**新桥实验小学校本培训简报**

2016年8月15-16日

**【现场回放】**

**新桥实小暑期教师系列培训之十一：激发个人潜能，凝聚团队力量**

8月16日上午，新桥实验小学全体班主任老师前往无锡市拈花湾灵山小镇进行为期一天的拓展训练。除了身体上的疲惫外，在精神上也颇有收获，大家都对团队工作有了一个全新的认识。

按照教练传递的任务信息，首先进行的活动是“神奇钻圈”。在这一环节中，各队集思广益，想方设法地寻求最佳的比赛方式。经过短暂的练习之后，大家一个接着一个有序而快速地通过以双绳拉出的方形小圈，比赛的刺激感逐渐升级。随后展开的“找纸牌”环节要求一次性将打乱的纸牌重新排序，既考验队员们的记忆力又考验队员们的速度。每个队伍采取的方法各有千秋，可谓是精彩纷呈。

下午，默契大考验开始了。“胯下传球”、“石头剪刀布”这两项比赛中刺激中也不乏乐趣。搞笑的传球姿势让大家乐个不停，但比赛信号一开始，却迅速变得严肃起来，偶尔滚落的网球又会引得“对手”幸灾乐祸。“石头剪刀布”就只能拼人品了，运气好的一次通过，差一点的可是要绕着教练转圈转个不停哪。

在训练场上，我们忘记了年龄，忘记了工作的身份，忘记了生活的环境，我们抛开一切，全身心地投入到训练中。大家其乐融融，留下了许多欢声笑语。“纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行”。活动结束后，大家的感触也十分深刻，纷纷表示一个团队想要发展壮大，只有紧密团结成一个整体，相互关心、激励、包容，才可能战无不胜、攻无不克。（撰稿人：潘玲霞）







**【大家谈收获】**8月15日

**◆语文学科**

☆8月15日，学校领导特意安排了对新班主任的工作辅导培训，经过一上午的培训，我对班主任的工作有了更为清晰的了解。班主任工作最重要的就是要讲究效率，一切都要在效率的前提下，那如何才能提高效率呢？那就得对学生立规矩、作评价并善于与家长沟通，只有做到这几点，才能最低限度地做好班主任工作。第二层是班级建设，能做好班级建设的老师，才能更有发展前景。下午由张主任和黄立新老师对班主任进行了培训，要求我们要顺应时代潮流，巧妙运用互联网+，站在学生的角度带着爱去教育学生，为中国梦的实现作出教育工作者应作出的贡献。（语文 王升宏）

☆本次培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解：首先我们要真诚地爱学生。班主任在日常生活中要像母亲一样慈爱、在行为规范中要像父亲一样严格、在以行导人中要像兄长一样典范，用宽容、理解、友善的态度对待学生。其次我们要在工作中不断培养我们的组织能力，要用专业的素养吸引学生的注意力并维持学生的注意力，及时的评价有助于我们更好地管理一个班级。接着我们要正确地与学生家长沟通。在与学生家长的沟通中要真诚相待，主动参与。另外，我们还要不断地强化自己的知识和技能、强化自己生存的体能、强化自己的信心，从不同的方面来提高自身素质。在日常的生活和工作中会遇到这样或那样的不如意的事情，往往它们会影响到我们的心情，也必然会影响到我们的工作，所以我们要永葆一颗平常心，用蓬勃的激情对待每一个学生。（语文 张珺）

☆上午陈校长就如何管理好班级，对新进班主任进行了一个培训。她以自己的亲身经历给我们做了全面、周全的指导，使我受益匪浅。首先，由于学生的自制律差，老师在应用她们的思维方式进行引导的同时，多带孩子们做着活动，增强他们的凝聚力。其次，树立老师的威信。一个班级纪律的好坏与老师的威信是密切相连的，老师在第一节课的时候就要树立起班主任的风范，让他们即怕爱你又惧你。第三，全面、个体评价相结合。班主任要利用课间时间对学生进行观察，适当的对学生的行为做出合理的评价，从而调动学生的积极性。第四，多和家长沟通。以平等的心态接待家长，针对学生的缺点和不足，应采取先扬后抑的方法，让家长自己说出学生的缺点和不足。（语文 夏位平）

☆今天上午的培训实用性很强，给了我们新班主任很大的启事，为我们以后的工作提供了方向。作为班主任最首要的就是有组织能力，能够管理好课堂，管理好学生，基于此，才能更好的开展教学活动。通过此次培训，我明白了班主任并不是一个单纯的称号，它涉及的工作很复杂，如能够与孩子交流，了解孩子；与家长的沟通等。另外，对于孩子的表现要及时的评价。班主任工作并不简单轻松，只有耐心，细心，有恒心才能做好班主任工作。（语文 陶媛媛）

☆八月十五日培训主题是班主任培训，我们通过观看几段小视频了解到诗意生活以及学生评价的重要性。我们作为21世纪教育的主力军，要做到共享与融合，在“互联网+”时代背景下，关注教师专业发展，合理利用互联网使得我们的课堂和学校生活更加丰富精彩，同时又要认识到它给我们带来的负面影响并且在日常的教育教学过程中做到防微杜渐。另外，我们作为新时代的教师，要学会在教学中反思，在反思中成长，做到教学相长，终身学习，做学生喜欢的老师，家长欢迎的老师，在小学阶段注重培养学生的学习习惯，为其初中学习奠定坚实的基础。（语文 薛滨超）

☆在听完张老师对在互联网+时代教育的现状的分析后，我感悟了一句话：流水不腐，户枢不蠹。互联网+可以加速教育以及教育者的自我进化能力。互联网+让教育从封闭走向开放，人人能够创造知识，人人都够共享知识，人人也能够获取知识。这些知识通过互联网连接在一起，使得人们随时，随事，随地都可以获取他们想要的学习资源。不断的从多方面拓展自身的深度及广度，不断更新自身的知识系统，与时俱进，才能适应教育的多元化，为我们的学生营造形式更新颖，内容更丰富的课堂！（语文 陈丽娜）

☆今天在报告厅参加了“共享与融合----‘互联网+’时代的教师专业发展”为主题的专业培训，共享即知识经验观念的共享，课堂校园平台共享，学生跨学科共享，以及与全国共享和世界共享!融合即学校价值理念发展方向 融合，专业综合学科的融合，现代技术和数字生活融合，时代变革和教学过程改革。在今天的培训学习的过程中留有深刻印象的几点：1、推荐书目《中国教育好了吗？》《教育的重建》这两本书一定会认真阅读学习，并贯彻实施在教学过程中做到在教学中反思，在反思中成长；2、做一个好老师的标准：做学生喜欢的老师，做家长欢迎的老师：3、与人为师向陶行知老前辈学习，并以“千学万学学做真人，千教万教教人求真”为座右铭。（语文 汪园园）

**◆数学学科** ☆今天上午是由陈校长为我们开展的“新班主任培训”。主要说明了学生的常规、学生的安全、与家长的沟通交往等。这个培训对我们新班主任有着很大的启发作用，作为一名新教师，还要做一名班主任，内心其实是害怕的，有些不知所措，不说陈校长的培训能让我们非常有自信，但最起码能让我们有些许自信，告诉自己你是可以的。陈校长告诉我们第一堂课如何能够让课堂安静，如何能够吸引学生，如何能够让一节40分钟的课让学生回味无穷。对于低年级的学生，不能仅用PPT，而要依靠实物或者是卡片来吸引学生的注意力，低年级的学生注意力不够集中，一般在20分钟的时候就要带领他们做游戏，让他们得以放松。陈校长说班主任并不是只要管理晨读，大课间，放学等事情，而是任何一个课件都要在教室，那是与学生交流的最好的时候，在课间评价个别学生，观察学生。如果惩罚了某个学生，对于惩罚的结果是一定要查的，不让就不能起到他的作用。低年级的学生主要是培养他们的目标，培养他们的习惯。在与家长沟通交流的时候，往往就表扬他的孩子，告诉他孩子身上的闪光点，让家长放心。对于突发事件，一定要上报，并主动联系家长。陈校长还告诉了我们一些开学前的准备工作，其中与一些小细节，让我很有感触，她说在开学前，我们最好将教师打扫干净，这样学生开学的那天，看到干净的教室，心情会更好。作为新班主任，肯定有很多不懂得地方，陈校长说一定要多问。我想未来的一学年里，我的工作和生活都将会是充实的，开心的。下午进行了“暑期教师体验师培训”，主要讲了“互联网+”时代的教师专业发展，在互联网的时代，教师可以利用互联网的便捷让课堂更加的生动形象，但同时也要注意互联网带给我们的负面作用，比如凡事不能依赖互联网，要多动脑，勤思考。在教学中要不断的反思，在反思中不断地成长。同时要做学生喜欢的老师，做家长欢迎的老师。在互联网发达的今天，我们不能只依靠互联网，而要不断的钻研，做到终身学习. “润物细无声”是教师教育学生的写照。我们需要用自己的行动来潜移默化的影响学生。（数学 陆柏霖）

**◆英语学科**

☆“能者上，庸者让，平者下” 如今如何才能成为一名好的教师，一名好的班主任值得我们思考。对于学生如何管理，对于家长如何沟通对我们老师来说都是“技术活”。学生的礼仪规范的养成及学生在学校的安全问题都需要我们去关注。

教书育人，在传授知识的同时也要教导孩子如何做人，在这过程中当然一定不可以排斥和学生一起成长，当老师的权威放下时，一切美妙的事情将发生。我们需要在教学中反思在反思中成长，做学生喜欢的老师，做家长欢迎的老师。

英语 顾春燕

**【大家谈收获】**8月16日

**◆语文学科**

☆今天下午，全体班主任齐聚三楼会议室。聆听专家们对孩子的教育问题。整个会议，给我最大的启发是“尊重每一个孩子，与他们交朋友”。会上，专家们讲得是激情澎湃，虽然有些观点我不敢苟同，但是细听还是很有道理的。就拿我们新小来说，诗意儿童文化创办的是有声有色。之所以取得这么好的成果，与我们每位老师的付出是离不开的，不断地鼓励学生，给孩子们发挥想象的空间，保护孩子们的好奇心。我想，在这样一个环境中，孩子们的进步是有目共睹的。（语文 唐畅）

☆今天下午，我们全体班主任齐聚会议室。聆听专家们对孩子的教育心得。其中一位老师的话对我启发很大，就是要学会与孩子做朋友。期间还提出了，我国教育大师陶行知的一句名言“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。身为一名老师，更应该以此为座右铭，时刻提醒自己，也时刻教育学生。这样我们的教育才会越来越好！（语文 花叶）

☆和学生家长聪明过招。和家长沟通确实是一门不小的艺术。父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一所学校。在孩子的成长过程中，家庭教育是其中的重要组成部分，所起的积极教育作用有时比班主任的工作具有更强的优势。因此，取得家长的配合和支持，和家长建立真诚的合作关系是十分必要的。俗话中的“癞痢头的儿子自家的好”。 首先，与家长谈话时，尽量以表扬为主（当然需指出的缺点应私下双方单独交流），让家长每次与老师沟通时都有一种舒畅感被尊重。在这样的意识下，再提出需要的配合的地方定将事半功倍！其次，注重孩子的细节，关心孩子的冷暖，想家长所想。作为班主任，最头疼的事就是琐碎的事情太多了，特别是低年级的孩子。如：谁打了谁，谁摔伤了，谁生病了等等很多问题。遇到这样的问题我都会及时采取一些措施，先解决问题。如学生受小伤，我会打电话征求家长同意后及时带他们到旁边的诊所看看，严重点的一面带孩子到医院一面立即通知家长；发现学习细微的变化马上与家长联系等等。只要我们全心爱每一位学生如同爱自己的孩子，发现问题在第一时间及时恰当的解决，让家长感觉到你确实在关心他的孩子，从内心感激你，我们就能拥有一个强大的家长支持团体。那么，遇到你要求他配合的事情他就会积极主动认真的配合你完成。你的工作就会赢得家长的信任，理解与支持。学生表现不一，家长素质不同，老师与家长沟通的方式方法也要因人而异，因事而异。因此，与家长沟通“有爱心”是根本，“互尊重”是前提，“多联系”是手段。老师和家长相互尊重、相互支持、相互配合，就能实施行之有效地教育学生的方法。（语文 陆丽欢）

☆在今天上午新班主任培训过程中，陈老师用自己的多年的班主任经验生动详细的向我们说明了一个合格的班主任应该怎么做。让我感触最深的就是在做班主任管理时，我们首先一定要多了解孩子，学会倾听，有时候正是我们过于武断才会造成与孩子之间的距离越来越远。只有学会倾听，才能知道孩子心里在想什么，才能更好地开展班主任工作。（语文 杨静）

☆近两日在学校进行的班主任培训中我们倾听了来自陈俊老师对新班主任的培训与指导和来自教育前沿专家们关于“互联网+时代的教师专业发展”以及“互联网时代教师的价值选择”指导。其中，陈老师在对新班主任培训中从:1.班级管理 2.班主任组织能力 3.班主任评价 4.班主任与家长的正确沟通方式等各个方面以学校鲜活的案例系统地为新班主任提供了详细指导与建议。这让我深刻意识到班级管理工作有时可能比较繁重，比较困惑，但我们要想管理好班级有效帮助孩子们的成长，我们的老师，我们的班主任不仅仅要爱孩子，更要用合理恰当的方式去帮助他们，爱护他们。 在接下来的班主任拓展活动中，我们前往了美丽的灵山小镇，拈花湾，在那里我们不仅感受到了优美的环境，更是在一系列活动中真切感受到团队的力量。 （语文 夏君）

☆ 8.16我参加了学校组织的拈花湾团队拓展活动，这是我第一次参加这样的室外团建活动，所以活动前很是激动和期待，下面我就来谈谈我的感想。教练将我们分成了四个小组，我属于红队，我们的主题是“红”荒之力，意味着我们在这次活动中将使出洪荒之力贡献出自己的一份力量为小组争荣光。团建过程中教练给我们设置了几个关卡，都要通过小组合作的形式来完成。在活动过程中，我也积极加入到团队协作的活动中去，在拉绳套圈和猜拳等活动中大家群策群力，发挥自己的智慧或体能优势，团结合作交流，最后获得了第二名的成绩。快乐总是美好而短暂的，我也从这次活动中体验到了团队合作以及挑战自我的力量，同时也启发我们在以后的学校工作中也应该发挥各自的才能优势团结合作，将新小建设得更诗意更美好！（语文 薛滨超）

☆感谢这次的班主任拓展活动，给我留下许多回忆和念想。一开始，所有的面孔都是陌生的，心里还是有些小忐忑的。但是大巴车上，你一言我一语，好不热闹，我看到了大家热情的互助和真诚的有爱。为了近一步增强我校教师工作队伍的凝聚力和战斗力，树立互相配合，互相支持的团队精神和整体意识，形成积极向上的组织氛围，在校领导的精心策划下，为我们80多名（实到60多）班主任组织了一次别开生面的团队素质拓展训练，同时增加了暑期培训的趣味性，活动进展的很顺利。一大早，我们从学校出发，来到了风景如画、禅意绵绵的灵山小镇-拈花湾，在教练的带领下，我们分成了红、黄、绿、蓝队，每个小队在小组组长的带领下带着任务出发了。我们是边观赏风景边完成任务，在紧张而又快乐的氛围中，通过大家的努力，我们顺利完成了任务，并且取得了较好的成绩。成绩和名次不是最重要的，通过这次活动让我认识到一个有能力的领导的关键作用。同时，团队需要精诚合作，互相信任，力争发挥自身特长，努力完成领导交代的任务。 （语文 夏位平）

☆活动形式特别新颖，我们分成四个队伍进行通关任务。我有幸分到蓝队团结有爱高效率的大家庭。我们蓝队充分发挥分工合作的优势，极大的提高了做任务的效率。有的任务人数有限制，而余下的人并没有原地等待，而是快速主动的完成队长交派的答题任务，做到利用最短时间，双管齐下。最让我记忆深刻的便是，最后的任务！在草坪上的网球接力了，出站10个人，剩下的队友，除了尽心尽力的加油，她们更是主动为做游戏的队友撑伞，真的是一件小事，但让我感觉到了新小老师们在小事中体现的互爱。（语文 陈丽娜）

☆今天学校组织班主任拈花湾小镇团队拓展活动，经过一个半小时的旅途来到目的地。随机分组组成以顾主任为队长的15人团队——蓝队，大家齐心协力完成各项任务吹唐人，找目的地，团队合作以最短的时间完成抽结，钻洞，传球和石头剪刀布活动，以及破解密码找饭馆。虽然烈日炎炎，但是毫不影响我们团队勇夺第一的气势和努力。在这一系列的活动中，我们知道团队合作的重要性和协调性，合作交流是在一个大集体环境中所必须的沟通工作，社会是一个整体，不是一个人的社会，只有大家相互交流沟通，合作协调才会提高工作效率，节约时间物资资源，都说众人拾柴火焰高，此次活动我们小队以绝对的优势取得了团体冠军，这就是合作的力量和魅力所在。（语文组 汪园园）

**◆数学学科**

☆短短一天的拓展训练，给了我全新的体验和感受：团队协作、信任沟通、相互配合、激发潜能等精神被一个个游戏巧妙地诠释，只要有足够的信心、伙伴的支持、正确的方法、辛勤的努力也一样能够出色地完成！先我们将任务进行了分类，看看哪些可以分工合作的，分为两组，分别完成任务。之后是一系列的团队任务，有一个转绳子和穿过绳子的游戏，需要团队之间的紧密合作，才能够用最短的时间完成。在这个游戏过程中，我们进行了任务分配，不同的人完成不同的事情，虽然最后我们的时间并不是最快的，但是在这个过程中，团队的凝聚力就此产生了。之后的团队游戏有一个传球的游戏，需要大家密切关注球的动向，及时的传给下一个人，并且不能犯规，虽然并不是团队的所有人都参加比赛，而是要其中的十个人，没有参加的小伙伴们并没有在旁边休息或是怎样，而是和我们一起，站在我们身边为我们加油打气，那一刻我感觉到了团队带给我的触动。

☆我很感谢能通过此次拓展训练活动有这样一次深刻的体验和有意义的经历。我也为我能处于这样一个有默契的团队而感到荣幸，我相信，在我们这个大家庭中，不论我们接下来会面临怎样的困难，我们都能够手牵着手共同去克服，因为我坚信：团结就是力量!（数学 陆柏霖）

☆今天是团队拓展，对象是全体班主任老师，目的地是拈水湾，坐落在山的怀抱里，所有班主任分成红、黄、蓝、绿队，合作完成教练指定的任务。最终我们蓝队获得第一名。通过这样的组织形式，老师之间的团队协作精神得到了增强，同事之间的关系也变得更加亲密，老师们也都非常开心。让我们新老师也更快的融入新桥小学这个大集体中。（数学 薛梦侠）

**◆英语学科**

☆一天的拓展结束，在队长的带领下，依靠着大家的智慧，大家不服输的精神和不懈的努力我们取得了第一名的好成绩，团结就是力量，每个成员都在参与中学习，在学习中感悟，在过程中锻炼，在锻炼中成长，都在为了任务尽自己最大的努力，付出了很多也收获了很多。烈日炎炎下，每位队员都付出了多少汗水，但我相信汗水最终会凝结成美好。虽然累，但一切都值得！（英语 顾春燕）

**主 编：韩燕清 汪尧华 任丽芳 陈俊 责任编辑：张帅 穆丹 刘宇婷 赵春霞**

**编 辑：杨立颖 高春媛 张丽 江燕 徐芳娣 陈剑利 蔡小萍 高可飞 陈微霞 宗红芬**