担当起学校快速发展的责则

——陈俊三年任职个人述职

自2015年我担任副校长一职，主抓学校学生工作，协助校长做好日常工作。三年来,在上级教育部门的领导下,本人以“勤勉、务实、担当、团结”为工作准则，不断地接受岗位锻炼，积极协助韩燕清校长，有效落实学校三年发展规划，以身作则带领全体教职工努力工作，努力达成工作目标。

我全面负责一个年级的教育教学工作；主管学校日常工作、学生工作；分管对外宣传、家长学校、团支部建设工作、信息技术、科技、各类学生活动的整合，校外德育基地、学校艺术工作，乡村少年宫、道德讲堂工作。现从德、能、勤、绩、廉五方面汇报三年来的工作。

一、修身养性，明德惟馨

教书育人，以德为先。作为分管学校德育工作的校长，我更注重自己德行的修炼与提升。首先，乐于阅读，勤于学习。阅读成为一种生活习惯，喜欢阅读历史类、社会学类、哲学类书籍。读历史了解过去的发展轨迹才能把握未来，读哲学类书籍，能站在思想的高度关注社会人生，关注自己所从事的教育工作，就会有一份高瞻远瞩的清醒。越是读得多就越觉得自己的浅薄，所以更懂得谦虚为人。其次，乐习书法，宁静致远。练字是语文教师的必修课，也是磨练心性的方法。去除浮躁心，淡薄名利。第三，坚持健身，强体强心。在锻炼中养成健康的体魄和持久的耐力，懂得坚持，不轻言放弃。第四，参观游历，有机会就出去看看外面的世界，将读书与行路相结合，拓展自己的见识，让自己了解社会，结识朋友，在放开脚步的同时，开放思想，紧跟时代。因此，我认为的美德是：谦逊好学，淡薄宁静，坚持不懈，勇于创新。

二、力所能及，义不容辞

在工作中，我尽量做到敢于担当。对于分管工作义不容辞、兢兢业业，工作思路比较清晰。在工作中，注重领导力提升，面对学校工作，能做到提前策划，多方沟通，形成完备的行动方案，确保工作的顺利进行。具有品牌意识，重视宣传，能主动注重联系各类媒体对学校进行宣传，提升学校的知名度。擅长沟通交流，整合家校社三方力量，化解家校矛盾，引进社区资源，形成教育合力，促进学生的发展。工作中如有不足或失误，勇于承担责任，并及时改进。

三、勤以立身，不畏苦辛。

我对待工作注重效率，在工作时间，尽量满负荷工作。不迟到，不早退。作为语文教师积极参加集体备课和组内研讨，虚心请教，不摆架子，努力提升自己的教学水平。在日常教学中投入了的大量时间，研究分层教学、分层作业，努力提升课堂教学能力，培养学生主动学习的能力和方面。及时掌握学生学习动态与心理状况，通过交流谈心、与家长配合。既便如此，工作多的时候上班时间做不完。我能主动留校加班，确保工作按时完成。假日、双休日，常放戏休息时间，带领学生开展校外活动。

四、聚沙成塔，以图鸿绩。

**1.学生日常活动走向综合融通。精心策划诗歌文化节彰显学校文化特色。班主任队伍建设侧重青年教师专业成长。**家校社三结合工作走向系列与整合。加强家校联系，成立新生家委会，鼓励家长参与到学校活动与课程中来，并发挥积极作用。以《相约星期三》为主题，课程整体设计家长培训课程，定期开展有家长培训活动，依托”道乡青芽志愿服务中心”，定期开展学生社区活动，构建儿童参与式社区新生活，充分发挥学生在社区生活及活动中的领导力与影响力。2017年度被评为“常州市生态文明示范学校”。

2.认真策划学校发展节点事件。以区年度常规督导、市中小学素质教育综合督导、区学校主动发展中期评估、新优质学校创建等。我在韩校的指导下，认真做好各项工作的筹备方案，协调各部门的工作，以积极主动、认真严谨的态度迎接各项督导与评比。最终我校以高分通过了各项督导与评估，也创建军成为常州市新优质学校。

3.做好科学、艺术、信息工作。科学、艺术、信息工作，对于我来说是个全新的领域。我不断地加强学习，虚心请请教，熟悉各项工作。与相关领域的教师时常谈心，了解工作进展与需求，为他们的教学与竞赛工作提供充分的支持。积极组织参加各类竞赛活动，依托学校大型活动与社会活动，开展与学科整合的相关活动，让学生与教师的素养得到提升。本年度被评为“常州市教育装备示范学校”。

4.全面负责一个年级教育教学工作。无论是2015年的六年级团队，还是如今的四年级团队，能凝聚所有班主任与任科教师，形成教育合力，全面促进本年级学生的成长。教育教学质量稳步提升，活动丰富多彩，学生行为规范有序，教师戮力同心。课程责任人、年级组长、教研组长分工合作，形成基层管理单位，有效推进各项工作，使级部管理走上了良性发展的轨道。

五、一廉如水，两袖清风。作为一名共产党员，牢记四个意识：遵守八项规定，严格守信底线，不越红线。始终把党的纪律放在心中，指导言行。保持思想与行为的纯洁性。“捧一颗心来，不带半根草去”是我最喜欢的格言，也成为我做老师、做副校长的准则。清正廉洁，是我作为教师的风骨，也是因为作为校级领导的基本原则。

不足与改进

1.在分管工作中独当一面的意识与能力不够，还更主动的承担职责，要能做到提前策划，强化落实，及时总结。

2.专业引领能力有待提升。要不断加强学习，丰厚自己，引领教师。力争在专业发展方面更上一个台阶。

3.沟通交往能力有待提升。要进一步学习与各方面沟通协调的能力，为学校和自己的发展争取更多平台。同时也要主动关心教师找作与生活，为教职工提供更多的服务，提升师生的幸福指数。