模拟政协活动工作手册》、《模拟政协活动运作开展指导书》，以便于顺利参与、开展相关活动。
2. **能力目标：** 在活动过程中，培养和提升学生的社会调查研究能力、公开发言技巧、演说技巧、辩论技巧、协商沟通谈判技巧和社交礼仪技巧等。
3. **情感、态度、价值观目标：** 培养青年学生对社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。

二、教学重点、难点：培养青年学生的四个意识、四大能力、三个自信

三、教学过程：

歌曲导入

第一幕：观看田高中参加 2015 年常州市首届模拟政协展评活动的精彩片段

老师提问：你们从中感受到模拟政协是一个怎样的社团组织？

同学们畅所欲言谈观后感，老师总结提升。

“全国青少年模拟政协活动”是一项以高中学生为主体，通过模拟人民政协提案形成全过程并结合社会实践等活动，着重培养和提高青少年学生公民意识、制度自信和社会实践能力的青少年教育实践活动。2014 年，首届全国青少年模拟政协活动在北京举行，来自北京、上海、江苏、浙江、广东、河北等全国知名中学代表队参加比赛。

我市自 2005 年起，在中小学生中推进“公民教育实践活动”项目。十年实践不间断，承办过公民教育国际会议，先后有 263 个项目在国家级、省市级评比中获奖，模拟听证会、学生义工联组织、模拟联合国成为全市小学、初中、高中学生公民教育实践活动的主要形式，《基于社会参与的常州市中小学公民教育》荣获江苏省基础教育成果特等奖。十年坚持，十年积淀，2015 年，常州市作为全国唯一地级市整体加入青少年模拟政协活动实践。

2015 年 7 月到 8 月，常州田高中的孩子们顶着烈日，穿行在大街小巷，他们发放问卷，采访路人，翻阅资料，形成提案；他们分工合作，挑灯夜战，集体研究，精彩展示；他们完成了从一名中学生到一名“模拟政协委员”的蜕变。

第二幕：常州市第二届模拟政协活动已经扬帆起航，你们对当下的社会热点问题有何见解和看法呢？

同学们小组合作探究、评议社会热点问题，老师点评引领。

如社团成员高一(5)班华林溢的提案《有关我国全民运动健身的现状调查和普及策略》，其中就指出新中国七十多年来已在法规、制度、场地建设、骨干培养等方面为社会体育的发展打下了一定基础，但由于仍然存在着地方政府行为力度不够、体育分管部门的认识和政策偏差、体育设施严重不足等主要制约因素，因而我国社会体育事业的发展滞后于社会、经济的发展。

社团成员高一(10)班蒋垠的提案《关于完善养老制度保障的研究》，就一针见血地指出了当前老龄化社会急需我们不断完善全社会的养老制度保障，让老有定所、老有所养、老有所依。

其他社团成员还提到了传承中华民族传统文化、治理雾霾、规范广场舞活动等方案，探讨的社会热点涉及教育、社会保障、就业、未成年人保护等多个方面的民生问题。



第三幕：选定了这些研究角度，大家知道要想顺利开展活动，还需要哪些知识、方法和技能吗？

老师一一介绍在接下来的社团活动中将同步开设的课程：《中国民主政治和政协知识》、《政协提案及调研、撰写知识》、《社会调查研究方法课程》、《公开发言和演说技巧课程》、《辩论技巧课程》、《协商沟通谈判技巧课程》等。并将本学期的社团活动安排介绍如下：

- 1、第一周，介绍模拟政协社的活动宗旨、组织活动规则，展示 2015 年暑期田中模拟政协小组的精彩比赛，
- 2、第二周，学习《中国民主政治和政协知识》《全国青少年模拟政协活动知识》
- 3、第三周，学习《社会调查研究方法》课程
- 4、第四周，学习《公开发言和演说技巧》课程
- 5、第五周，学习《辩论技巧》课程
- 6、第六周，学习《协商-沟通-谈判技巧》课程
- 7、第七周，进行社会实践调查研究，确立各提案小组的提案议题
- 8、第八周——第十周，带领组员深入社会各相关行业部门开展调研
- 9、第十一周，汇总资料，准备调研报告的撰写
- 10、第十二周——第十五周，在调研报告基础上，形成提案文本，制作汇报三分钟视频、十五分钟 PPT，准备好可能的问题答案。
- 11、第十五周——第十八周，做最后的赛前演练，并正式确定参加市集中展示的学校提案小组团队及提案等材料，并提交组委会。

第四幕：本课总结。

问题是时代的声音和口号，是理论创新的源泉和前行的动力，它为时代的发展指明了方向。青年学生大胆发现问题、分析问题、解决问题折射的是一种态度，彰显的是一种自信，体现的是一种责任和担当！而模拟政协就是这样一个有助于提升青年学生四个意识、四大能力、三个自信的新型社团组织。2015 级的孩子们，第二届模拟政协活动已经正式扬帆起航了，让我们一起共同努力吧！

案例三：市级公开课《关注社会、发展自我》

一、活动目的：

- 1.提高认识，联系实际，自我教育；
- 2.树立公民意识，培养人本思想，关注社会，发展自我。

二、活动形式：

幻灯演示、采访、听证会、讨论、演讲、小品等。

三、活动准备：

- 1.进行有关调查，收集第一手资料；
- 2.借助书刊、网络搜集相关资讯，设计活动方案；
- 3.确定活动主持人及相关环节参与者；
- 4.制作多媒体课件。

四、活动过程：

PPT 演示：



主持人：目前，我国正朝着建设现代化国家迈进。建设现代化国家包括了许多方面，但一个核心问题是人的现代化。它的标志就是人民成为公民并具有公民意识。但在现实生活中，大众的公民意识淡薄，关于公民意识的宣传、教育也与时代的要求远远不相适应。

时代呼唤公民意识！今天我们就以“关注社会、发展自我”为主题，揭开这次主题班会的序幕。

主持人：现实生活中，有些人分不清公民与人民的概念，常常将它们混为一谈，该用“公民”的场合却用了“人民”，该用“人民”的场合却用了“公民”。

问题探讨 1：

主持人：请哪一位同学来分辨一下公民与人民的不同好吗？

学生回答。（略）

PPT 演示：

1.性质不同。公民是与臣民，外国人（包括无国籍人）相对应的法律概念，人民则是与敌人相对应的政治概念；

2.范围不同。公民的范围比人民的范围更加广泛，公民中除包括人民外，还包括人民的敌人；

3.后果不同。公民中的人民，享有宪法和法律规定的一切公民权利，并履行全部义务；公民中的敌人，则不能享有全部公民权利，也不能履行公民的某些义务；

4.公民所表达的一般是个体概念，人民所表达的往往是群体概念。

主持人：同学们，我们已经分辨了公民与人民的概念，接下来再问两个问题。

问题探讨 2：

主持人：什么是公民意识？公民意识包括哪些方面？

学生回答。（略）

PPT 演示：

公民意识是指公民对于自己应享受的权利和应履行的义务的自觉意识。

公民意识大致可以分为公民的法律意识、道德意识和信仰意识几个层面。

问题探讨 3：

主持人：《宪法》规定我国公民的基本权力与义务有哪些？

学生回答。（略）

主持人：呵呵，同学们，教我们政治的徐老师就在现场，让我来个现场采访，好好利用一下身边的教育资源吧！

现场采访：

主持人：徐老师，关于公民的基本权利与义务，同学们语焉不详。请您为我们解答好吗？

老师上台解惑。

PPT 演示：

《宪法》规定我国公民的基本权力

1.平等权。

2.政治权力和自由。包括选举权和被选举权，言论、出版、集会、结社、游行、示威等自由。

3.宗教信仰自由。

4.人身自由。包括公民的人身不受非法拘捕、限制、搜查、审问和侵害，公民的人格尊严不受侵犯，公民的住宅不受侵犯，公民的通信自由和通信秘密受法律保护。



5.批评、建议、申诉、控告、检举和取得赔偿的权利。

6.社会经济权利。

7.文化教育权。

8.妇女有同男子平等的权利。

9 华侨的正当权利受国家保护。

《宪法》规定公民的基本义务

1.维护国家统一和全国各民族团结。

2.遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。

3.维护祖国安全、荣誉和利益。

4.保卫祖国，依法服兵役和参加民兵组织。

5.依法纳税。

主持人：谢谢老师！通过上述问题的探讨，我们知道了什么是公民意识，同时明确了宪法赋予我们每个公民的权利和义务。

主持人：同学们，下面让我们来关注一下自己。在紧张的学习之余，我们很想自行参加一些户外活动，放松一下，放飞心情！可是，我们常常受到来自学校、家庭的阻力。

那么，高中学生是否适宜自行参加野外活动呢？

目前社会上流行的听证会是公民意识增强的一种体现，下面，我们也来举行一次听证会吧！

模拟听证会：

议题：高中学生是否适宜自行参加野外活动。

第一环节：

主持人开篇。

主持人：同学们，大家好。今天，我们就以“中学生是否适宜自行参加野外活动”为主题（挥手示意看投影）展开这次的听证会。

接下来，请允许我为大家介绍此次听证会的听证代表，他们是学生申请人 xxx,学生代表 xxx,校方代表 xxx,家长代表 xxx,教育专家 xxx,掌声欢迎。

下面我们先请学生申请人代表发言，掌声欢迎。

第二环节：

申请人陈述。

学生申请人：在座的各位代表、老师、同学们，大家上午好！我是这次听证会的申请人。我们提出“中学生应该多参加野外活动”的观点和《高中学生适宜参加野外活动方案》的申请。

作为中学生，我们有着强烈的求知欲望，渴望有更多的机会通过亲身实践来获得知识；热爱大自然、亲近大自然是我们美好愿望。参加野外活动，我们可以在被誉为“三点一线”的高中校园生活中，调节自己紧张的学习心态，通过尽情地欣赏大自然的美，开拓视野，陶冶性情，从而激发每一个学子爱护大自然的积极性、引发探索大自然的热情

我们提出申请的方案，大家手头都有，我就不念了。我的阐述到此结束，谢谢！

第三环节：

各位代表发言。

主持人：下面我们有请学生代表，请他代表学生群体表明意见。

1.学生代表：



我认为野外活动对我们中学生来说是必要的，也是必须的。

中学生参加野外活动，可以陶冶身心，开拓视野，感受大自然的气息；可以从游览中得到灵感和启迪，这对于扩展我们的知识面是大有裨益的；还可以提高挑战自然的能力和增强野外生活能力和合作能力，这些都对我们以后独立于社会打下基础。

另外，我们自行参加野外活动，也是在行使《宪法》赋予我们公民的人身自由权。所以，我们赞同自行参加野外活动。谢谢！

主持人：感谢学生代表的精彩发言。现在，我们来聆听校方代表的阐述。

2.校方代表：

对于学生野外活动是否能多参加这个话题，我们作为校方，自然有许多的顾虑。首先是学生的人身安全。现在的学生多为独生子女，在家里宝贝的不得了。如果因户外活动而受伤害，家长不来把学校闹翻才怪。而且中学生野外适应能力较差，容易发生意外，这一点不是学校所能承担的。

其次是考虑到学生的经济问题。

再次是可能会影响学习。

关于户外活动的好处，同学们也提到了，我是认同的。

综合考虑，我们作为校方建议学生最好不要自行参加野外出游。希望大家能体谅校方的决定。谢谢！

主持人：家家都有本难念的经，校方也有他们的难处。接下来我们请家长代表XX发言。

3.家长代表：作为家长，对于子女最关心的莫过于他们的健康、安全。因此，我们对中学生野外活动有以下顾虑。

第一，中学生到户外是否有人带领。中学生社会生活经验不足，遇事不能及时、正确、合理、科学的解决。

第二，中学生进行活动的地点是否足够安全。像河岸、山脚下、山坡等地方易发生塌方等等，这些都是中学生常忽视的地方。

第三，野外活动中的饮食是否足够安全。

第四，野外活动必要的应急措施是否能考虑周全。谢谢！

主持人：感谢家长代表的发言。下面我们请出本次会议的教育专家代表发言。

4.教育专家：

首先，我想表达一点感受，同学代表的公民意识之强令我兴奋，这是祖国未来的希望所在。

接下来我想说，我们要理解校方以及家长的考量与做法。

对于校方而言，他们是要承受一定的社会压力的，因此，他们作出慎重考虑也在情理之中。

而家长们，当然主要出于对自己子女安全的考虑，可谓舐犊情深啊！

我想强调：作为二十一世纪的公民，中学生不但要发展自我，更要关注社会。中学生自行适度参加一些野外活动，其实就是对社会的一种关注，对自我的一种发展。

因此我认为，高中学生可以适度自行参加野外活动。

友情提示：1、适度参与，而非疯狂！2、安全第一，放松第二！谢谢！

主持人：谢谢专家的精彩发言。同学们，我们发现，无论是校方、家长，都有个共识，那就是没有禁止中学生朋友们开展野外活动，只是需要充分考虑，等条件具备了，我想校方会批准和支持的！



下面，让我们关注社会，看看现实生活中人们由于公民意识缺失而导致的问题。请看大屏幕。

学生演讲 1:

主持人：先请 xx 同学上台演说，大家欢迎。

讲述学生：我给大家讲述一则新闻。（图文并茂简介最新报道）

PPT 演示：

“上海首富”周正毅一审被判有期徒刑 16 年。

东方网 11 月 30 日电 今天，上海市第二中级人民法院依法对周正毅案作出一审判决，认定周正毅犯单位行贿罪、对企业人员行贿罪、行贿罪、虚开增值税专用发票罪和挪用资金罪，数罪并罚判处有期徒刑 16 年，认定农凯集团犯单位行贿罪、对企业人员行贿罪和虚开增值税专用发票罪，数罪并罚处罚金人民币 335 万元。

讲述学生：同学们，从这则新闻，说明周正毅什么意识不足？听了这个故事之后，大家有什么感受呢？

学生回答：法律意识不足。

学生演讲 2:

主持人：接下来，欢迎 xx 同学上台演说。

演说学生：（图文并茂简介最新报道）

PPT 演示：

新华网北京 9 月 25 日电 9 月 24 日，中共中央政治局召开会议，审议了中共中央纪律检查委员会《关于陈良宇同志有关问题初核情况的报告》。

根据目前调查的情况，陈良宇同志涉及上海市劳动和社会保障局违规使用社保资金、为一些不法企业主谋取利益、袒护有严重违纪违法问题的身边工作人员、利用职务上的便利为亲属谋取不正当利益等严重违纪问题，造成了恶劣的政治影响。

讲述学生：陈良宇作为我们上海市曾经的市长，落得个如此下场，令人深思。其中的原因当然很多啦，从公民意识的角度分析，同学们认为他的问题出在哪？

学生回答：道德意识滑坡。

学生演讲 3:

主持人：同学们，改革开放 20 多年以来，法律在我们的社会生活中正扮演着越来越重要的角色。然而，当我们把眼光放到现实生活中，许多浅显的事例和民众对法的认识，却不能不让我们对中国的法制建设产生一些忧虑。

根据抽样调查显示，中国公民的法律信仰缺失严重。

PPT 演示：

为什么发生纠纷，怕打官司？为什么诉讼到法院，没有关系心里就没底？为什么由于人为的因素干扰可能导致该赢的案子赢不了？法律还真的有用吗？前些年，在对传统法文化的反思研究中，有一种观点认为中国法制建设之所以举步为艰源于中国人法律意识低，权利观念不发达。这当然没错，然而这只是事物的一方面，随着经济的发展，随着普法的深入，越来越多的百姓具备了法律知识，而且也有经济能力打官司了。可是上述情况改变了吗？真正困扰我们法制建设的深层次障碍到底是什么？

主要还是来自中国民众对法律信仰的缺失，是民众对法律的不信任。

同学们，时代呼唤公民法律意识的觉醒！

主持人：以上我们分别从法律意识不足、道德意识滑坡以及信仰意识缺失三方面



举了几个典型的事例加以探讨。这些事例，为我们敲响了警钟，很有教育意义。

问题探讨 4:

主持人：那么，导致出现上述公民意识问题的原因有哪些方面呢？对策是什么？

主持人：请同学们为此展开讨论，各抒己见。

学生讨论：

主持人：同学们的发言很棒！下面我们来总结一下，请看幻灯演示。

PPT 演示：

出现公民意识问题的原因

第一、计划经济向市场经济的转型。人们的意识出现混乱或真空现象。

第二、不良思想的影响。如极端的个人主义、享乐主义、拜金主义等等。

第三、传统优秀文化的衰败。中华民族的一些传统美德在许多人身上难觅踪影。

第四、思想文化建设的失误。一是将思想等同于政治，甚至是政策。二是文化搭台，经济唱戏。这使文化成为经济的工具，而文化自身并没有得到发展。

PPT 展示：

解决出现公民意识问题的对策

第一、加强公民的法律意识教育。让公民知道自己的权利，哪些是能够做的，哪些是不能够做的；让公民知道自己的义务，哪些是必须做的，哪些是必须不做的。

第二、加强公民的道德意识教育。道德规范分为几个层面，它的最低原则（底线）是不伤害他人，它的最高原则是要关爱他人。

第三、加强公民的信仰意识教育。信仰不是迷信，因此要倡导公民建立对于真善美的信仰。

关于公民意识教育，学校教育、家庭教育和社会教育应相互结合。其中尤其是要加强学校教育。

主持人：今年对于老张家来说是不平静的一年，他遇到了一件倒霉的事，弄得他一家人都不开心。这是怎么回事呢？请看小品《闹心的电话》。

小品表演：

剧名：《闹心的电话》

剧情简介：今年老张家高高兴兴地新装了一部电话，却不料每天接到很多个电话，都说是来投诉的，多的一天有十几个。后来他才得知这原来是个市物价局用过好几年的投诉电话的号码。他常值夜班，原本睡眠就不好，白天回家又给电话吵得头痛失眠，儿子女儿干脆“出逃”到同学家复习功课。老张去电信局要求停机，退回初装费，电信局说不能退，张也不知道自己凭哪一条可以跟电信局讨说法。

“命不好，遇到鬼了！”张一声叹息。

主持人：同学们，老张究竟应该怎么办？请大家为他出谋划策。

同学们热烈讨论，踊跃发言。

主持人：从同学们的建议中，我们可以看出大家有了强烈的维护个人权益的公民意识。谢大家的发言。

小结：

老师：同学们，诚如专家老师所说，“中学生不但要发展自我，更要关注社会”。我想，通过这堂主题班会，大家开始关注社会，发展自我，树立了强烈的公民意识。在这里，我要再次祝贺大家！

刚才的小品是根据真实故事改编的，最终，这位老张拿起了维权的武器，上诉到了法院，保护了自身的利益。

同学们，当我们的权益受到侵害时，千万不要自叹“命不好，遇到鬼了！”应该勇



敢地站出来，讨说法，争得法律赋予我们公民的权利。

当然，作为一位公民，我们也不要忘记自身应尽的公民义务。如果人人都能知晓自身的公民权利和义务，人人都有强烈的公民意识，那么，我们的社会将会变得更加和谐，公民生活将会更加幸福美好。

案例四：时事政治小论文写作指导

【设计思路】

中学生政治小论文是展示学生在学习新课程实践中的成果，展示丰富多彩的活动课所获得的体验和收获。指导初中学生写作政治小论文，是引导学生提升生活经验、促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展的有效途径。

【课程标准】《思想品德课程标准》：将正确的价值引导蕴涵在鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中探究和体验，通过道德践行促进思想品德的形成与发展。

【教学目标】

激发中学生政治小论文的写作兴趣，激发学生学习思想品德课的兴趣，使学生养成关心时政的习惯，增强社会责任感。

【教学重点和难点】

指导中学生明确政治小论文的要求，懂得一点写作常识，懂得选题、立论、论证、篇幅等方面的注意事项。

【教学准备】

多媒体课件。

【教学过程】

☆ 导入新课：我们在学习新课前，先由同学们说说对政治小论文范文1（《我看环保》）的看法，政治小论文有什么特点？

归纳：此小论文写得比较好，所谈论的似曾相识？要想写出政治性强，旗帜鲜明，短小精悍，结构完整，论点突出，说服力强的小论文并不难，可从以下几方面入手。从范文1（《我看环保》），归纳政治小论文的特点：

☆ 教学环节一：政治小论文构思谋篇的一般格式

讲究一个“小”字，小论文不仅篇幅短小精悍，而且题材本身也很小。

重在一个“论”字，强调摆事实，讲道理。

突出一个“实”字，论题来自生活实际，抓住人们普遍关注的热点问题，切实提出一些解决问题的方法和看法。

强调一个“新”字，要有新观点、新材料、尽可能不去做别人曾经做过的题目，也不要简单重复别人的观点，或罗列人们早已熟悉的材料。

简而言之，短小精悍，通常一事一议，以小见大，文字精炼生动。

“麻雀虽小，五脏俱全”，政治小论文虽短小，层次不可缺。包涵三个层次：

（一）观点“是什么”（提出问题）

（二）论证“为什么”（分析问题）

（三）我们“怎么做”（解决问题）

现行的教材为初中学生政治小论文的撰写提供了良好的范例，从编写的特点而



言，非常注重理论联系实际，每一课都包涵这三个层次。

（以初二某一课为例说明）

第一个层次，观点“是什么”，即提出问题。观点，就是对事物的看法，也是全文要论述的中心思想。标题，是根据观点确定的，有时标题就是全文的观点，有时标题是揭示了文章论述的方向或范围，好的标题能对文章起画龙点睛的作用。

（新颖、主题突出）

（由学生说出范文1、范文2的第一个层次在哪儿？）

归纳：同学们写政治小论文时，要提炼好观点和标题，必须注意做到三点：

1. 仔细研读背景材料，认真领会材料要说明的中心思想；
2. 联系教材知识，找出材料中心思想与教材知识点的结合；
3. 将材料中心思想上升到应有的高度，形成小论文的观点和标题。

（留意常见错误）

第二个层次，论证“为什么”，即要求我们对提炼的观点进行理论联系实际的说理论证。即分析问题

（由学生说出范文1、范文2的第二个层次在哪儿？）

归纳：同学们写政治小论文时，论证过程包括两大要素：其一要有论据。论据是说明观点的理由和根据。它可以是一定的道理或理论，也可以是联系实际的事实材料；其二要做到观点和论据的统一。

写好论证过程，要注意做到四点：

1. 回归教材，从教材知识中找出最能说明观点的理论论据；
2. 联系实际，引用有关事实材料或引入背景材料中的有关内容，作为观点的事实论据；
3. 理论论证和事实论证，这两方面缺一不可；
4. 努力揭示出观点和论据之间的内在联系。

（留意常见错误）

第三个层次，我们“怎么做”，即要求我们在论证说理的基础上，联系实际，提出主张（措施），指出青少年应怎样做。即解决问题。

这部分内容是中政治学生小论文的落脚点，不可缺少。

（由学生说出范文1、范文2的第三个层次在哪儿？）

归纳：写好这部分内容，要注意做到三点：

1. 联系实际要结合论证内容，或联系我国国情实际，或联系青少年个人实际。如果在论证过程中已经联系实际，也可从略；
2. 提出的主张（措施），要符合国家的方针政策或法律法规；
3. 青少年怎样做应紧扣文章内容要求。

（留意常见错误）

归纳：我们在撰写政治小论文时，当然要把把握好这三个层次。

☆教学环节二：突显理论联系实际的原则

从内容来看，政治小论文最显著的特点是什么？

从“2015年常州市中学生政治小论文评选通知”主题要求（详见附录二）来看。中学生政治小论文与语文论文相比，最显著的特点：理论联系实际。即运用所学的知识去分析和回答问题。



政治小论文是政治课的一项实践活动，坚持了理论联系实际的原则，有助于实现课本知识向学生高层次的思维能力的迁移与转化，促进了中学生思想素质的健康发展。撰写小论文的过程是分析和解决自己原先尚未认识清楚的问题的过程，是澄清自己模糊认识的过程，是实现自我教育的过程。也是教师获取教学反馈信息的一种重要形式。

☆教学环节三：如何贯彻理论联系实际？

1. 领悟教材中的基本观点和基本原理，为初中学生政治小论文的写作打好理论基础。

掌握好学科的基本知识，领悟教材中的基本观点、原理，必须在课堂上集中注意力认真听讲，听懂、听透老师所讲的每一个观点和原理，弄清其来龙去脉，把握其实质，切不应付了事，这样，就找到了写作的理论依据。例如我曾经要求同学们写《养儿方知父母恩？》一文，首先让他们学会与父母平等沟通，正确认识对自己的关爱和教育。这样，小论文的论据有力了，条理也清楚了。

（由学生说出范文1、范文2的理论依据？）

2. 以敏锐的触觉观察和认识事物，通过社会调查和社会实践的途径，为政治小论文的写作积累第一手的素材。

中学生政治小论文源于生活，又高于生活。它的写作过程，依赖作者对社会生活进行全面、深入和细致的观察。希望同学们做个“有心人”，每天都要观看电视新闻和阅读报纸，关注身边事、关注家庭、关注社会、关注国家，从材料中找出适合自己的题目。这样在写小论文的时候，同学们就能写出了真情实感，能用事实去说话，就能进一步提高文章的说服力。

总之，写好中政治小论文不仅弄清三个层次，还要夯实基础和拓宽知识视野，具有敏锐的观察力和时代感，关注社会热点，实现理论和时代的结合，贯彻理论联系实际，把教室小课堂与社会大课堂结合起来。

☆教学环节四：政治小论文练习建议

要写好文章，必须通过辛勤的劳动，平时多动笔写写、练练。以下一则顺口溜与同学们共勉。（齐朗读）

1. 学习小论文的写作方法，写好第一篇文章。
2. 平时要常关心时事动向，养成阅读的习惯。
3. 高度重视小论文的练习，要勤动脑勤动手。
4. 文章要常常推敲和修改，要做到精益求精。
5. 收集整理自己写的文章，要做到人手一本。
6. 同学间互相交流，共享成果，共同提高。

其实，练笔的时候可以采取多种多样的形式。其中之一可以从时事点评入手，可参考《羊城晚报》“时评”栏，当然不是写成晚报要求的质量。总之，练笔可使写作思路得以开拓，写作灵感得以激发，写作兴趣和写作能力得以培养。

（针对新闻一，让学生各抒己见）

一同学点评：

罗某的行为既是缺乏正义感的行为，又是法律意识淡薄的行为。

作为一个社会成员，罗某连对发生在自己身上的非正义行为都没有感到愤怒，而是忍气吞声，这种行为不仅使自己受到伤害，而且还助长了不法行为气焰，损害了社会的利益。我们如何指望他维护正义呢？



再者，罗某从书本上学到的维权知识去了哪里？遇到勒索事件，应该第一时间就告诉父母或者报案。罗某仅仅因为黑势力扬言要打他，他就放弃维权，弃法律武器而不用，选择了委曲求全。这是多么愚蠢的行为。

针对目前越来越多的少年“学法不用法”的情况，我认为：家长、学校、社会有必要联手起来帮助孩子知法而会用法，防止类似的事件再次发生。

(提问：这样写时事点评是否很难写？)

归纳：对照格式和要求，还不算严格上的政治小论文，把它补完整就是政治小论文，能做到吧？！

(作业：从新闻二材料，要求：从时事点评来写成政治小论文。)

范文1 我看环保

环境问题不仅是个生活质量问题，更是一个直接影响人类生存与发展的大问题。

我们不得不承认，环境保护已迫在眉睫。环保虽如此重要，国家也颁布了一系列保护环境的法律和法规，可是在社会上仍有一些人，为了个人的利益去破坏环境，有的救灾屡禁不止。这就要求我们采取措施进一步提高人们的环保意识，依法规范人们的行为。为此，我特提出如下建议：

首先，应在学生中普及环保教育，开设环保科目，并规定为必修课。规定每个学生必须对环保作出贡献。如规定每个学生一年必须种一棵树等，从而让每个学生都明白：对于环保，自己也有了一份责任，自己也应该出一份力。

其次，国家有关部门应不定期对各个单位进行突击检查，对那些违反有关环保方面的法律和法规的单位实施重罚，并对其进行思想教育。这样才能从污染源上加以控制、治理。

再次，对在环保方面作出突出贡献的单位、个人，应在物质和精神上给予奖励。这样能更有效地调动人们的积极性，这对于全民参加环保会有一定的促进作用。

最后，国家应拨款建一些环保设施，如建一些污水处理站，保证流入江海湖泊的水的质量；采取“垃圾分类回收”措施，并在行动之前加以宣传，以得到群众的积极响应。

环保问题的确应该引起我们每个人的重视。每个人都应该思考，自己应该为环保做些什么。愿人人都为环保出一份力，让美好的环境永远伴随着我。

案例五：常州市首届模拟政协展评活动公开课

《维护教育公平，让流动的花儿美丽绽放》

各位同学们，大家下午好。今天很高兴与大家分享我们的模拟政协活动课题《维护教育公平，让流动的花儿美丽绽放》成果汇报。让我们掌声有请**第一小组组长南佳妮及其成员**。

一、问题缘起和调研过程介绍

(南佳妮同学)：自从20世纪80年代中后期以来，我国经济发展速度与城市化进程不断加快，社会发展向着工业化和城镇化迈进。在此过程中，大量外来



务工人员涌入常州，许多处于义务教育年龄阶段的外来务工人员子女也成为城市生活的一员，城市中的外来务工人员子女如何平等接受义务教育，如何保证他们的教育权益，逐渐成为当前社会的热点问题之一。

为了完成促进外来务工人员子女受教育公平的提案，我们共组织了四次系统性外出调研，并在此基础上又进行了若干补充调查。

（一）关于了解常州市人口现状的第一次调研

由于初次接触这个主题，为准确了解在常外来流动人口的比重，熟悉外来人口在常的具体情况，因此，第一次调研最主要的目的便是要对常州的外来人口数量及现状有一个大致的认识。我们选择的地点是常州市公安局。在此次的调研活动中，我们初步了解了在常流动人口的现状。

（二）关于了解不同人群对常州市外来务工人员子女就学态度的第二次调研

为了了解社会各界对外来务工人员子女公平受教育问题的态度，我们展开了第二次调研。本次调查对象涵盖了各个年龄段的人群，包括学校领导、老师、同学、社区居委会主任、本地普通市民和外来务工人员代表。我们先后来到了常州市兰陵中学、常州市第八中学、常州市工人新村、富强新村等居委会。

（三）关于了解常州外来务工人员子女受教育公平的第三次调研

为了深入此次调研，我们又先后来到了常州市妇联、常州团市委、江苏致邦律师事务所。

（四）关于如何解决目前问题的第四次调研

为了解决外来务工人员子女受教育不公平问题，我们又前往市教育局计财处、德育处和基教处进行采访调研。

二、调研结论阐述

（第二小组组长陆昱宇及其成员汇报）

通过以上长达两个月的调查研究，我们发现：虽然外来务工人员子女的受教育问题近年来得到了政府及全社会的高度关注，但存在的问题尚未得到根本性的解决，外来务工人员子女受教育的不公平性是全方位的，体现于教育机会、教育过程及教育结果等方方面面。

1、外来务工人员子女不能平等地入学，即教育机会不平等

受教育机会是衡量教育是否平等的重要指标。

2、外来务工人员子女不能平等地享受教育资源，即教育过程不平等

教育过程的不平等主要是教育资源分享上的障碍，主要表现在以下方面：

- （1）学校硬件设施残缺。
- （2）学校师资力量匮乏。
- （3）学校管理混乱。
- （4）歧视现象严重。
- （5）缺乏心理辅导。

3、外来务工人员子女不能平等地被对待，即教育结果不平等

首先表现在教学质量不高。另外，教育结果体现于学生的获得公正的评价权和获得学业学位证书权两种。



三、原因分析

(第三小组组长郑波及其成员介绍研究成果)

1、政府方面

- (1) 相关立法的不完善。
- (2) 政策含糊不明。

2、社会方面

(1) 户籍制度的制约。我国长期以来的城乡二元化结构的户籍制度是外来务工人员子女的受教育权遭受不平等待遇的重要原因。

(2) 社会保障制度的缺陷。社会保障制度上的缺陷造成了外来务工人员子女的教育问题层出不穷。

(3) 社会上的歧视现象。

3、学校和教师层面

4、外来务工人员家庭自身方面

- (1) 经济负担严重。
- (2) 家长自身素质较低。
- (3) 对教育不够重视。
- (4) 外来务工人员的流动性大。

5、外来务工人员子女自身方面

外来务工人员子女或者是因父母进城务工而成为“留守儿童”，或者是随父母进城学习成为“流动儿童”，他们都或多或少的存在着部分心理问题。

四、若干建议

(第四小组组长陈同舟及其成员介绍)

外来务工人员子女的教育问题是全社会共同关注的焦点之一，是维护社会公平、构建社会主义和谐社会的重要标志。从一定意义而言，教育的不公是最大的不公，我们全社会都该为解决外来务工人员子女的教育问题献计献策。

1、政府要加大对外来务工人员子女教育的重视

- (1) 加大和平衡财政投入。财政投入是国家政策的最直接体现。
- (2) 建立完善的教育法制体系。国家应从法律的角度，尽快明确外来务工人员子女受教育的权利，明确规定他们的平等教育权。
- (3) 加快户籍制度改革。
- (4) 教育政策上的明晰。

2、全社会要共同努力促进外来务工人员子女受教育的公平

- (1) 完善外来务工人员子女义务教育的社会保障机制。
- (2) 理性对待外来务工人员子女就学问题。

3、学校、教师应重视外来务工人员子女的教育问题

- (1) 给予外来务工人员子女公平的对待。
- (2) 加强对外来务工人员子女的心理辅导。

4、外来务工人员家庭自身应加强对子女教育的重视，争取教育公平

- (1) 家长尽力提升自身素养，为子女树立榜样。
- (2) 增强受教育的观念，提高对教育的重视程度。

5、外来务工人员子女自身不懈努力

作为外来务工人员子女应增强主人翁意识，不能将所有的问题归咎于外在，



也应从自身出发加以反思，发愤图强。外来务工人员子女，到了新的环境，应该积极适应，不能消极厌世；对于来自其他人的歧视和不公，应通过自己的努力和能力给以积极的回应；积极主动与老师、同学沟通和交流，尽快融入新的集体，适应新的生活。

教师总结：

外来务工人员子女的教育问题是社会上长期存在，也是备受关注的话题之一。针对当前外来务工人员子女教育中存在的问题，我们应敏锐捕捉到现象背后的原因，并积极探求解决策略，力求为全社会的公平、为和谐社会的构建贡献自己的一份力量！



第三章：义工联盟与公共精神

案例一：《田高中春雨义工社：总述》教学简案

教材：《田高中春雨义工社活动规定》、《常州市义工联盟活动章程》

学科：高中政治、义工联盟、公益活动

年级：高中

关键词：义工联盟、公益活动

（指导教师段慧宣讲）义工及其意义：义工是指在不计物质报酬的情况下，基于道义、信念、良知、同情心和责任，为改进社会而提供服务，贡献个人的时间及精力和个人技术特长的人和人群。主要义务服务一些需要帮助的弱势群体，如养老院，孤寡老人，残疾人，社会救助等。送人玫瑰，手有余香。当你把温暖送给别人的同时，你也感受到温暖，义工工作拥有巨大意义：

（一）对社会：

1、传递爱心，传播文明。

志愿者在把关怀带给社会的同时，也传递了爱心，传播了文明，这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上，最终会汇聚成一股强大的社会暖流；

2、有助于建立和谐社会。

志愿工作，提供了社交和互相帮助的机会，加强了人与人之间的交往及关怀，减低彼此间的疏远感，促进社会和谐；

3、促进社会进步。

社会的进步需要全社会的共同参与和努力。志愿工作正是鼓励越来越多的人参与到服务社会的行列中来，对促进社会进步有一定的积极作用。

（二）对志愿者个人：

1、是丰富生活体验。志愿者利用闲余时间，参与一些有意义的工作和活动，志愿者在参与志愿工作过程中，除了可以帮助人以外，更可培养自己的组织及领导能力，学习新知识、增强自信心及学会与人相处等。

2、既可扩大自己的生活圈子，更可亲身体验社会的人和事，加深对社会的认识，这对志愿者自身素质的成长和提高是十分有益的。义工还可以通过参与志愿工作，有机会为社会出力，尽一份公民责任和义务。

案例二：关注自闭症儿童 做星星的守护者

一、教学目标和要求：

1、让学生了解义工的含义和意义。



- 2、义工的责任、活动等。
- 3、常州市天爱活动中心注意事项。

二、教学内容:

课时:6 课时

三、教学方法: 实践为主, 理论为辅。课前进行指导, 课后进行总结 (主要是学生的总结)。

四、教学过程:

自闭症患儿被叫做“星星的孩子”, 他们就像天上的星星, 在遥远而漆黑的夜空中独自闪烁着。

自闭症, 又称孤独症, 被归类为一种由于神经系统失调导致的发育障碍, 其病征包括不正常的社交能力、沟通能力、兴趣和行为模式。调查数据显示, 美国每 50 个孩子中就有一个自闭症儿童, 而我国每 100 人中就有一个自闭症患者, 也就是表明我国至少有 1300 万自闭症患者。全球有 3500 万人患有自闭症这种神经系统疾病。2007 年 12 月联合国大会通过决议, 从 2008 年起, 将每年的 4 月 2 日定为“世界自闭症关注日”, 以提高人们对自闭症和相关研究与诊断以及自闭症患者的关注。让我们一起关爱自闭症儿童, 为星星的孩子点亮一盏蓝灯。

自闭症患儿在社会交往方面存在质的缺陷, 他们不同程度地缺乏与人交往的兴趣, 也缺乏正常的交往方式和技巧。具体表现随着年龄增长和病情的改善, 患儿对父母、同胞可能变得友好而有感情, 但仍然不同程度地缺乏与他人主动交往的兴趣和行为。虽然部分患儿愿意与人交往, 但交往方式和技巧依然存在问题。他们常常自娱自乐, 独来独往, 我行我素, 不理解也很难学会和遵循一般的社会规则。和疾病严重程度不同而有所不同, 以与同龄儿童的交往障碍最为突出。

常州市天爱儿童康复中心于 2007 年 6 月创建, 现有 60 名老师、132 位学生, 是目前江苏省最专业、规模最大的自闭症康复学校, 在全国自闭症康复教育领域排在前列。中心致力于探索自闭症儿童的融合教育之路, 每年均有 5—10 名学生因康复教育效果显著, 进入普通幼儿园或普通小学进行融合教育, 累计帮助 60 多名儿童回归主流社会。曾被评为常州市残疾人工作先进集体和常州市十大杰出志愿者服务集体, 2013 年被评为市优秀社会组织。

每届春雨义工社的同学在去天爱儿童康复中心之前, 我们都要进行辅导。

第一, 充分了解天爱的孩子们的特点, 我们有利的条件是指导老师是专业的心理学老师, 我考取了全国心理咨询师, 拿到了心理咨询师的三级证书。

第二, 放映有关自闭症的电影。我为同学们选映了《海洋天堂》、《雨人》、《马拉松》。

第三, 联系天爱的工作人员, 需要注意哪些问题: 比如在与孩子们的交流过程中, 注意孩子的心理、安全, 一一和同学们讲解。

做了充分的准备, 义工的同学们心理都有底, 在天爱教务主任韩主任的分工下, 同学各个认真地做起事来, 有的负责整理教具、有的负责辅导学生。有些孩子特别调皮, 上课喜欢跑下座位, 喜欢大声地自言自语, 这时, 我们的同学都以灿烂的笑脸相待, 进行耐心的劝说, 虽然很不适应, 但大家都做得非常起劲、开心, 受到了该校领导的表扬和认可。

义工社的同学们做了自己力所能及的事情, 但是心理却非常震撼。同学们对这些孩子的不幸遭遇非常同情, “老师, 他们好可怜啊, 我现在突然感到自己真



的好幸福！”一位学生突然在辅导孩子们后发出了这样一句感慨。“为什么呢？”老师问道。“因为我们有一个健康的身体，有一定的思维能力”“因为我们能体会到人间的温暖、父母老师的爱。”“我以后要带着我的同学来这儿一起做志愿者”……，学生们一个个争先恐后地分享着他们的感受。

这里面有一位周凡同学，已经毕业，她现在在南大，她现在依然在做义工。

我也希望所有做义工的同学都能像周凡同学一样，一直做下去，也希望所有同学，无论在学校还是走入社会，都能做到“散像满天星，聚像一团火”，把义工精神传承下去。

希望更多的人参与到“星星的守护者”中，和我们一起帮助他们，我们要做的还有很多，我们一直在路上。

案例三：腹有诗书气自华 走进常州图书馆

一、教学目标和要求：

- 1、让学生了解义工的含义和意义。
- 2、义工的责任、活动等。
- 3、常州市图书馆活动注意事项。

二、教学内容：

课时：2 课时

（一）介绍义工及其意义：义工是指在不计物质报酬的情况下，基于道义、信念、良知、同情心和责任，为改进社会而提供服务，贡献个人的时间及精力和个人技术特长的人和人群。主要义务服务一些需要帮助的弱势群体，如养老院，孤寡老人，残疾人，社会救助等。

送人玫瑰，手有余香。当你把温暖送给别人的同时，你也感受到温暖，义工工作拥有巨大意义：

对社会：

- 1、传递爱心，传播文明。

志愿者在把关怀带给社会的同时，也传递了爱心，传播了文明，这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上，最终会汇聚成一股强大的社会暖流；

- 2、有助于建立和谐社会。

志愿工作，提供了社交和互相帮助的机会，加强了人与人之间的交往及关怀，减低彼此间的疏远感，促进社会和谐；

- 3、促进社会进步。



社会的进步需要全社会的共同参与和努力。志愿工作正是鼓励越来越多的人参与到服务社会的行列中来，对促进社会进步有一定的积极作用。

对志愿者个人：

- 1、是丰富生活体验。志愿者利用闲余时间，参与一些有意义的工作和活动，志愿者在参与志愿工作过程中，除了可以帮助人以外，更可培养自己的组织及领导能力，学习新知识、增强自信心及学会与人相处等。
- 2、既可扩大自己的生活圈子，更可亲身体验社会的人和事，加深对社会的认识，这对志愿者自身素质的成长和提高是十分有益的。义工还可以通过参与志愿工作，有机会为社会出力，尽一份公民责任和义务。

课前指导：

- 1、讨论设计义工方案，原则上延续上学期的活动方案，改进不足之处，有特殊变动的小组需要报告详细的新方案。各组上交责任分工、落实安排。（统一填写表格，指导老师下发）
- 2、由指导老师宣传越秀义工组织的义工制度，常州市义工联盟的义工要求、活动宗旨，重申春雨义工制度。

三、**教学方法：**实践为主，理论为辅。课前进行指导，课后进行总结（主要是学生的总结）。

四、教学过程：

活动地点：常州市图书馆

活动课时：4 课时

活动内容：

工作人员将学生分为两组：一组男同学到二楼外接部协助工作人员整理书籍、借阅书籍；第二女同学在一楼的少儿部协助工作人员管理借阅，引导小朋友如何借书、还书、看书。

活动要求：

- 1、每位同学必须发表自己的观点，然后各组组长总结，全程拍摄照片，义工手册签字、盖章。
- 2、图书馆是公共场所，注意遵守秩序。
- 3、听从工作人员安排。

每一年的新高一都要开展义工活动，我校加入常州市义工联盟，定点活动地点是常州市图书馆，义工社的同学们当了半天的管理员，体验了一下图书管理的



乐趣。工作人员对我们的学生进行了详细的分工，接下来的活动便有条不紊的进行着……

活动过程：

女同学被安排在入口，负责将已归还的书分类。

①I247/75 分在最下一层②I26、27③I201

按照以上分类标准排放书本（注：其他字母开头的放在最右边）

一开始工作人员给略讲了一下分类标准，在两点和三点半左右是还书高峰，大堆的大堆书顿时凌乱了，本来记得就不熟的分类，一着急更是手忙脚乱。

站了整整三个钟头，还是挺累的。放书的推车也不知换了几次。截至到同学们离开，当天浏览量是 940 人次。

其他女同学又被分成两组：一组在少儿外借部帮忙外借，还有一组在少儿阅览室负责管理，同学们在阅览室的主要任务就是整理书架并维持阅读纪律。一开始的时候人不多，同学们把里面的书全部整理了一遍，当小朋友和家长多了之后，阅读室里有些嘈杂，同学们会小声地逐个提醒“家长你好，请您尽量和您的孩子轻声说话，谢谢配合。”同学们礼貌用语常挂在嘴边。

男生主要分配到的任务是登记需要借阅的书籍以及整理书架。大家做的都十分认真，在整理书籍的时候尽量小心，防止书的损坏，按照书的编码放到相应的书架上，把参差不齐的书按大小一一理好，每一个人都专注的做自己分内的事，提高做事的效率，两个小时不知不觉就过去了，我们都圆满的完成了任务，这次活动增强了我们的团队意识，培养了我们的奉献精神，也将会成为我们人生中的一次宝贵经验。

还有一个小细节挺出乎我的意料的，第二小组的成员李鑫来帮忙时，看到一个小小朋友拖着鼻涕，又没有家长在身边，他便拿了餐巾纸帮小朋友擦鼻涕，那个场景很有爱，从这中间我也发现这个孩子是一个很细心、有爱心的人，他的这个举动给我的感触很大。

总的来说，这次活动还是让学生们受益匪浅的，我希望也相信他们能从中得到很多，不止是应付工作那么简单，并在以后的社团活动中更加尽心尽力。

义工活动对社会、对个人都具有积极意义，但是这个意义并不是说出来的，而是实践出来的。学生们通过这项活动提升了集体荣誉感和责任感。同学们长大了，让我们很欣慰，希望他们能继续保持，收获更多。



案例四：走进社区 共建美好家园

一、教学目标和要求:

- 1、让学生了解义工的含义和意义。
- 2、义工的责任、服装、徽章等。

二、教学内容:

课时:2 课时

(一)义工及其意义:义工是指在不计物质报酬的情况下,基于道义、信念、良知、同情心和责任,为改进社会而提供服务,贡献个人的时间及精力和个人技术特长的人和人群。主要义务服务一些需要帮助的弱势群体,如养老院,孤寡老人,残疾人,社会救助等。

送人玫瑰,手有余香。当你把温暖送给别人的同时,你也感受到温暖,义工工作拥有巨大意义:

对社会:

- 1、传递爱心,传播文明。

志愿者在把关怀带给社会的同时,也传递了爱心,传播了文明,这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上,最终会汇聚成一股强大的社会暖流;

- 2、有助于建立和谐社会。

志愿工作,提供了社交和互相帮助的机会,加强了人与人之间的交往及关怀,减低彼此间的疏远感,促进社会和谐;

- 3、促进社会进步。

社会的进步需要全社会的共同参与和努力。志愿工作正是鼓励越来越多的人参与到服务社会的行列中来,对促进社会进步有一定的积极作用。

对志愿者个人:

1、是丰富生活体验。志愿者利用闲余时间,参与一些有意义的工作和活动,志愿者在参与志愿工作过程中,除了可以帮助人以外,更可培养自己的组织及领导能力,学习新知识、增强自信心及学会与人相处等。

2、既可扩大自己的生活圈子,更可亲身体验社会的人和事,加深对社会的认识,这对志愿者自身素质的成长和提高是十分有益的。义工还可以通过参与志愿工作,有机会为社会出力,尽一份公民责任和义务。

教学方法: 实践为主,理论为辅。课前进行指导,课后进行总结(主要是学生的总结)。

活动地点: 古村社区、东头村社区、国泰名都社区

活动课时: 4 课时

教学内容:

第二小组: 古村社区、国泰名都

服务内容: 社区内环卫,社区小广场所有花坛、草坪垃圾清理。社区内沿路拾取地上的垃圾。

第六小组: 东头村社区

服务内容: 社区内环卫,社区小广场所有花坛、草坪垃圾清理。社区内沿路拾取地上的垃圾,并撕除沿路不规范黏贴的广告纸,清扫老年人活动中心。整理社区内图书馆的书籍。



教学小结：

每学期，同学们走进社区的参加社会实践活动，与社区的老人谈心，教孩子读书，并与当地居民交流，通过此次活动，受益匪浅。

1、本次实践活动扩大了同学们的社会接触面，与社区的许多居民，包括老人、中年人以及小孩都进行了比较深入的交流。老人们给同学们介绍了他过去的奋斗历史和几十年来社会所取得的进步；我们给小孩做义务家教，帮助孩子更好地学习；我们又从与居民的谈话中得知赚钱的不易，生活的艰辛。这次交流，进一步激发了我的学习、就业、创业的激情，也使同学们更加认识了自己，对生活、对社会也有了更深刻的理解。

2、进一步提高了沟通交流能力，培养了积极热情的性格。心态会帮助你更能够从一个局外人迅速成长成一个活动的主体。刚走进社区活动时，同学们都觉得有点迷茫，手足无措，因为大家彼此都没有接触过，一下子找不到共同的话题。后来我就先自我介绍，“真诚的友谊，来自不断的自我介绍！”，也因此大家对我有了深刻的印象。随着交流的一步步深入，我们关系不断融洽。在活动中，同学们积极的表现也得到了大家的认可，一切都在自信中展开，一切都在掌声中结束。

3、同学们认识到帮助他人，就是成就自己。我想这应该是所有志愿者共同的心声。平时里，我们应该互相帮助，互相支持，在关怀他人的同时，自己也会从对方中学习到很多课本学不的东西，并且助人为快乐之本，所以帮助别人何乐而不为呢。

总之，通过此次走进社区活动，我在服务社会的同时，自身也受到深刻的教育，同时提高了我解决和认知能力，增强了我服务社会的素养和意识。实践证明，社会实践是增强学生综合素质、培养高素质人才的一个重要途径。走出校园，深入社会，贴近生活，实践成才，中学生应发挥知识技能优势，开展各项社会实践活动，更好地服务社会，提升自我，完善自我。



第四章：模拟联合国与国际视野

《模拟联合国：总述》教学简案

教材：学生用书，教师用书

学科：高中政治、模拟联合国

年级：高中

关键词：模拟联合国、国际视野

常州市田家炳高级中学模拟联合国（TIMUN）成立于2012年9月，是一个由学生自主管理的社团，田中模联秉承着“发展，务实”的精神致力于为学生提供对国际热点问题进行讨论的平台，同时全方位，多角度的锻炼同学们的沟通表达能力，拓宽国际视野，培养深度思考问题的能力，加强同学们的社会责任感，对青年学生未来的发展起到一个良好的促进作用。

我校模联创建时间虽然不长，但是“麻雀虽小，五脏俱全”。我校模联下设秘书处，MPC部，设有秘书长（1人）、副秘书长（2人）、学术总监（2人）、MPC总监、公关总监、会务总监、宣传总监各1人。也正是由于这些精英骨干力量全身心的为模联做出贡献，才使得我校模联在这两年中蓬勃发展，取得了突出的成绩。

【历届秘书处及MPC处人员名单】

TIMUN2013-2014 届

王志豪	秘书长
李竞成	副秘书长兼学术总监
殷 商	副秘书长兼学术总监
刘 彻	公关总监兼财务总监
沈姿维	公关总监
王淑玥	宣传总监
刘茜婷	宣传总监
王 斐	MPC 部总监
王 曦	MPC 部总监

TIMUN2014-2015 届

王治昊	秘书长兼公关总监
宋重阳	副秘书长兼学术总监
徐 果	副秘书长
毛叔羿	学术总监
魏 娜	会务总监
赵 琦	宣传总监
杨天宇	MPC 总监

我校模联社团自创办以来积极参加校际模联活动，在常州模联界也从曾经的默默无闻变成了现在的赫赫有名，同时也获得了一些奖项，例如在上一次常州市校际模联大会上，我校王志豪，宋重阳获得最佳代表奖，毛叔羿获得最佳风采奖，此外王志豪同学还多次担任校际会议主席团成员，在常州模联界也享有一定的声誉。

我校模联社团还与市区内其他中学模联社团相互促进，友好交流。先后与常州市第一中学举行了议题为全球性传染病疾病的防控，南海问题的校内会，与常



州市第三中学举行了议题叙利亚危机校内会等,在这些会议的筹备工作中各任秘书处成员都积极的发挥自身的特长,并与其他学校友好合作,既提升了自身的能力,也为我校模联的健康发展贡献了力量。

在新一届模联成员招新中,我校模联还提出了求精不求多的选拔理念,争取每一位选拔出来的模联成员都是精英中的精英,因此在今年的社团活动时,我们第一次采用模拟会议的模式来开展社团课,使同学更加乐于参加社团活动,同时从平时开始锻炼同学的沟通表达能力,培养同学的思维深度和广度,做到青出于蓝而胜于蓝,努力培养一批能在常州模联界享有一定话语权的优秀成员。

对于未来社团的发展方向,1.我们计划近两届中培养出10人以上的优秀成员,并有20人左右的后备梯队。2.广泛参加市外模联活动,与外市的优秀学校达成友好合作协议。3.田中模联社团计划在一年之后主持召开一届省市级模联大会。

田中模联,以它高昂的势头,向着未来,踏步前进!

案例：田中模联工作文件

起草国：土耳其共和国，沙特阿拉伯王国，墨西哥合众国，黎巴嫩共和国，阿富汗伊斯兰国，大不列颠及北爱尔兰联合王国，中华人民共和国，法兰西共和国，澳大利亚联邦，巴拿马共和国

一、遗留武器的定义

1.未爆炸弹药,是指在武装冲突结束后仍遗留在某一地区的各种(未爆炸或被弃置的)爆炸性弹药。其中包括炮弹、手榴弹、地雷、水雷、饵雷、迫击炮弹、火箭弹、导弹以及其他弹药,这类武器可能在被布设或遗弃数十年后爆炸,存在致命且不稳定的危险;

2.遗留的化学武器,特指过往运用于战争,并遗留下来的,可以通过爆炸的方式释放的有毒化学品或化学战剂;

3.遗留的军事装备,特指交战双方在撤离交战地区后所遗留的各式轻武器;

4.遗留的生物武器,特指以生物战剂杀伤有生力量和破坏植物生长的各种武器、器材的总称;

二、关于帮助遗留武器受害者组织的建立

1) 组织建立目的

1.给予因遗留武器而受伤或死亡的无辜民众及因扫除遗留武器而损伤或死亡的科技人员或扫除武器人员物质帮助;

2.给予因遗留武器而致残的无辜民众、科技人员及扫除武器人员心理辅导,帮助其克服心理阴影,重新在社会上正常的生活;

3.给予因遗留武器而死亡的民众、科技人员及扫除武器人员家属一定慰问,安抚其家属受伤心灵,继续积极的生活;

2) 具体措施

1.积极向民众普及遗留武器知识,让民众认识到遗留武器的危害,从而帮助他们尊重遗留武器受害者;

2.派遣专家小组评估遗留武器的受害人的合法需要,由所提需要提供援助;

3.积极向民众宣传不歧视遗留武器的受害人、不在遗留武器的受害人中作歧视



性区分、不对遗留武器的受害人与因其他原因而伤残的人士之间作歧视性区分的重要性；

4.对受害者进行有效的医治，对可能会受长期影响的受害者进行定期的抽查和医治反馈；

5.对受害者进行定期的心理咨询与反馈；

3) 资金

1.初始资金由欧盟国家、美国、中国、俄罗斯共同出资；

2.由联合国派出专家小组进行评定，加入该组织的国家根据本国经济发展水平，视情况每年按时缴纳费用；

3.呼吁其他世界慈善组织向组织捐助资金；

4) 组织构成

1.主要为帮助遗留武器受害者的组织，外设三个附属机构，分别为安抚机构、安全机构与监督机构；

三、安抚机构

1.机构无偿为非战争原因以致残疾、重病、死亡的人员或家属提供医疗或经济补偿，具体补偿额度按照受伤程度安排；

2.机构在全世界范围内征集医疗专家，资金来源参照援助机构的筹集方式；

四、安全机构

1.受害国确保外国专家和顾问的人身安全；

2.受害国确保工兵排雷工作中工兵的人身安全；

五、监督机构

本组织各成员国可以各派出一到两名专员组成监督小队，保证整个流程的公开化透明化。