新桥实验小学一、二、三、五年级阶段练习检测具体安排

一．调研时间及责任人安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科 | 考试时间 | 备注 |
| 语文 | 星期四（11.8） | 二语：8：25～9：25（8：20发卷） | 各监考老师准时进教室，准时发卷，由课程教学处统一司发信号。 |
| 三语：8：25～9：55（8：20发卷） |
| 五语：8：25～10：05（8：20发卷） |
| 数学 | 一数二数：10：15～10：55（10:10发卷） |
| 三数五数：10：15～11：15（10:10发卷） |
| 英语 | 三英五英：1：00～1：40（12:55发卷） |

二．监考安排. 巡视：黄益芬、张丽、刘琴

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | （1） | （2） | （3） | （4） | （5） | （6） | （7） | （8） | （9） | （10） | （11） | （12） | （13） | （14） | （15） | （16） |
| 二语 | 周菁 | 是丹红 | 汪圆圆 | 彭洁 | 黄桂华 | 徐丽云 | 陈雯 | 仲桃 | 伏茜 | 黄亚芳 | 孙莉 | 扈文晶 | 史纯菡 | 巢洁 | 唐瑾瑾 | 徐芳娣 |
| 三语 | 何小青 | 万晓媛 | 寇锦荟 | 沈海燕 | 包芝兰 | 查旭霞 | 高春娣 | 杨静 | 殷琳 | 刘小彦 | 夏位平 | 吴倩 | 陈剑利 | 谢纪 |  |  |
| 五语 | 赵平 | 蔡小萍 | 王升宏 | 夏君 | 胡春霞 | 张怀娟 | 杨立颖 | 房琴霞 | 郭润琦 | 刘梦娇 | 张秀秀 |  |  |  |  |  |
| 一数 | 万小红 | 程洁 | 恽蓉 | 巢云香 | 陈佳芳 | 高茹 | 陆柏霖 | 孙雯嘉 | 陆苗 | 刘婷婷 | 曹聪 | 张珺 | 王亚琴 | 陶媛媛 | 胡佃柳 | 许雯 |
| 二数 | 吴娟 | 是丹红 | 薛梦侠 | 彭洁 | 高亚珍 | 徐丽云 | 陈雯 | 仲桃 | 刘倩 | 史纯菡 | 王兰兰 | 扈文晶 | 周丹 | 巢洁 | 夏旭月 | 孙莉 |
| 三数 | 蔡丽彬 | 赵亚珍 | 束丽凤 | 苗钱 | 徐艳琴 | 钱飞红 | 陆惠芳 | 周文娟 | 顾春燕 | 葛余芳 | 顾炎 | 陈鑫 | 王淑琼 | 葛慧敏 |  |  |
| 五数 | 芮梨 | 郭建刚 | 朱晓晔 | 郝翠翠 | 郭翠琴 | 杨阳 | 金璇 | 沈娇 | 徐伟 | 顾迎凤 | 查志宏 |  |  |  |  |  |
| 三英 | 徐艳琴 | 李烨 | 蒋红琴 | 赵亚珍 | 万英华 | 周文娟 | 徐珂 | 陆惠芳 | 曹杨 | 陈冰洁 | 顾春燕 | 李贲 | 甘小凤 | 束丽凤 |  |  |
| 五英 | 芮梨 | 郝翠翠 | 丁丽萍 | 任逸 | 朱晓晔 | 包金莉 | 庄玄冰 | 沈娇 | 谈玲慧 | 顾迎凤 | 穆颖欣 |  |  |  |  |  |

注意事项：

1、各班在11月7日放学前将学生的课桌拉开，要求单人独桌。

2、各年级1班监考老师提前10分钟到教导处领卷，其他监考老师准时到各年级1班领卷。

3、监考教师要严格遵守监考要求，不在监考时随意走动、翻看报纸、上网、玩手机等做与监考无关的事，要关注学生考试状态，提醒学生认真答题，不允许在自己监考的试场里出现学生交头接耳或交白卷的现象。

4、考试结束后监考老师及时收卷，清点张数，将试卷交该年级学科组长。

5、语文考试听力需阅读时，词语、句子、短文各读两遍，速度为中速，语音要标准，每遍短文、句子间停顿一分钟。一年级读1题做1题。

三．阅卷时间：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 阅卷时间 | 阅卷地点 | 备注 |
| 语文 | 语文检测结束后 | 各办公室 | 1.阅卷由本年级教研组长负责，必须装订遮去班级姓名。2.教研组长组织好年级内的阅卷，提前进行阅卷安排，统一评价标准，并按试卷分析要求组织阅卷后的试卷分析。3.各年级阅卷时要协调并安排好教室的课务，如无法调整课务先上课再阅卷。 |
| 数学 | 11.8下午 |
| 英语 | 11.8下午2：00 |

四．成绩统计及试卷分析：（本周四前发至119455404@qq.com）

（1）做好平均成绩统计表，后20%学生成绩统计表。

（2）组长汇同本组教师分析卷面情况，汇总各班得分率（按知识点与能力考核点归类统计），结合日常研究、课堂教学、学科关键能力达标及质量标准对本年级的阶段教学质量作出全面的分析，深入剖析存在问题，并提出相对应的整改措施。

教导处

2016.11.7